

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Юрист в сфере частного права

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
М1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Целями изучения дисциплины является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

Содержание и методика преподавания дисциплины нацелены на обеспечение видов и задач профессиональной деятельности, определяющих (в отличие от бакалавров или специалистов) специфику подготовки магистров:

- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

Организационно-управленческая деятельность выпускника магистратуры предполагает осуществление организационных и управленческих функций в сфере юриспруденции.

Научно-исследовательская деятельность включает: - проведение научных исследований по правовым проблемам; - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность предполагает: - преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания.

Задачи учебной дисциплины:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции, развить способности к самостоятельной работе с применением

знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и естественных наук;

- сформировать новые универсальные компетенции, способность применять философско-правовые знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- углубить философско-правовые знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;

- повысить философско-правовую культуру в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области психологии и педагогики;

- углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучающихся для совершенствования профессиональных компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.

- способствовать развитию нетерпимости к нарушениям закона и навыков борьбы с проявлениями коррупции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина (М1.Б.01) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования .

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Философия права в системе наук.

Раздел 2. История философии права и современность.

Раздел 3. Общие проблемы философии права.

Раздел 4. Аксиология права. Право как ценность.

Раздел 5. Познание права и правовая деятельность.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия

семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

М1.В.01 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;

- формирование умения самостоятельно работать с литературой на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-1;

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК-2;

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-3;

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;
- реалии страны изучаемого языка.

Уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке в рамках профессиональной сферы общения;
- выполнять письменный перевод со словарем текстов различной степени сложности с английского языка на русский и с русского на английский в целях коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;
- способностью выражать свои мысли и мнения в межличностном общении на иностранном языке

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Трудоустройство юриста.

Раздел 2. Профессиональные компетенции юриста.

Раздел 3. Портфолио. Резюме.

Раздел 4. Деловое общение юриста.

Раздел 5. Формы и навыки устной коммуникации в ситуациях профессионального общения.

Раздел 6. Формы и навыки письменной коммуникации в ситуациях профессионального общения.

Раздел 7. Написание деловых писем.

Раздел 8. Этикет устного и письменного делового общения.

6. Виды учебной работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

М.1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является углубленное изучение теоретико-правовых категорий, формирование и развитие представлений о современных, наиболее важных, как правило, дискуссионных проблемах теоретического познания государственно-правовых явлений и их проявление в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной практике.

Целями определяется круг задач, решаемых в ходе освоения студентами дисциплины (модуля):

- обобщение знаний теоретико-правового характера как итог изучения всех юридических дисциплин;
- углубленное изучение проблемных понятий и категорий правовой науки теоретического характера;
- выявление негативных проявлений взаимосвязей и взаимозависимости государственно-правовых, политических и иных явлений и отношений в различных сферах жизни общества и человека;
- соотношение правовых систем современности и их отдельных элементов, изучение проблемного характера интегрирования правовых семей;
- раскрытие и поиск решения основных проблем современного понимания государства и права;
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения теоретических знаний для освоения отраслевых дисциплин;
- овладение методологией юриспруденции позволяющей правильно толковать и применять правовые нормы;
- выработка общей доктринальной правовой позиции студентов, повышение уровня правового сознания и правовой культуры.

Темы подразумевают анализ широкого круга источников нормативного и научного характера.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина (М.1.В.02) «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие и специальные закономерности возникновения, развития и функционирования государства, права и правовых явлений;
- основные тенденции развития государственно-правовых явлений и современные акценты;
- факторы, определяющие развитие права и государства в современных условиях;
- развитие способов воздействия права и государства во всех сферах общественной жизни и возможности повлиять на такое развитие;

- особенности внутригосударственного и международно-правового развития России.

Уметь:

- свободно оперировать общетеоретическими юридическими понятиями и категориями в процессе осмысления и практического применения полученных юридических знаний;

- самостоятельно формулировать, выражать и отстаивать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;

- использовать идеи и опыт выдающихся юристов прошлого для борьбы с антисоциальными явлениями и совершенствования правовой системы России.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с нормативными правовыми актами и правовой доктриной;

- навыками анализа юридических фактов, правовых норм;

- методологической и понятийно-категориальной базой для проведения исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Актуальность теоретического изучения государственно-правовых явлений.

Тема 2. Проблемы современного понимания сущности государства и его соотношения с гражданским обществом.

Тема 3. Методологические проблемы изучения формы и механизма современного государства.

Тема 4. Проблемы современного понимания сущности права.

Тема 5. Правовые системы современности.

Тема 6. Позитивное право как элемент правовой системы.

Тема 7. Механизм правового регулирования.

Тема 8. Теоретическая модель правовых отношений.

Тема 9. Пробелы в праве. Толкование права.

Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение.

Тема 11. Законность и правопорядок.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

М1.В.ДВ.01.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» является формирование у студентов компетенций в сфере разработки, толкования и применения коллизионно-правовых и

унифицированных материально-правовых норм, регулирующих международные частноправовые отношения.

Задачи:

- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм коллизионного и материального права;

- овладение методикой правового анализа норм международного частного права.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением терпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

- условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям национального законодательства и норм международных договоров;

- роль унификации и гармонизации в правовом регулировании частноправовых отношений международного характера;

- сущность и содержание частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;

- теоретические и практические аспекты правового регулирования частноправовых отношений международного характера;

- правила разрешения коллизий при регулировании частноправовых отношений международного характера;

- порядок разрешения споров, возникающих в частноправовых отношениях международного характера;

- источники международного частного права;
- систему международного частного права;
- роль и значение международного частного права в регулировании общественных отношений, осложненных иностранным элементом;
- основные закономерности и тенденции развития системы правового регулирования частноправовых отношений международного характера в России и за рубежом.

Уметь:

- анализировать и толковать нормы национального законодательства и международных договоров Российской Федерации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними частноправовые отношения международного характера;
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;
- анализировать и толковать нормы международного частного права;
- квалифицировать юридические понятия при определении права, подлежащего применению частноправовым отношениям международного характера.

Владеть:

- навыками применения норм национального законодательства и международных договоров Российской Федерации к частноправовым отношениям, осложненным иностранным элементом.
- навыками разрешения коллизий при регулировании частноправовых отношений международного характера;
- навыками анализа и обобщения судебной и арбитражной практики по гражданским и семейным делам с участием иностранных лиц;
- навыками толкования и применения норм коллизионного и материального права, регулирующих частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Тема 1. Понятие и система международного частного права.

Тема 2. Источники международного частного права.

Тема 3. Коллизионные нормы и проблемы их применения.

Тема 4. Проблемы применения иностранного права.

Тема 5. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.

Тема 6. Юридические лица в международном частном праве.

Тема 7. Правовое положение государства в международном частном праве.

Тема 8. Вещное право в международном частном праве.

Тема 9. Договорные обязательства в международном частном праве: проблемы коллизионно-правового и материально-правового регулирования.

Тема 10. Международные перевозки грузов и пассажиров.

Тема 11. Денежные обязательства в международном частном праве.

Тема 12. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

Тема 13. Проблемы коллизионно-правового регулирования брачно-семейных отношений.

Тема 14. Проблемы коллизионно-правового регулирования наследственных отношений.

Тема 15. Трудовые отношения в международном частном праве.

Тема 16. Международное авторское право.

Тема 17. Международное право промышленной собственности.

Тема 18. Международный гражданский процесс.

Тема 19. Международный арбитражный процесс.

Тема 20. Международный коммерческий арбитраж.

6. Виды учебной работы

Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

М1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

изучение права как социально обусловленного явления в своем возникновении, развитии и действии; получение углубленных научно-правовых знаний в области социологии права, а именно закономерностей взаимосвязи правовых явлений с социумом, общественными отношениями, глубокого понимания механизма действия норм права, резервов повышения их эффективности.

Задачи:

- сформировать понимание важности знаний о правовых факторах, влияющих на развитие социальных процессов;

- выработать у студентов навыки самостоятельного исследования актуальных научных проблем с точки зрения существующих правовых теорий и требований юридической практики;

- сформировать у студентов способность анализировать различные точки зрения на существующую проблему и находить адекватные данной конкретной ситуации пути ее решения;

- развить способность понимания и анализа социальных проблем в правовой форме для реализации профессиональных навыков в организационно-управленческой деятельности.

3. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ.01.02).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву

и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы социологии права;

- основные теоретические направления и национальные школы западной социологии права;

- особенности становления социологии права в России;

- особенности эмпирического исследования правовой сферы в России и за рубежом.

Уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

- использовать основополагающие социологические знания при решении практических проблем;

- использовать социологические методы к изучению правовой сферы.

Владеть:

- навыками использования современных методов исследования правовой сферы;

- навыками анализа материалов по социолого-правовым проблемам;

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

- базовыми навыками написания аналитических текстов с использованием словаря и объяснительных ресурсов современных социологических теорий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Общие положения социологии права

Тема 1. Социология права как наука

Тема 2. Право как социальный институт

Раздел 2. История социологии права

Тема 3. Исторические концепции социологии права

Раздел 3. Современная российская социология права

Тема 4. Социология правосознания

Тема 5. Социологические аспекты правотворчества

Тема 6. Социология правонарушений

Тема 7. Социология функционирования судебных и правоохранительных органов

Тема 8. Юридическая конфликтология

Раздел 4. Методология и методы социально правовых исследований

Тема 9. Понятие и виды социально-правовых исследований

Тема 10. Юридическое прогнозирование

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

М2.Б.01 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель освоения дисциплины: изучение политико-правовых учений разных эпох; отдельных идей и теоретико-понятийных конструкций в области правоведения, государствоведения. А также политики и политической философии. Изучение данной учебной дисциплины особенно актуально во времена кризисов, революций, реформ и обновлений.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у выпускников общекультурных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных компетенций:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины (модуля) – Истории политических и правовых учений обучающиеся должны:

- знать: что изучение политических правовых учений актуально уже по той причине, что ряд проблем относящихся к государству праву, политике неоднократно обсуждался в предшествующие эпохи; в дискуссиях и спорах решались такие злободневные проблемы как: проблемы юридического равенства или сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, государства и права, общества и государства, политики и морали, реформы и революции, и др.

- уметь: ориентироваться в политико-правовых учениях разных эпох, определять все три компонента политико-правового учения (логика

теоретическую, философскую или иную основу учения), содержание учения и его программные положения.

- владеть: юридической терминологией; навыками работы с историко-правовыми учениями и их компонентами.

5. Содержание дисциплины.

Раздел I. Политические и правовые учения Древнего мира.

Раздел II. Политические и правовые учения средних веков.

Раздел III. Политические и правовые учения Нового времени.

Раздел IV. Политические и правовые учения Новейшего времени.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины завершается зачетом.

М2. Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Основными целями преподавания дисциплины являются:

- необходимость дать студентам систематизированные знания об известных научных теориях юридической науки и об их базисных основах, о современных теоретических проблемах юридической науки, о специфике методов научного познания юридической науки, а также содействовать совершенствованию профессиональных навыков и умений;

- формирование культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомление с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развитие навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития;

- представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

- овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразования и научной деятельности. Обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность;

- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления;

- анализ современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (М.2.Б.02.) «История и методология юридической

науки» относится к базовой (обязательной части) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и

консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)

После изучения дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающиеся должны:

Знать:

- основные научные теории и их главнейших представителей по всем ключевым проблемным вопросам правоведения;

- иметь представление о методологических традициях и типах научной рациональности;

- в совершенстве знать и владеть необходимым понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными терминами;

Уметь:

- анализировать проблемы методологии правоведения и иметь навыки научно-исследовательской деятельности;

- свободно ориентироваться в истории становления юридической науки и основных методологических подходах в правопознании;

Владеть:

- навыками применения методов научного познания в предметной области юридической науки.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания: понятие, состав, предмет и объект юридической науки.

Тема 2. Методы и система юридической науки.

Тема 3. Функции юридической науки.

Тема 4. История западноевропейской юридической науки

Тема 5. История российской юридической науки.

Тема 6. Понятие, структура и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований.

Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований.

- Тема 8. Основные процедуры правовых исследований.
- Тема 9. Методология теоретико-правовых и историко-правовых исследований.
- Тема 10. Методология социально-правовых, формально-юридических и сравнительно-правовых исследований.
- Тема 11. Стил ь и жанры научных юридических работ.
- Тема 12. Особенности подготовки научных публикаций.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

М.2.Б.03 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)
2. Цель и задачи дисциплины:
Цель – освоение многообразия, типологии и тенденций развития современных правовых систем и общей методологии юридической компаративистики и основанное на этом формирование общеправовой и профессиональной культуры обучающегося, сопряженной с разноаспектным и взвешенным восприятием права и правовых явлений, а равно со способностями давать юридические оценки и выносить аргументированные решения.
Задачи:
 - освоение многообразия и типологии существующих правовых систем, представление механизмов их становления, функционирования, развития и взаимовлияния;
 - формирование представлений о современном сравнительном правоведении как науке и учебной дисциплине, ее предмете, целях и задачах, месте в системе юридической теории и практике, о методологии сравнительно-правовых исследований;
 - обогащение общей и профессиональной правовой культуры обучающегося.
3. Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина (М.2.Б.03) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.
4. Требования к результатам освоения дисциплины
Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:
общекультурные (ОК):
ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением терпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием уровнем профессионального правосознания;
ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

профессиональные (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;

- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;

- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в теорию и историю сравнительного правоведения.

Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина.

Тема 2. Методология сравнительного правоведения.

Тема 3. История сравнительного правоведения.

Тема 4. Функции сравнительного правоведения.

Тема 5. Классификация правовых систем.

Тема 6. Сравнительное правоведение и международное право.

Тема 7. Сравнительное правоведение и европейское право.

Раздел 2. Романо-германская правовая семья.

Тема 8. Особенности романо-германской правовой семьи.

- Тема 9. Правовые системы Скандинавских стран.
Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки.
Тема 11. Правовая система Японии.
Раздел 3. Правовая семья общего права.
Тема 12. Правовая система Англии.
Тема 13. Правовая система США.
Тема 14. Правовые системы стран Британского Содружества.
Раздел 4. Религиозные и традиционные правовые семьи.
Тема 15. Мусульманская правовая семья.
Тема 16. Индусское право.
Тема 17. Правовые системы стран Дальнего Востока.
Тема 18. Африканская правовая семья.
Раздел 5. Сравнительное правоведение и смешанные правовые системы.
Тема 19. Смешанные правовые системы.
Раздел 6. Социалистическое право.
Тема 20. Социалистическое право как особый исторический тип права.

6. Виды учебной работы

Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы частного права» являются я подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области частного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов регулирования частного права, норм процессуального законодательства и судебной практики, решаются следующие задачи:

- формирование у магистрантов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем частного права, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у магистрантов правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты, как важнейших социально-экономических прав и принципов;

- знание магистрантами вопросов происхождения, правовой

природы, сущности и тенденций развития актуальных проблем частного права;

- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения частнопроводных норм в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина (М2.Б.04.) «Актуальные проблемы частного права» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы частного права» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно- консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующее законодательство в сфере актуальных проблем частного права, основные закономерности и правовые категории в частном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании частного права).

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий частного права, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры;

- нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения в частно-правовой сфере;

Уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты в сфере частноправового регулирования, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании частного права, обосновывать свои аргументы при толковании норм частноправового регулирования;

- принимать решения в точном соответствии с гражданским законодательством; анализировать и толковать нормативно- правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно- правовым актам, обладающих высшей юридической силой;

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

- вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения.

Владеть:

- навыками анализа актуальных проблем частного права и оценки

правовой реальности, приемами толкования норм регулирования частного права при выполнении профессиональной деятельности, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толкования норм частноправового регулирования.

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в частно-правовых правоотношениях;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных гражданских норм, необходимых для принятия решения в частно-правовой сфере.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Проблемы основного разделения права. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права и отрасли семейного права.

Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности.

Тема 3. Общее учение об объекте правоотношения в частном праве.

Тема 4. Актуальные проблемы осуществления гражданских и семейных прав. Злоупотребление правом.

Тема 5. Общее учение о вещных правах и праве собственности.

Тема 6. Проблемы общего учения об обязательствах.

Тема 7. Проблемы теории личных неимущественных прав.

Тема 8. Проблемы теории исключительных прав.

Тема 9. Место предпринимательского права в системе российского права.

Тема 10. Понятие предпринимательской деятельности и право на ее осуществление.

Тема 11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 12. Юрисдикция в частном праве.

6. Виды учебной работы:

Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы частного права» заканчивается экзаменом.

М2.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: ЗЕТ 3 (108 часов)

2. Цели и задачи:

Цель

- усвоение теоретических положений процессуальной науки и нормативно - правовых актов, составляющих правовую основу функционирования судов общей юрисдикции и позволяющих решать актуальные проблемы оптимизации гражданского процесса;

- получение знаний, умений и владений, позволяющих правильно применять нормы материального и процессуального права в сфере юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством, а также решением проблем совершенствования законодательства и практики.

Задачи дисциплины:

- выявить основные проблемы теории и практики гражданского судопроизводства;

- сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе;

- углубить базовые процессуальные знания студентов, актуализировать их внимание на решении современных проблем гражданского процесса;

- показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения;

- ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского процесса;

- научить студентов интегрировать знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

- обеспечить понимание студентами сути правовых норм, образующих гражданское процессуальное законодательство, развить навыки их правильного применения на практике;

- привить навыки эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданского процесса.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина М2.В.О1 «Актуальные проблемы гражданского процесса» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к структуре и содержанию нормативного правового акта; законодательную технику (ПК-1);

- нормы гражданского материального и процессуального права; виды, основания и порядок применения гражданских процессуальных решений (ПК-2);

- нормы гражданского материального и процессуального права; виды, основания и порядок применения гражданских процессуальных решений (ПК-3);

- гражданские процессуальные правовые гарантии, предоставленные Конституцией и законодательством РФ физическим и юридическим лицам; закономерности выявления, пресечения правонарушений и юридические способы разрешения деликтов в сфере гражданских правоотношений (ПК-4);

- процессуальные и материальные правовые основы гражданского судопроизводства; стадии и виды судопроизводства по гражданским делам (ПК-5);

- законодательное определение и признаки современной коррупции; закономерности недопущения, выявления и пресечения коррупции (ПК-6);

- особенности структуры и содержания норм гражданского и гражданского процессуального права; закономерности толкования норм гражданского права и гражданского процессуального права (ПК-7);

- правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; закономерности выявления признаков коррупции в сфере гражданского судопроизводства (ПК-8);

- нормы процессуального права, регулирующие основания и порядок принятия управленческого судебного решения по гражданскому делу;

алгоритм выработки управленческого решения по организации и проведению судебного процесса по гражданскому делу (ПК-9);

- виды и содержание гражданских процессуальных инноваций; правила толкования норм гражданского процессуального права, в том числе регулирующих инновационный порядок управления гражданским судопроизводством (ПК-10);

- общие и частные методы научного исследования проблем гражданского процесса; основные тенденции развития современной гражданской процессуальной науки (ПК-11);

- содержание дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса», объем и формы проведения занятий; объем самостоятельной работы и перечень оценочных средств, используемых для проверки знаний, умений и владений студентов (ПК-12);

- содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса», объем и формы ее изучения; объем самостоятельной работы и перечень оценочных средств, используемых для проверки знаний, умений и владений студентов (ПК-13);

- предмет, цели, задачи, общие и частные методы педагогического исследования в сфере преподавания учебной дисциплины «Гражданский процесс»; основные тенденции развития современной педагогической науки в области обучения и воспитания будущих юристов (ПК-14);

- законодательство, регулирующее материальные гражданско-правовые отношения; основания и порядок обращения граждан и организаций за судебной защитой их прав и законных интересов (ПК-15);

Уметь:

- выработать и юридически грамотно формулировать правовую идею; излагать нормативного правового акта доступным юридическим языком (ПК-1);

- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства; давать правильную юридическую оценку гражданско-правовых и гражданских процессуальных правоотношений (ПК-2);

- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства; давать правильную юридическую оценку гражданско-правовых и гражданских процессуальных правоотношений (ПК-3);

- выявлять и пресекать нарушения прав субъектов гражданских правоотношений и участников гражданского судопроизводства; применять процессуальные санкции, предусмотренные за соответствующее гражданское правонарушение (ПК-4);

- толковать и применять нормы процессуального права в сфере гражданского судопроизводства; - толковать и применять нормы материального права в сфере гражданского судопроизводства (ПК-5);

- выявлять и пресекать коррупционные проявления в сфере гражданских процессуальных правоотношений; содействовать выявлению и

пресечению коррупции в сфере гражданских правоотношений (ПК-6);

- толковать фактическую сторону деликта, по поводу которого ведется судопроизводство по данному гражданскому делу; толковать юридические признаки, подсудность и подведомственность гражданского дела по юридическим признакам деликта (ПК-7);

- навыками проведения юридической экспертизы оспариваемых в суде проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью давать юридические заключения и консультации на гражданскую процессуальную тему (ПК-8);

- принимать законные и обоснованные судебные решения, основанные на оценке доказательств, исследованных при рассмотрении гражданского дела; принимать оптимальные управленческие решения, в том числе согласно вступившему в законную силу судебному акту по гражданскому делу (ПК-9);

- воспринимать, анализировать и использовать новеллы гражданского процессуального права; реализовывать управленческие инновации в сфере гражданского судопроизводства (ПК-10);

- навыками сбора, изучения, анализа и использования эмпирического материала и доктринальных положений юридической науки при исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства; методикой выработки умозаключений на основе проведенного научного исследования в области гражданского судопроизводства (ПК-11);

- навыками консультирования студентов в процессе их самостоятельной работы; методикой проверки знания студентами материала, заданного для изучения и усвоения в часы самостоятельной работы (ПК-12);

- определить цель изучения материала решения задачи, подготовки реферата, доклада, выполнения иных самостоятельных заданий; сформулировать задания для самостоятельной работы студентов в соответствии с тематикой изучаемого учебного материала (ПК-13);

- определить объект, предмет, цели и задачи научно-педагогического исследования в сфере решения научно-прикладных проблем гражданского процесса; планировать ход научно-педагогического исследования и перспективы использования его результатов в сфере оптимизации преподавания гражданского процесса (ПК-14);

- осуществлять правовое воспитание обучаемых в процессе преподавания гражданского процесса; определить тематику лекций и бесед по правовому воспитанию населения с учетом сферы занятости и уровня юридической подготовки слушателей (ПК-15);

Владеть:

- навыками изучения общественных отношений, требующих материального и процессуального правового регулирования в сфере гражданского судопроизводства; способностью разрабатывать и оформлять правовые акты (ПК-1);

- способностью квалифицированно применять нормативные

правовые акты в сфере гражданского судопроизводства; навыками составления гражданских процессуальных документов (ПК-2);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства; навыками составления гражданских процессуальных документов (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, посягающие на законные интересы субъектов гражданских правовых отношений; навыками доказывания наличия или отсутствия нарушения прав, свобод и законных интересов граждан и организаций (ПК-4);

- опытом разграничения подсудности и подведомственности гражданских дел; способностью мотивировать принимаемые нормативные правовые акты со ссылкой на фактические и юридические признаки предмета гражданско-правового спора (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции при осуществлении судопроизводства по гражданскому делу; навыками доказывания наличия или отсутствия коррупции в конкретном событии гражданско-правового характера, подсудном суду общей юрисдикции (ПК-6);

- закономерностями отождествления фактических обстоятельств деликта с правами и обязанностями стороны, урегулированными нормами гражданского права; навыками установления безусловного наличия или отсутствия тождества между фактическими и юридическими признаками деликта, являющегося предметом судебного разбирательства гражданского дела (ПК-7);

- навыками проведения юридической экспертизы оспариваемых в суде проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью давать юридические заключения и консультации на гражданскую процессуальную тему (ПК-8);

- навыками выработки управленческих решений, в том числе в соответствии с обязанностями, возложенными вступившим в законную силу судебным актом по гражданскому делу; способностью юридически правильно оформлять управленческие решения, в том числе связанные с исполнением вступившего в законную силу судебного акта (ПК-9);

- приемами толкования и применения новых норм материального и процессуального права в гражданском судопроизводстве; навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций, используемых в гражданском процессуальном обороте (ПК-10);

- навыками сбора, изучения, анализа и использования эмпирического материала и доктринальных положений юридической науки при исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства; методикой выработки умозаключений на основе проведенного научного исследования в области гражданского судопроизводства (ПК-11);

- навыками консультирования студентов в процессе их

самостоятельной работы; методикой проверки знания студентами материала, заданного для изучения и усвоения в часы самостоятельной работы (ПК-12);

- навыками консультирования студентов в процессе их самостоятельной работы; навыками консультирования студентов в процессе их самостоятельной работы (ПК-13);

- навыками сбора, изучения, анализа и использования эмпирического материала и доктринальных положений педагогической науки при исследовании актуальных проблем преподавания гражданского процесса; методикой выработки умозаключений на основе проведенного научно-педагогического исследования проблем преподавания гражданского процесса (ПК-14);

- навыками сбора, изучения, анализа и использования законодательства и юридической статистики при подготовке материала для публичных выступлений перед населением; способностью использовать воспитательные методы при проведении занятий со студентами и встреч с населением (ПК-15).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Проблема определения подведомственности дел и их подсудности в разрезе современных пробелов процессуального законодательства России.

Тема 2. Проблема перегруженности судов как одна из процессуальных и организационных проблем гражданского процесса.

Тема 3. Несоблюдение судьями порядка ведения судебного процесса и судебные ошибки, допускаемые в рамках отдельных производств, как проблемы гражданского процесса.

Тема 4. Злоупотребление правом на судебную защиту при обращении в суд и в судебном процессе, иные процессуальные правонарушения сторон и других участников гражданского процесса.

Тема 5. Судебный прецедент и его роль в разрешении гражданско-правовых споров.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» заканчивается экзаменом.

М2.В.03 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о праве интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права;

- освоение основ российского законодательства об охране интеллектуальной собственности, а также введение в круг основных теоретических и практических проблем данной области.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина М2.В.03 «Правовое регулирование интеллектуальной деятельности» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком

теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в сфере интеллектуальной собственности;

- основные понятия подотрасли «право интеллектуальной собственности»;

- соотношение права интеллектуальной собственности с другими отраслями российской правовой системы;

- содержание основных институтов подотрасли и науки права интеллектуальной собственности; основные положения гражданского законодательства в сфере интеллектуальной собственности, его толкование и практику применения.

- приемы, правила и способы толкования норм материального и процессуального права в области регулирования интеллектуальной собственности;

- правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, противоречащих действующему законодательству и способствующих созданию условий для проявления коррупции в интеллектуальной собственности.

Уметь:

- пользоваться конкретными нормативно-правовыми актами;

- решать конкретные спорные ситуации (практические и ситуационные задачи) с использованием конкретного нормативного материала;

- составлять гражданско-правовые документы (договоры, претензии и др.); ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения гражданско-правовых норм; вырабатывать конкретные предложения по совершенствованию гражданского законодательства;

- применять на практике приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в области регулирования интеллектуальной собственности;

- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства в сфере интеллектуальной собственности;

- определять меры гражданско-правовой ответственности за нарушение норм гражданского права в сфере интеллектуальной деятельности.

Владеть:

- способностью использовать правила, приемы и способы юридической техники для подготовки проектов нормативно-правовых актов в сфере частного права;

- навыками квалифицированно применять нормативные правовые

акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

- навыками толкования нормативных правовых актов;
- приемами сбора, обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- навыки работы с Гражданским кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами;
- приемами толкования нормативно-правовых актов;
- приемами юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие и основные институты права интеллектуальной собственности.

Тема 2. Общие положения об авторском праве.

Тема 3. Общие положения о правах, смежных с авторскими.

Тема 4. Общие положения о патентном праве.

Тема 5. Договоры о передаче исключительных прав.

Тема 6. Общие положения о правах на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Тема 7. Общие положения о нетрадиционных объектах права интеллектуальной собственности.

Тема 8. Защита интеллектуальных прав.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины Правовое регулирование интеллектуальной деятельности заканчивается экзаменом.

М2.В.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов систематизированных знаний о теории гражданского права и системе гражданского законодательства в их логической взаимосвязи; навыков аргументированного анализа гражданско-правовых отношений и соответствующей правоприменительной практики, обоснования собственной позиции по разрешению коллизий гражданского права, а также ценностной ориентации специалиста-цивилиста, способствующей овладению студентами особыми этическими нормами профессионального поведения.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина М2.В.03 «Актуальные проблемы гражданского права» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные проблемы регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;
- роль и место гражданского права в системе правовых отраслей, его соотношение в регулировании имущественных отношений с другими отраслями российского права;
- содержание основных институтов отрасли и науки гражданского права; основные положения гражданского законодательства, его толкование и практику применения.

уметь:

- разбираться в различных спорных гражданско-правовых ситуациях посредством всестороннего анализа и обобщения нормативного, теоретического и практического материала по данным проблемам;
- юридически грамотно обосновывать свою точку зрения (доводы) при применении на практике норм гражданского законодательства, понимать причины его изменения; составлять гражданско-правовые документы (договоры, уставы, претензии и др.);
- ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения гражданско-правовых норм; выработать конкретные предложения по совершенствованию гражданского законодательства;

владеть:

- юридической терминологией в сфере гражданского права;
- методами исследования гражданско-правовых явлений; приемами толкования нормативных правовых актов, международного коммерческого опыта, зафиксированного в ряде известных конвенций и в международных торговых обычаях (о купле-продаже, векселях и чеках, базисных условиях договоров и др.), тенденций развития отрасли гражданского права и современного гражданского законодательства; приемами ведения дискуссий по проблемам регулирования имущественных и личных неимущественных отношений и навыками практической исследовательской работы в гражданско-правовой сфере.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Актуальные проблемы гражданского правоотношения.

Тема 1. Гражданское право как частное право.

Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Тема 3. Сделки. Осуществление и защита гражданских прав.

Раздел 2. Актуальные проблемы вещного права.

Раздел 3. Актуальные проблемы обязательственного права.

Тема 1. Система обязательственного права. Общие положения об обязательствах.

Тема 2. Исполнение и прекращение обязательств.

Тема 3. Характеристика отдельных видов обязательств.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия

семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» заканчивается экзаменом.

M2.B.04.СЕМЕЙНОЕ ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель преподавания данной дисциплины выражается в изучении теоретических положений актуальных проблем семейного права, соответствующего действующего законодательства, разъяснений компетентных государственных органов, в ознакомлении с опубликованной правоприменительной практикой.

Данный курс как учебная дисциплина имеет не только обучающее, но и воспитательное значение. Он формирует у магистров представление о семье как о первичной ячейке общества, воспитывает уважительное отношение к семье, прививает ответственность к выполнению обязанностей супругов, родителей и детей.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить актуальные проблемы науки семейного права, семейного законодательства и практики его применения, а также возможные пути решения указанных проблем;
- научиться принимать самостоятельные решения в спорных семейно-правовых ситуациях;
- освоить методологию научного исследования проблем семейного права;
- овладеть навыками творческого осмысления дискуссионных вопросов в сфере семейного права;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (M2.B.04.) «Семейное право: актуальные проблемы, современные тенденции» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Семейное право: актуальные проблемы, современные тенденции» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, и профессиональных компетенций:

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно- консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права (семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и

имущественные правоотношения между членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи), способствующих юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- Конституцию РФ и иные нормативные правовые акты, определяющие основные направления государственной семейной политики; Семейный Кодекс Российской Федерации, иные Федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие отношения в области охраны семьи, материнства, отцовства и детства, основные концепции деятельности органов законодательной и исполнительной власти РФ и государственные федеральные программы в области равноправия полов и улучшения положения женщин и детей в РФ; общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в области семейных отношений; гражданско-процессуальное законодательство, регламентирующее порядок рассмотрения судами семейно-правовых споров.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- ориентироваться в тенденциях судебной практики и практики органов опеки и попечительства при разрешении конкретных семейно-правовых споров;

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм и материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками разрешения конкретных судебных ситуаций, составления деловых документов (исковых заявлений, судебных решений, постановлений органов опеки и попечительства) по брачно-семейным делам; консультирования населения по законодательству, регулирующему семейные отношения.
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в сфере семейно-

правовых отношений

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений.

Раздел 2. Актуальные проблемы брачно-семейных отношений.

Раздел 3. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.

Раздел 4. Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 5. Особенности применения семейного законодательства к семейным отношениям с иностранцами и лицами без гражданства.

6. Виды учебной работы:

Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины «Семейное право: актуальные проблемы, современные тенденции» заканчивается экзаменом.

М2.В.05 БАНКРОТСТВО СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенция, посредством приобретения знаний в области правового регулирования несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, а также через осмысление теоретических и практических проблем данной области.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина М2.В.05 «Банкротство субъектов предпринимательской деятельности» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по

обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно- консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);

- субъектный состав отношений по несостоятельности (банкротству); порядок возбуждения дела о банкротстве, процедуры, применяемые в деле о банкротстве и последствия их введения;

- особенности (несостоятельности) банкротства отдельных категорий должников.

Уметь:

- определять нормы законодательства, подлежащие применению в

определенных сферах правового регулирования несостоятельности (банкротства); применять нормы законодательства к правоотношениям, возникающим в несостоятельности (банкротства);

- составлять процессуальную документацию предусмотренную законодательством о несостоятельности (банкротстве);

- применять способы защиты прав и законных интересов субъектов несостоятельности (банкротства).

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);

- навыками по составлению процессуальных документов предусмотренных законодательством о несостоятельности (банкротстве);

- средствами защиты прав и законных интересов субъектов несостоятельности (банкротства).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие, значение и функции института несостоятельности в российском праве.

Тема 2. Понятие, содержание и виды правоотношений в области несостоятельности.

Тема 3. Источники правового регулирования отношений в области несостоятельности. Тема 4. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Тема 5. Общая характеристика субъектов несостоятельности

Тема 6. Правовое положение должника.

Тема 7. Правовое положение кредиторов.

Тема 8. Правовое положение арбитражного управляющего и объединений арбитражных управляющих.

Тема 9. Наблюдение и финансовое оздоровление как процедуры применяемые в деле о банкротстве.

Тема 10. Внешнее управление как процедура применяемая в деле о банкротстве.

Тема 11. Конкурсное производство как процедура применяемая в деле о банкротстве.

Тема 12. Мировое соглашение как процедура применяемая в деле о банкротстве.

Тема 13 Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций, стратегических предприятий, субъектов естественных монополий, застройщиков и сельскохозяйственных организаций.

Тема 14. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.

Тема 15. Особенности несостоятельности (банкротства) гражданина.

Тема 16. Упрощенные процедуры банкротства

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины «Банкротство субъектов предпринимательской деятельности» заканчивается экзаменом.

М2.В.06 СРАВНИТЕЛЬНОЕ КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- получение комплекса углубленных знаний в области актуальных теоретических и практических проблем корпоративного права, об основных тенденциях развития зарубежного корпоративного права, принципах регулирования в соответствующей области, правовых средствах обеспечения прав участников корпорации;

- формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров по вопросам корпоративного права; подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности, как по общеправовым вопросам, так и по актуальным проблемам корпоративного права; развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих основные проблемы корпоративного права и пути их решения;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по основным проблемам корпоративного права;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных с разрешением основных проблем корпоративного права;

- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий, посредством которых определяются основные проблемы корпоративного права; - формирование системы логических связей, позволяющих определить взаимосвязи проблем корпоративного права;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам правоприменения по проблемным вопросам корпоративного права;

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с проблемами корпоративного права;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основных теоретических и практических проблем корпоративного права.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина М2.В.06 «Сравнительное корпоративное право» относится к

вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические

исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере сравнительного корпоративного права;

- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования корпоративных отношений на современном этапе;

- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования корпоративных отношений;

- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере корпоративных отношений;

- соответствующее отраслевое (корпоративное) законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов; методологию получения юридических знаний;

Уметь:

- применять нормы корпоративного права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в корпоративных отношениях, объяснить действие норм корпоративного права их адресатам.

Владеть:

- составления письменных документов юридического содержания;

- разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;

- ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками корпоративных споров, управления коллективом; составления экспертных заключений;

- консультирования граждан по правовым вопросам.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общие положения корпоративного права.

Тема 2. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих корпоративных организаций и их общая характеристика.

Тема 3. Создание корпорации.

Тема 4. Корпоративные права и обязанности участников корпорации.

Тема 5. Содержание корпоративного управления.

Тема 6. Существенные корпоративные действия и процедуры.

6. Виды учебной работы:

Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины «Сравнительное корпоративное право» заканчивается зачетом с оценкой.

М2.В.ДВ.01.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение федеральной контрактной системы» - овладение слушателями основными фундаментальными знаниями в области правового регулирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

На достижение указанной цели направлено решение следующих задач:

- дать целостное представление о федеральной контрактной системе в свете реализации единой государственной политики в области правового регулирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

- изучить механизм размещения государственного заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

- способствовать усвоению знаний и навыков, касающихся конкретных проблем правоприменения в области размещения госзаказа;

- способствовать повышению социальной и юридической ответственности субъектов федеральной контрактной системы за правонарушения в сфере размещения государственного заказа;

- способствовать овладению навыками прогностической деятельности и моделирования ситуаций принимаемых решений, умение предвидеть результат профессиональной деятельности;

- выработать у студентов навыки самостоятельного исследования актуальных научных проблем с точки зрения существующих правовых теорий и требований юридической практики;

- сформировать у студентов способность анализировать различные точки зрения на существующую проблему и находить адекватные данной конкретной ситуации пути ее решения;

- развить способность понимания и анализа социальных проблем в правовой форме для реализации профессиональных навыков в организационно-управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина М2.В.ДВ.01.01 «Правовое обеспечение Федеральной

контрактной системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
в правоприменительной деятельности:
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
в правоохранительной деятельности:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
в экспертно-консультационной деятельности:
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ПК-1:
Знать: правила, приемы и способы юридической техники, юридическую терминологию; имеет представление об институтах контрактной системы
Уметь: осуществлять подготовку отдельных проектов нормативно-правовых актов в сфере контрактной системы
Владеть: способностью использовать правила, приемы и способы юридической техники для подготовки проектов нормативно-правовых актов в сфере контрактной системы
- при формировании компетенции ПК-2:
Знать: основные и особые способы реализации норм контрактной системы.
Уметь: применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций
Владеть: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере контрактной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в контрактной деятельности.
- при формировании компетенции ПК-3:
Знать: должностные обязанности и профессиональные компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Уметь: соблюдать должностные обязанности и профессиональные компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

- при формировании компетенции ПК-7:

Знать: приемы, правила и способы толкования норм материального и процессуального права в области регулирования контрактной деятельности

Уметь: применять на практике приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в области регулирования контрактной деятельности.

Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.

- при формировании компетенции ПК-8:

Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, противоречащих действующему законодательству и способствующих созданию условий для проявления коррупции в контрактной деятельности

Уметь: применять на практике правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать правовые заключения и консультации в сфере контрактной деятельности

Владеть: навыками осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, включая выявление в них положений, создающих условия для проявления коррупции; а также оказания юридической помощи в области контрактной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Концепция формирования ФКС в Российской Федерации.

Тема 1. Федеральная контрактная система – основные определения, цели, задачи, принципы.

Тема 2. Планирование закупок.

Раздел 2. Правовая регламентация закупочной деятельности для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Тема 3. Общие правила осуществления закупок для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Тема 4. Правовая характеристика способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Тема 5. Особенности контракта как гражданско-правового договора.

Раздел 3. Обеспечение законности в сфере закупок для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Тема 6. Мониторинг закупок, контроль и аудит в сфере закупок.

Тема 7. Защита прав участников размещения заказа.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины «Правовое обеспечение Федеральной контрактной системы» заканчивается экзаменом.

М2.В.ДВ.01.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОГОВОРНОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса - усвоение студентами теоретических знаний в области договорного права как отрасли права; приобретение умений применять теоретические знания на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретического курса актуальных проблем договорного права в соответствии с рабочей программой;
- ознакомление студентов с правовыми особенностями договорного процесса;
- ознакомление с проблемами, возникающими в процессе заключения, исполнения, изменения и расторжения договоров;
- получение студентами представления об отдельных институтах договорного права с целью формирования навыков использования полученных знаний в практической работе;
- воспитание специалиста с широким кругозором и обширными знаниями, в том числе в области договорного права;
- выработка умения обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией правовых норм, составлением договоров и иных юридических документов;
- выработка навыка оказания юридической помощи, консультирования по вопросам договорного права.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина М2.В.ДВ.01.02 «Актуальные проблемы договорного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно- консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ПК-1:

Знать: понятие, предмет, метод, систему, принципы договорного и источники договорного права.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями договорного права.

Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере договорных отношений.

- при формировании компетенции ПК-2:

Знать: понятие, значение, виды, стадии, момент, формы, условия, структуру, исполнение, изменение расторжение и прекращение договора.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними договорные правоотношения.

Владеть: навыками правовой терминологией договорного права.

- при формировании компетенции ПК-3:

Знать: должностные обязанности и профессиональные компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в договорных отношениях.

Уметь: соблюдать должностные обязанности и профессиональные компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в договорных отношениях.

Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в договорных отношениях.

- при формировании компетенции ПК-7:

Знать: правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения гражданско-правового договора.

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы договорного права.

Владеть: навыками поиска судебной практики по отдельным видам договоров.

- при формировании компетенции ПК-8:

Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов договоров, в том числе в целях выявления в них положений, противоречащих действующему законодательству и способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Уметь: применять на практике правила проведения юридической экспертизы проектов договоров, давать правовые заключения и консультации в

сфере материального и процессуального права

: Владеть навыками осуществления правовой экспертизы проектов договоров, включая выявление в них положений, создающих условия для проявления коррупции, а также оказания юридической помощи в области гражданского оборота.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предмет, метод, система и источники договорного права.

Тема 2. Понятие и структура договора. Заключение гражданско-правового договора.

Тема 3. Исполнение, изменение и расторжение договора.

Тема 4. Договорная ответственность.

Тема 5. Договорные обязательства по передаче имущества в собственность.

Тема 6. Договорные обязательства по передаче имущества во временное пользование

Тема 7. Договорные обязательства по производству работ

Тема 8. Договорные обязательства по оказанию услуг

Тема 9. Договорные обязательства по совместной деятельности

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы договорного права» заканчивается экзаменом.

М.2.В.ДВ.02.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СДЕЛОК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с правовым регулированием внешнеэкономических сделок.

Задачи:

- развитие у обучающихся знаний о методах регулирования внешнеэкономических сделок;

- овладение методикой правового анализа юридических фактов и применения норм права, регулирующих внешнеэкономические сделки.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (М.2.В.ДВ.02.01) «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые

акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

при формировании компетенции ПК-2:

знать:

- систему понятий и категорий, используемых в теории и практике правового регулирования внешнеэкономических сделок;

- природу, сущность и источники регулирования внешнеэкономических сделок;

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть:

- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих внешнеэкономические сделки;

при формировании компетенции ПК-7:

знать:

- состояние и тенденции развития международно-правового регулирования и национального законодательства в соответствующей сфере;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- навыками анализа внешнеэкономических сделок;

при формировании компетенции ПК-8:

знать:

- особенности рассмотрения споров, возникающих из внешнеэкономических сделок;

уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять договоры во внешнеэкономической деятельности;

владеть:

- практическими навыками составления внешнеторговых контрактов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Понятие и особенности регулирования внешнеэкономических сделок.

Тема 1. Понятие внешнеэкономической сделки и методы ее регулирования.

Тема 2. Коллизионно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.

Тема 3. Материально-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.

Тема 4. Международные обычаи и обыкновения как регуляторы внешнеэкономических сделок. *Lex mercatoria*.

Тема 5. Методы регулирования внешнеэкономических сделок с участием государства и международной организации.

Раздел 2. Особенности регулирования отдельных видов внешнеэкономических сделок.

Тема 6. Договор международной купли-продажи.

Тема 7. Договор международного подряда.

Тема 8. Международные перевозки.

Раздел 3. Особенности урегулирования разногласий по внешнеэкономическим сделкам.

Тема 9. Урегулирование разногласий по внешнеэкономическим сделкам.

6. Виды учебной работы

Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» заканчивается зачетом с оценкой.

М2.В.ДВ.02.02.АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование научных и практических знаний в области наследственного права, умений анализировать наследственные правоотношения, понимать их неотъемлемое место в современном демократическом правовом государстве с рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний современных концепций наследственного права и наследственных правоотношений, теории и принципов наследственного права;

- изучение проблем действующего Российского законодательства, регулирующего правоотношения в сфере наследования;

- приобретение умений и навыков анализа наследственных правоотношений, времени и места открытия наследства, юридического статуса наследника и наследодателя, различных форм завещания, предусматривающих передачу права собственности наследникам;

- формирование знаний понимать смысл нормативных правовых актов и умений применять нормы наследственного права к конкретным

жизненным ситуациям.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина М2.В.ДВ.02.02 «Актуальные проблемы наследственного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- теоретические основы правового регулирования, правовые особенности времени и места открытия наследства;
- сущность и особенности правового статуса наследника и наследодателя по российскому гражданскому законодательству;
- особенности создания, использования и правовой охраны права наследования в Российской Федерации;
- современные проблемы правовой охраны права наследования и наследства, прав отдельных наследников наследуемого имущества (движимого и недвижимого).

Уметь:

- пользоваться специфическими методами, используемыми в науке для решения профессиональных задач в сфере наследственного права;
- взаимодействовать с федеральным органом исполнительной власти и нотариальными палатами субъектов РФ по вопросам наследования; систематизировать научные знания в сфере наследственного права и наследственных правоотношений;
- осуществлять правовую охрану наследственного имущества, прав и законных интересов наследников наследуемого имущества;
- взаимодействовать с системой юридической экспертизы документов;
- использовать методы правового регулирования при владении, пользовании и распоряжении унаследованным имуществом для достижения наилучшего экономического результата и с соблюдением интересов ее владельцев;
- использовать правовые методы при разрешении конфликтных ситуаций, связанных с наследованием движимого и недвижимого имущества;
- применять правовые методы для защиты прав наследников и

последней воли наследодателя; грамотно излагать в письменной и устной форме юридическую позицию в процессе защиты прав наследников и последней воли наследодателя.

Владеть:

- навыками использования научного категориального и понятийного аппарата наследственного права;
- навыками выбора и использования оптимальных методов в изучении новейшей научной литературы в сфере наследственного права и наследственных правоотношений, как на бумажных, так и на электронных (интернет) носителях;
- навыками поиска, отбора и анализа доктринальной и нормативной литературы в сфере наследственного права с привлечением современных информационных технологий;
- навыками системного анализа института наследственного права; навыками оформления и регистрации свидетельств о праве собственности по закону или по завещанию в сфере наследования движимого и недвижимого имущества;
- навыками проведения деловых переговоров по проблемам, связанным с результатами наследования имущества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Общая часть наследственного права.

Раздел 2. Основания наследования.

Раздел 3. Динамика наследственных отношений.

Раздел 4. Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества.

6. Виды учебной работы:

Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» заканчивается зачетом с оценкой.

М2.В.ДВ.03.01 ЗАЩИТА ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОМ ПРАВЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является обеспечение знаний обучающихся в области защиты прав и законных интересов предпринимателей, что обусловлено не только стремлением к расширению традиционного кругозора студентов, но и необходимостью выработки у них верного представления о правовых основах, принципах и гарантиях защиты прав и законных интересов предпринимателей, способах защиты их прав и интересов, порядке осуществления соответствующей защиты и др.

Достижение цели обучения по курсу достигается посредством:

- изучения и четкого уяснения студентами норм права,

регулирующих различные формы и способы защиты прав судебной и внесудебной защиты прав и законных интересов предпринимателей;

- умения правильного применения полученных студентами теоретических знаний в их повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- привития навыков надлежащего составления студентами необходимых процессуальных документов для разрешения конкретных вопросов, участия в научных исследованиях, выступления на научно-практических конференциях, и др.

Задачами дисциплины являются:

- в области правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

- в области правоохранительной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов предпринимателей;

- в области экспертно-консультационной деятельности: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам защиты прав предпринимателей; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина М2.В.ДВ.03.01 «Защита прав предпринимателей в предпринимательском праве» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно- консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ПК-1:

Знать: правила, приемы и способы юридической техники, юридическую терминологию; иметь представление об институте защиты прав предпринимателей.

Уметь: осуществлять подготовку отдельных проектов нормативно-правовых актов в сфере защиты прав предпринимателей.

Владеть: способностью использовать правила, приемы и способы юридической техники для подготовки проектов нормативно-правовых актов в сфере защиты прав предпринимателей.

- при формировании компетенции ПК-2:

Знать: основные и особые способы реализации права предпринимателя на защиту.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Владеть: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

- при формировании компетенции ПК-3

Знать: должностные обязанности и профессиональные компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Уметь: соблюдать должностные обязанности и профессиональные компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

- при формировании компетенции ПК-4:

Знать: виды юридической ответственности в сфере защиты прав предпринимателей.

Уметь: выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения применять на практике различные виды юридической ответственности.

Владеть: навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения, определения способов их пресечения и устранения.

- при формировании компетенции ПК-5:

Знать: представления о действующем законодательстве и практике его применения в сфере предпринимательских отношений.

Уметь: применять на практике действующее законодательство, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере предпринимательских отношений.

Владеть: навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений

- при формировании компетенции ПК-6:

Знать: антикоррупционное законодательство и практику его применения

Уметь: применять на практике антикоррупционное законодательство; давать оценку коррупционному поведению.

Владеть: навыками давать правовую оценку антикоррупционному поведению и содействовать его пресечению.

- при формировании компетенции ПК-7:

Знать: приемы, правила и способы толкования норм материального и процессуального права в области регулирования предпринимательских отношений.

Уметь: применять на практике приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в области регулирования предпринимательских отношений.

Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.

- при формировании компетенции ПК-8:

Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, противоречащих действующему законодательству и способствующих созданию условий для проявления коррупции

Уметь: применять на практике правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать правовые заключения и консультации в сфере материального и процессуального права

Владеть: навыками осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, включая выявление в них положений, создающих условия для проявления коррупции; а также оказания юридической помощи в области гражданского оборота.

- при формировании компетенции ПК-9

Знать: отдельные способы защиты прав предпринимателей и практику его применения.

Уметь: применять на практике отдельные способы защиты прав предпринимателей

Владеть: способностью принимать оптимальные управленческие решения

- при формировании компетенции ПК-10:

Знать: отдельные способы защиты прав предпринимателей и практику его применения.

Уметь: применять на практике отдельные способы защиты прав предпринимателей.

Владеть: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

- при формировании компетенции ПК-15:

Знать: основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества.

Уметь: определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.

Владеть: отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Правовые основы защиты прав и законных интересов предпринимателей в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы и основные направления защиты прав и законных интересов предпринимателей.

Тема 3. Понятие и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей во внесудебном порядке.

Тема 5. Претензионный (досудебный) порядок урегулирования споров.

Тема 6. Нотариальная защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 7. Третейское разбирательство.

Тема 8. Особенности рассмотрения предпринимательских споров арбитражными судами.

Тема 9. Особенности административного порядка защиты прав и законных интересов предпринимателей.

Тема 10. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора)

и муниципального контроля.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельные занятия.

7. Изучение дисциплины «Защита прав предпринимателей» заканчивается зачетом.

М2.В.ДВ.03.02 ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ак. ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Правонарушения и ответственность в трудовом праве» является формирование у обучающихся теоретических знаний, а также практических умений и некоторых навыков работы в сфере трудовых отношений, в частности в области нарушения законодательства трудового права

Задачи дисциплины:

- понимать содержание норм, регулирующих дисциплинарную и материальную ответственность.

- обладать теоретическими знаниями о ретроспективной и позитивной юридической ответственности; основаниях и условиях дисциплинарной и материальной ответственности, их видах.

- приобрести навыки применения норм, регулирующих дисциплинарную и материальную ответственность для разрешения конкретных трудовых споров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина М2.В.ДВ.03.02 «Правонарушения и ответственность в трудовом праве» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать

правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно- консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему трудового права, основные положения трудового права, механизмы и средства правового регулирования трудовых отношений;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права, правовой статус субъектов трудового права, способы реализации и защиты трудовых прав;

- основные виды правонарушений в трудовом праве; виды ответственности в трудовом праве.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно квалифицировать составы трудовых правонарушений; разграничивать виды ответственности в трудовом праве.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной практики; принятия необходимых мер защиты трудовых прав.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет, метод, задачи и система дисциплины «Правонарушения и ответственность в трудовом праве».

Нормативные акты, регулирующие дисциплинарную ответственность работников и материальную ответственность сторон трудового договора.

Понятие юридической ответственности. Концепции юридической ответственности в современной правовой науке.

Понятие и виды дисциплинарной ответственности.

Основания и условия дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных проступков.

Меры ответственности за совершение дисциплинарного проступка.

Порядок применения и обжалования мер ответственности за совершение дисциплинарного проступка.

Понятие материальной ответственности сторон трудового договора.

Основание и условия материальной ответственности работников.

Виды материальной ответственности работников.

Порядок возмещения ущерба, причиненного имуществу работодателя.

Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.