

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) подготовки «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И
КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать у них необходимые представления о сущности науки, основных этапах её развития и особенностях когнитивного процесса и системы знаний; ориентировать их на понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными современными концепциями юридической науки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- основные концепции современной философии науки;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

- способы планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

- принципы формулирования задач, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

- этапы и последовательность решения задач, обеспечивающий следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;

- организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

- использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач;

- генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- применять полученные знания к планированию задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- формулировать задачи, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- выстраивать последовательность решения задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

Владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками выбора адекватных конкретным научным проблемам методологических средств, в том числе, в сфере междисциплинарных исследований;
- навыками формулирования задач и планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

I. Общие проблемы философии науки

1. Предмет философии науки. Основные концепции современной философии науки.

2. Место науки в культуре современной цивилизации.

3. Возникновение науки. Античный и средневековый этапы развития науки.

4. Новоевропейская культура и классическая наука.

5. Неклассическая и постнеклассическая наука.

6. Структура научного знания.

7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

8. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

9. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

10. Роль и значимость социально-гуманитарных наук.

11. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

12. Субъект социально-гуманитарного познания.
13. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
14. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
15. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
16. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
 - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
 - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
 - развитие умения оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
 - реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:
Универсальные компетенции (УК):
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Владеть:

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел № 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы

Тема 1. Грамматический материал.

Тема 2. Особенности употребления специальной лексики

- Раздел № 2. Обмен научной информацией и научное общение
Тема 3. Участие в конференциях.
Тема 4. Обмен научной информацией.
Раздел № 3. Научно-исследовательская работа
Тема 5. Составление научного доклада: цель исследования, задачи, объект исследования, методы.
Раздел № 4. Обработка и компрессия научной информации
Тема 6. Составление аннотаций, резюме.
Тема 7. Реферирование
Раздел № 5. Индивидуальное чтение
Тема 8. Чтение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности аспиранта/соискателя).
6. Виды учебной работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.
 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – способствовать формированию методологической и научной культуры, динамичному восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе; формированию системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
Задачи изучения дисциплины:
 - привить знания основ методологии, методов и понятий научного исследования;
 - сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
 - способствовать воспитанию нравственных качеств, привитию этических норм в процессе осуществления научного исследования;
3. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальный аппарат и основные методы научного познания;
- основные научные школы, направления, концепции, источники научного познания и приемы работы с ними;
- методы и методологические основы научного исследования;
- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами;

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения;
- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач с применением современных технологий;
- организовать научное исследование, провести его и составить адекватный отчет;

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;
- методами и методологией научного исследования;
- современными способами получения и обработки знаний;
- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Методологические основы научного познания

Тема 2. Общенаучные методы научного познания.

Тема 3. Методология науки как социально-технологический процесс

Тема 4. Методология диссертационного исследования

Тема 5. Понятийный аппарат научного исследования

Тема 6. Научная проблема исследования

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Методика проведения научных исследований

- Тема 9. Культура и мастерство исследования
Тема 10. Поиск, обработка и хранение научной информации
Тема 11. Подготовка и публикация научной статьи
Тема 12. Автореферат диссертации и подготовка к защите
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов представления о работе преподавателя высшего учебного заведения, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса в вузе.
Задачи изучения дисциплины:
 - изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
 - рассмотрение особенностей профессиональной деятельности преподавателя;
 - знакомство с современными педагогическими технологиями;
 - изучение методов организации самостоятельной работы студентов;
 - формирование у будущих преподавателей навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
 - развитие у аспирантов стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Учебная дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:
Универсальные компетенции (УК):
 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития образовательных систем высшей школы и их моделей;

- фундаментальные проблемы современной истории, теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;

- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенностей его функционирования в условиях трансформации и глобализации образования;

- федеральные государственные стандарты высшего образования;

- основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования в современной психологической, педагогической, философской, экономической и социологической литературе;

- критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы;

- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем высшего образования и проектировать их развитие;

- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;

- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;

- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов;

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;

- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Введение в курс «Методика преподавания в высшей школе».

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Роль образования в современном мире. Государственный характер управления системой образования.

Тема 4. Формы организации обучения в вузе.

Тема 5. Методы обучения в высшей школе.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7. Контроль и оценка знаний студентов.

Тема 8. Современные технологии обучения в вузе. Дистанционное обучение в вузе.

Тема 9. Психолого-педагогическая характеристика личности преподавателя.

Тема 10. Развитие профессионального и творческого мышления преподавателя.

Тема 11. Педагогическое общение и способности преподавателя.

Тема 12. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций аспиранта в области уголовного права, криминологии и уголовно- исполнительного права, способствующие формированию глубоких теоретических научных знаний о проблемах уголовно-правовых институтов современности, развитие навыков противодействия преступности, воспитание профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

Задачи изучения дисциплины – реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по проблемам уголовного, уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе реформирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: актуальные проблемы теории и практики законодательной регламентации уголовной ответственности, доктрины уголовного права, уголовно-исполнительного права и правоприменительной деятельности;

Уметь: правильно дать уголовно-правовую оценку социально-экономическим явлениям, применять нормы уголовного, уголовно-исполнительного закона, принимать решения в соответствии закону;

Владеть: методологией правотворчества и правоприменения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел I. Уголовное право

Тема 1. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих действие уголовного закона во времени и в пространстве; обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 2. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение преступлений в соучастии.

Тема 3. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности.

Тема 4. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 5. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Раздел II. Уголовно-исполнительное право

Тема 6. Уголовно-исполнительная политика и формы ее реализации в современной России.

Тема 7. Правовое обеспечение функционирования учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 8. Актуальные проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Тема 9. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Тема 10. Основные направления развития уголовно-исполнительной системы.

Раздел III. Криминология

Тема 11. Преступность как объект криминологического изучения.

Тема 12. Личность преступника.

Тема 13. Причины и условия преступности.

Тема 14. Предупреждение преступности.

Тема 15. Криминологическое учение о жертве преступления.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности, повышения общей компетентности в межличностных отношениях; формирование установки на постоянный поиск приложений социально-юридических, психолого-педагогических и других знаний к решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России;
- рассмотреть проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- раскрыть роль и возможности психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, задачи психологии и педагогики высшего образования; ее место в системе наук и роль в решении образовательных и профессиональных задач;
- основные психические функции человека, их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;
- значение воли, эмоций, чувств, потребностей и мотивов и их влияние на обучение и воспитание учащихся;
- основные закономерности и принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства педагогического воздействия на личность человека, его сознание;
- закономерности движения учебного процесса и его противоречия;
- основы психолого-педагогической техники в профессиональной (педагогической) деятельности;

Уметь:

- устанавливать однозначные связи между внешним поведением и внутренним, психическим состоянием человека;
- определять эффективные методы воздействия на человека в различных ситуациях;
- уметь учитывать в процессе обучения и воспитания личностный потенциал и жизненный опыт студентов;
- давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;
- интерпретировать собственные психические состояния;
- осуществлять контроль, самоанализ,
- владеть приемами психической саморегуляции;
- применять психолого-педагогические знания при решении бытовых и профессиональных задач;

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- методами обучения и воспитания обучающихся;
- навыками применения современных педагогических технологий;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- навыками профессионально-педагогической культуры преподавателя;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Введение в курс «Психология и педагогика высшей школы». Предмет психологии и педагогики высшей школы.

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

Тема 4. Проблема обучения в высшей школе. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 6. Современные образовательные технологии обучения в высшей школе.

Тема 7. Развитие профессионального и творческого мышления.

Тема 8. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- формирование способности правильно разбираться в правовых основах квалификации преступлений, а также в содержании и значении связанной с ней деятельности должностных лиц уголовного процесса, осуществляемой в досудебных и судебных стадиях производства по уголовному делу;

- овладение основными способами и приемами квалификационной деятельности;

- получение навыков работы, связанной с логически обоснованным применением норм уголовного права;

- приобретение способности грамотно разрешать проблемные вопросы, возникающие при отождествлении материальных и юридических признаков, характеризующих конкретное преступление;

- закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях юридического профиля, а также и практической деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- получение и закрепление углубленных знаний в области применения норм уголовного и уголовно-процессуального права;

- ознакомление с методикой и содержанием деятельности органов уголовного судопроизводства, связанной с квалификацией преступлений;
- формирование навыков самостоятельной оценки деяния (действия или бездействия) как преступного с точки зрения уголовного закона.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3);
- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических задач в уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии (ПК-4);
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и содержание Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ);
- положения Общей и Особенной частей УК РФ;
- понятия преступления и элементов состава преступления;
- правовые алгоритмы, используемые при квалификации преступлений;
- состояние следственно-судебной практики квалификации преступлений;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;

Уметь:

- правильно определить круг обстоятельств, указанных в ст. 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ), подлежащих доказыванию с целью квалификации преступлений;
- устанавливать наличие или отсутствие в деянии фактических и юридических признаков, позволяющих квалифицировать его как конкретное преступление в соответствии с нормами Общей и Особенной частей УК РФ;
- пользоваться нормами УПК РФ, устанавливающими порядок квалификации преступлений в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, разбирательства уголовного дела в судебном заседании в судах первой и апелляционной инстанций;

- использовать при решении вопросов о квалификации преступлений нормы УК РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, примеры следственно-судебной практики;

Владеть:

- навыками сбора, обобщения, анализа и оценки информации, необходимой для правильной квалификации деяния, о котором получено сообщение как о совершенном или готовящемся преступлении;

- навыками постановки цели и выбора оптимальных путей ее достижения;

- навыками работы с УК РФ и УПК РФ, а также иными нормативно-правовыми актами, необходимость использования которых вытекает из бланкетных диспозиций норм Особенной части УК РФ;

- навыками правильного толкования норм уголовного права;

- самостоятельно ориентироваться во вновь введенных нормах УК РФ и УПК РФ, правильно применять их при квалификации преступлений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение).

Тема 2. Философская основа и основные логические приемы квалификации преступлений.

Тема 3. Уголовный закон – юридическая основа (база) для квалификации преступлений

Тема 4. Объективные и субъективные признаки состава преступления как неотъемлемая часть юридической модели квалификации преступлений

Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций аспиранта в области уголовного права, способствующих углубленному теоретико-правовому и прикладному изучению Раздела VIII Особенной части УК РФ «Преступления в сфере экономики»: юридический сравнительно-правовой анализ составов преступлений, вопросов их квалификации, разграничения с другими составами преступлений, их доктринальная характеристика в историческом и международно-правовом аспектах, а также их социальной и нравственно-духовной обусловленности в контексте выявления проблем правоприменения и совершенствования закона и судебной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- привить аспирантам навыки критического мышления, всестороннего и конкретного анализа уголовно-правовых норм особенной части уголовного законодательства, охраняющих интересы собственника, сферу экономических интересов, а также интересы службы в коммерческих и иных организациях;
- выработать у аспирантов умения по применению в практической деятельности полученных знаний;
- развить стремление самостоятельного толкования и поиска совершенствования уголовного закона и применения норм права;
- воспитать профессиональное уважительное отношение к уголовному закону как важному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Преступления в сфере экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);
- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических задач в уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории государства и права;
- основные нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать уголовно-правовую оценку преступным деяниям.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками решения ситуационных задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Сравнительно-правовая характеристика преступлений в сфере экономики.

Тема 2. Актуальные вопросы квалификации и совершенствования уголовного законодательства о преступлениях против собственности: исторический и современный аспекты.

Тема 3. Проблемы законодательной регламентации и уголовно-правовой оценки преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 4. Теоретико-прикладные вопросы законодательной регламентации и квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций аспиранта в области уголовного права, способствующих углубленному теоретико-правовому и прикладному изучению Раздела VII Особенной части УК РФ «Преступления против личности»: юридический анализ составов преступлений, вопросов их квалификации, разграничения с другими составами преступлений, их сравнительно-правовой характеристики в историческом и международно-правовом аспектах, а также их социальной и нравственно-духовной обусловленности.

Задачи изучения дисциплины являются:

- привить аспирантам навыки критического мышления, всестороннего и конкретного анализа уголовно-правовых норм особенной части уголовного законодательства, охраняющих права личности (жизнь и здоровье, честь, достоинство, интересы семьи и несовершеннолетних и др).

- выработать у аспирантов умения по применению в практической деятельности полученных знаний;

- развить стремление самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права.

- научить видеть пробелы законодательства и предлагать пути их решения.

- воспитать профессиональное уважительное отношение к уголовному закону как важному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Преступления против личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории государства и права;
- основные нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- давать уголовно-правовую оценку преступным деяниям.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками решения ситуационных задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Уголовно-правовая охрана личности в России: история и современность.

Тема 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Тема 3. Актуальные проблемы применения уголовного закона, регулирующего преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: вопросы теории и судебной практики.

Тема 5. Уголовно-правовой анализ преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Совершенствование конструкций составов преступлений, посягающих на интересы семьи и несовершеннолетних.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций аспиранта в области уголовного права, способствующие формированию глубоких теоретических научных знаний о проблемах института уголовного права современности, развитие навыков самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права, воспитание профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

Задачи изучения дисциплины – реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по проблемам уголовного законодательства на современном этапе реформирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права в период реформирования уголовного законодательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-2);

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических задач в уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: актуальные проблемы теории и практики законодательной регламентации уголовной ответственности, доктрины уголовного права и правоприменительной деятельности;

Уметь: правильно дать уголовно-правовую оценку социально-экономическим явлениям, применять нормы уголовного закона, принимать решения в соответствии с законом;

Владеть: методологией правотворчества и правоприменения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих действие уголовного закона во времени и в пространстве; обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 2. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение преступлений в соучастии

Тема 3. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности.

Раздел II. Особенная часть

Тема 4. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности.

Тема 5. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности.

Тема 6. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 7. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 8. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 9. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ В
СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РОССИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение аспирантами знаний об основах теории преступности, ее причинах и условиях, закономерностях отдельных преступлений и индивидуального преступного поведения, особенностях борьбы с преступностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминологии в современный период развития России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-2);

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы теории преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного поведения;

Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, применять полученные знания в практической деятельности, анализировать и решать юридические проблемы криминологии;

Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, анализа и работы с правовыми актами, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками работы с правовыми актами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Преступность как объект криминологического изучения.

Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Тема 3. Корыстно-насильственная преступность. Экономическая

преступность.

Тема 4. Коррупционная преступность.

Тема 5. Преступность несовершеннолетних.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о положениях современной теории информационного общества;

- изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;

- овладение современными средствами обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;

- формирование практических навыков проектирования информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в

области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности научного исследования в области юриспруденции;
- особенности новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- особенности анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

Уметь:

- использовать новейшие информационно-коммуникационных технологии;
- разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

Владеть:

- культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших ИКТ;
- навыками разработки новых методов исследования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел 1. Современные информационные системы (ИС).

Тема 1.1. Роль информации и управления в организационно-экономических системах

Тема 1.2. Архитектура ИС

Раздел 2. Современные информационные технологии (ИТ).

Тема 2.1. Основные понятия, терминология и классификации ИТ.

Тема 2.2. Информационные технологии в науке и образовании интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Раздел 3. Современные технологии открытых систем

Тема 3.1 Открытые системы

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.