

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Правоохранительная и правозащитная  
деятельность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
М1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Целями изучения дисциплины является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

Содержание и методика преподавания дисциплины нацелены на обеспечение видов и задач профессиональной деятельности, определяющих (в отличие от бакалавров или специалистов) специфику подготовки магистров:

- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

Организационно-управленческая деятельность выпускника магистратуры предполагает осуществление организационных и управленческих функций в сфере юриспруденции.

Научно-исследовательская деятельность включает: - проведение научных исследований по правовым проблемам; - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность предполагает: - преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания.

Задачи учебной дисциплины:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и естественных наук;
- сформировать новые универсальные компетенции, способность применять философско-правовые знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- углубить философско-правовые знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;
- повысить философско-правовую культуру в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области психологии и педагогики;
- углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- способствовать развитию нетерпимости к нарушениям закона и навыков борьбы с проявлениями коррупции.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла (М1.Б.01) основной образовательной программы.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК): ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5;

Общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

### 5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Философия права в системе наук.

Объект, предмет философии права

Основные концепции, задачи, функции философии права

Раздел 2. История философии права и современность

Философско-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья  
Философско-правовые взгляды эпохи Возрождения и XV – XVIII веков в Западной Европе  
Философия права представителей классической немецкой философии.  
Философия права XX столетия  
Раздел 3. Общие проблемы философии права  
Философия о природе права и его характерных чертах  
Правовая антропология: гуманистическая природа права  
Правовая реальность, ее сущностные характеристики  
Право и закон: природа, сущность, взаимодействие  
Право и власть. Право и правопорядок. Правовая культура.  
Раздел 4. Аксиология права. Право как ценность  
Концепция общего блага и его философско-правовое значение.  
Право как свобода и ответственность.  
Право как равенство и справедливость.  
Ценностные установки в правовой действительности  
Раздел 5. Познание права и правовая деятельность  
Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности.  
Гносеология права. Специфика процесса правового познания  
Герменевтика и толкование законов.  
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М1.В.01 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:  
Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения и дальнейшего самообразования.  
Задачи дисциплины:  
поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;  
расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;  
развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;

формирование умения самостоятельно работать с литературой на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;

реалии страны изучаемого языка.

Уметь:

читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке в рамках профессиональной сферы общения;

выполнять письменный перевод со словарем текстов различной степени сложности с английского языка на русский и с русского на английский в целях коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;

способностью выражать свои мысли и мнения в межличностном общении на иностранном языке

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Трудоустройство юриста.

Раздел 2. Профессиональные компетенции юриста.

Раздел 3. Портфолио. Резюме.

Раздел 4. Деловое общение юриста.

Раздел 5. Формы и навыки устной коммуникации в ситуациях профессионального общения.

Раздел 6. Формы и навыки письменной коммуникации в ситуациях профессионального общения.

Раздел 7. Написание деловых писем.

Раздел 8. Этикет устного и письменного делового общения.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М1.В.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ, ПРАВАЗАЩИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНОВ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения данной дисциплины является получение студентами комплексных знаний о правовом регулировании правоохранительной, правозащитной деятельности и органов судебной власти. Кроме того, преподавание данной дисциплины ставит своей целью овладение слушателями практическими навыками, связанными с регулированием правоохранительной, правозащитной деятельности и органов судебной власти

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК):

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК4);

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: роль и место правоохранительных органов в системе органов государства, структуру, состав, компетенцию каждого правоохранительного органа, систему звеньев того или иного правоохранительного органа.

Уметь: разграничивать функции и сферы деятельности различных

правоохранительных органов, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности.

Владеть навыками: работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Общеправовые основы правоохранительной, правозащитной деятельности и деятельности в сфере правосудия
2. Правовое регулирование органов судебной власти в РФ
3. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов
4. Правовое регулирование правозащитной деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма контроля дисциплины – зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М1.В.ДВ.01 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВАЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Целью изучения курса является формирование устойчивого знания этики и психологии, системы ее межпредметных связей с юриспруденцией, криминологией, что позволяет корректно учитывать психологические факторы и их действенность в юридической практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных знаний в области профессиональной этики и юридической психологии;
- углубленное изучение актуальных проблем этики и психологии;
- изучение тенденций их развития в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее

достижения;

ОК-4- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5-обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

1. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;

-гуманистическую ценность права;

-социальную ответственность представителей юридической профессии;

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;

-основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

-мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

- стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи;

правила корпоративной культуры, принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

уметь:

-получать и распространять знания о праве и правовых явлениях;

- доказывать ценность права;

- отличать правомерное и неправомерное поведение;

- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма.

-оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

-применять философские принципы и законы, формы и методы познания в

юридической деятельности;

-строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией;

-оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

-применять нормы законодательства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

владеть:

- способностью давать оценку правомерному и неправомерному

поведению;

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм;

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;

- навыками профессионально-ориентированной речи юриста;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

#### 5. Содержание дисциплины

Место и роль профессиональной этики в подготовке юристов.

Нравственные аспекты юридической деятельности.

Категории этики в юридической практике.

Нравственные основы правового принуждения.

Нравственные аспекты в деятельности судьи.

Место и роль юридической психологии в профессиональной подготовке юристов.

Психологические аспекты познавательной деятельности юристов.

Судебная психологическая экспертиза: предмет, компетенция, классификация

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М1.В.ДВ.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Целью изучения курса является формирование устойчивого знания этики и психологии, системы ее межпредметных связей с юриспруденцией, криминологией, что позволяет корректно учитывать психологические факторы и их действенность в юридической практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных знаний в области профессиональной этики и юридической психологии;

- углубленное изучение актуальных проблем этики и психологии;

- изучение тенденций их развития в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы.



4. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5-обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

1. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;
- гуманистическую ценность права;
- социальную ответственность представителей юридической профессии;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи; правила корпоративной культуры, принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

уметь:

- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях;
- доказывать ценность права;
- отличать правомерное и неправомерное поведение;
- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма.
- оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией;

-оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

-применять нормы законодательства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

владеть:

- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению;

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм;

-навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;

-навыками профессионально-ориентированной речи юриста;

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

#### 5.Содержание дисциплины

Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии.

Психологические характеристики личности

Правовая психология. Правовая социализация личности

Криминальная психология.

Типология преступных групп и психологические особенности отдельных категорий преступников

Психология предварительного следствия. Психология допроса. Психология следственных действий.

Проблемы судебно-психологической экспертизы.

Психология судебной деятельности. Психологические особенности судебной деятельности.

Исправительная (пенитенциарная) психология.

Исправительная (пенитенциарная) психология.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.Б.01 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

Цель освоения дисциплины:изучение политико-правовых учений разных эпох; отдельных идей и теоретико-понятийных конструкций в области правоведения, государствоведения. А также политики и политической

философии. Изучение данной учебной дисциплины особенно актуально во времена кризисов, революций, реформ и обновлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

3. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся соответствующих общекультурных, профессиональных и иных компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)  
Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у выпускников общекультурных компетенций:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных компетенций:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

в научно-исследовательской деятельности: способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности: способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способности управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способности организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

В результате изучения дисциплины (модуля) – Истории политических и правовых учений обучающиеся должны:

- знать: что изучение политических правовых учений актуально уже по той причине, что ряд проблем относящихся к государству праву, политике неоднократно обсуждался в предшествующие эпохи; в дискуссиях и спорах решались такие злободневные проблемы как: проблемы юридического равенства или сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, государства и права, общества и государства, политики и морали, реформы и революции, и др.

- уметь: ориентироваться в политико-правовых учениях разных эпох, определять все три компонента политико-правового учения (логика теоретическую, философскую или иную основу учения), содержание учения и его программные положения.

- владеть: юридической терминологией; навыками работы с историко-правовыми учениями и их компонентами.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Политические и правовые учения Древнего мира.

Тема 1. Политические и правовые учения в Древней Греции.

Тема 2. Политические и правовые учения в Древнем Риме.

Раздел II. Политические и правовые учения средних веков.

Тема 3. Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья.

Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.

Раздел III. Политические и правовые учения Нового времени.

Тема 5. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века.

Тема 6. Политико-правовая мысль во Франции XVIII века.

Тема 7. Политико-правовые учения в России XVIII века.

Тема 8. Политико-правовая мысль в Германии конца XVIII – начала XIX века.

Тема 9. Историческая школа права в Германии.

Тема 10. Консервативные политико-правовые учения во Франции и Англии в конце XVIII – начале XIX века.

Тема 11. Политико-правовая мысль в России конца XVIII – начала XIX века.

Тема 12. Возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX века. Джон Остин.

Тема 13. Либеральные политико-правовые учения в Западной Европе первой половины XIX века.

Тема 14. Основные направления социалистической политико-правовой мысли во второй половине XIX века на Западе.

Тема 15. Политико-правовая идеология анархизма.

Тема 16. Проблемы государства и права в социологии XIX века.

Раздел IV. Политические и правовые учения Новейшего времени.

Тема 17. Политические и правовые учения в конце XIX первой трети XX века.

Тема 18. Политические и правовые учения на Западе (первая треть XX – конец XX века).

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины завершается зачетом за 1 курс.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Основными целями преподавания дисциплины являются:

- необходимость дать студентам систематизированные знания об известных научных теориях юридической науки и об их базисных основах, о современных теоретических проблемах юридической науки, о специфике методов научного познания юридической науки, а также содействовать совершенствованию профессиональных навыков и умений;

- формирование культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомление с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развитие навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития;

- представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

- овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразования и научной деятельности. Обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность;

- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления;

- анализ современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правопведения

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК): ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5;

– профессиональные (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

Общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  
в правоприменительной деятельности:
  - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  
в правоохранительной деятельности:
  - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
  - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
  - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
  - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  
в экспертно-консультационной деятельности:
  - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
  - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  
в организационно-управленческой деятельности:
  - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
  - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  
в научно-исследовательской деятельности:
  - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  
в педагогической деятельности:
  - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
  - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
  - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
  - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)
- После изучения дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающиеся должны:
- знать основные научные теории и их главнейших представителей по всем ключевым проблемным вопросам правоведения;

- иметь представление о методологических традициях и типах научной рациональности;
- в совершенстве знать и владеть необходимым понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными терминами;
- свободно ориентироваться в истории становления юридической науки и основных методологических подходах в правопознании;
- владеть навыками применения методов научного познания в предметной области юридической науки;
- уметь анализировать проблемы методологии правоведения и иметь навыки научно-исследовательской деятельности.

#### 5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания: понятие, состав, предмет и объект юридической науки.

Тема 2. Методы и система юридической науки.

Тема 3. Функции юридической науки.

Тема 4. История западноевропейской юридической науки

Тема 5. История российской юридической науки.

Тема 6. Понятие, структура и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований.

Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований.

Тема 8. Основные процедуры правовых исследований.

Тема 9. Методология теоретико-правовых и историко-правовых исследований

Тема 10. Методология социально-правовых, формально-юридических и сравнительно-правовых исследований

Тема 11. Стил и жанры научных юридических работ

Тема 12. Особенности подготовки научных публикаций

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М.2.Б.03 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

Цель – освоение многообразия, типологии и тенденций развития современных правовых систем и общей методологии юридической компаративистики и основанное на этом формирование общеправовой и профессиональной культуры обучающегося, сопряженной с разноаспектным и взвешенным восприятием права и правовых явлений, а равно со способностями давать юридические оценки и выносить аргументированные решения.

Задачи:



- освоение многообразия и типологии существующих правовых систем, представление механизмов их становления, функционирования, развития и взаимовлияния;

- формирование представлений о современном сравнительном правоведении как науке и учебной дисциплине, ее предмете, целях и задачах, месте в системе юридической теории и практике, о методологии сравнительно-правовых исследований;

- обогащение общей и профессиональной правовой культуры обучающегося.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (М.2.Б.03) основной профессиональной образовательной программы.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК):

ОК-1 Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением терпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

– профессиональные (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;

- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;

- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного

правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в теорию и историю сравнительного правоведения.

Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина.

Тема 2. Методология сравнительного правоведения.

Тема 3. История сравнительного правоведения.

Тема 4. Функции сравнительного правоведения.

Тема 5. Классификация правовых систем.

Тема 6. Сравнительное правоведение и международное право.

Тема 7. Сравнительное правоведение и европейское право.

Раздел 2. Романо-германская правовая семья.

Тема 8. Особенности романо-германской правовой семьи.

Тема 9. Правовые системы Скандинавских стран.

Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки.

Тема 11. Правовая система Японии.

Раздел 3. Правовая семья общего права.

Тема 12. Правовая система Англии.

Тема 13. Правовая система США.

Тема 14. Правовые системы стран Британского Содружества.

Раздел 4. Религиозные и традиционные правовые семьи.

Тема 15. Мусульманская правовая семья.

Тема 16. Индусское право.

Тема 17. Правовые системы стран Дальнего Востока.

Тема 18. Африканская правовая семья.

Раздел 5. Сравнительное правоведение и смешанные правовые системы.

Тема 19. Смешанные правовые системы.

Раздел 6. Социалистическое право.

Тема 20. Социалистическое право как особый исторический тип права.

6. Виды учебной работы:

Занятия лекционного типа, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Целью изучения курса является формирование у обучающихся системного представления о социальном назначении и основном содержании уголовно-исполнительного права, предмете и задачах уголовно-исполнительного права, правовом положении осужденных и персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, особенностях исполнения различных видов уголовного наказания, с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдении законности в деятельности правоохранительных органов.

Задачами изучения дисциплины являются:

– комплексное изучение истории развития отечественного уголовно-исполнительного права; порядка и условий исполнения отдельных видов уголовных наказаний и прекращения отбывания наказания; проблем социальной адаптации лиц, освобожденных от отбывания наказания.

– выявление особенностей пенитенциарной реформы в современной России и современной законодательной практикой зарубежных стран;

– исследование проблем развития уголовно-исполнительного права;

– формирование профессиональных компетенций, необходимых магистру для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5-обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

в правотворческой деятельности:

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

в правоприменительной деятельности:

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

в правоохранительной деятельности:

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в экспертно-консультационной деятельности:

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

1. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- основные направления современной уголовно-исполнительной политики, а также основные положения Концепции развития уголовно-исполнительной системы на период до 2020 года;
- систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- правовое положение осужденных к уголовным наказаниям;
- правовое регулирование основных средств исправления осужденных;
- правовое регулирование исполнения конкретных видов уголовных наказаний.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по выявлению и предупреждению правонарушений в процессе исполнения уголовных наказаний.

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

##### 5.Содержание дисциплины

Уголовно-исполнительная политика и понятие уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительное законодательство. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения.

Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

Правовое положение осужденных, отбывающих наказания в виде лишения свободы. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях.

Исполнения наказания в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Исполнения наказания в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы частного права» являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области частного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов регулирования частного права, норм процессуального законодательства и судебной практики, решаются следующие задачи:

- формирование у магистрантов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем частного права, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у магистрантов правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты, как важнейших социально-экономических прав и принципов;

- знание магистрантами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития актуальных проблем частного права;

- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;

- формирование навыков применения частноправовых норм в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы частного права» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, и профессиональных компетенций:

ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: действующее законодательство в сфере актуальных проблем



частного права, основные закономерности и правовые категории в частном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании частного права).

уметь: правильно толковать нормативные правовые акты в сфере частноправового регулирования, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании частного права, обосновывать свои аргументы при толковании норм частноправового регулирования.

владеть: навыками анализа актуальных проблем частного права и оценки правовой реальности, приемами толкования норм регулирования частного права при выполнении профессиональной деятельности, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм частноправового регулирования.

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий частного права, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры;

- нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения в частно-правовой сфере;

Уметь:

- принимать решения в точном соответствии с гражданским законодательством; анализировать и толковать нормативно- правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно- правовым актам, обладающих высшей юридической силой;

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

- вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения.

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в частно-правовых правоотношениях;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных гражданских норм, необходимых для принятия решения в частно-правовой сфере.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Проблемы основного разделения права. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права и отрасли семейного права

Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности

Тема 3. Общее учение об объекте правоотношения в частном праве

Тема 4. Актуальные проблемы осуществления гражданских и семейных прав. Злоупотребление правом.

Тема 5. Общее учение о вещных правах и праве собственности

Тема 6. Проблемы общего учения об обязательствах

Тема 7. Проблемы теории личных неимущественных прав

Тема 8. Проблемы теории исключительных прав

Тема 9. Место предпринимательского права в системе российского права.

Тема 10. Понятие предпринимательской деятельности и право на ее осуществление.

Тема 11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 12. Юрисдикция в частном праве.

6. Виды учебной работы:

Занятия лекционного типа, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы частного права» заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ И УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

2. Цели и задачи:

Целью изучения дисциплины Актуальные проблемы уголовной политики и уголовного права является формирование у студентов научного мировоззрения, знаний концептуальных основ уголовной политики и уголовного права, умений и навыков по выявлению актуальных проблем уголовного права на законодательном, теоретическом и правоприменительном уровнях, а также способности находить нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути их решения.

Задачи:

- усвоение студентами системы научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовной политики и уголовного права;

- ознакомление с современным состоянием уголовно-правовой науки и наиболее актуальными теоретическими проблемами в соответствующих сферах борьбы с преступностью;

- ознакомление с комплексными, «узловыми» проблемами борьбы с преступностью на современном этапе развития общества и государства;

- ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовного права и смежных с нею юридических наук;

- владение основными навыками, необходимыми для написания выпускной квалификационной работы по уголовной политике и уголовному праву.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и современное состояние проблем уголовной политики и уголовного закона Российской Федерации, зарубежных стран и других нормативно-правовых актов, имеющих отношение к вопросам квалификации и расследования преступлений;

- взаимосвязь и взаимодействие норм международного и российского права в области противодействия преступности;

- толкования и разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам;

- тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения преступлений.

Уметь:

- эффективно выстраивать межличностное профессиональное общение; грамотно толковать уголовное законодательство, правильно квалифицировать преступления, определять направления и формы взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды деятельности;

- осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

продемонстрировать связь уголовной политики с отраслями права и законодательства криминального цикла, а также со смежными научными дисциплинами; принимать обоснованные управленческие решения в области противодействия и предупреждения преступности;

- грамотно толковать уголовное законодательство, квалифицировать преступления, определять направления и формы взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды деятельности; принимать обоснованные управленческие решения в области противодействия и предупреждения преступности.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения положений уголовного закона в практической деятельности, работы с иными законодательными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Уголовная политика: понятие, предмет и метод, основные направления уголовной политики России на современном этапе.

Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений. Эффективность уголовной политики.

Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих действие уголовного закона во времени и в пространстве.

Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение преступлений в соучастии.

Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности.

Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности.

Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности.

Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## М2.В.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ак. час.)

2. Целью преподавания дисциплины является формирование способности

выпускника понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки. Студент должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем соблюдения прав и свобод личности в практике применения уголовно-процессуальных норм.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением, реализацией и защитой прав субъектов уголовного судопроизводства, заинтересованных и не заинтересованных в результатах производства по уголовному делу, а также средствам обеспечения этих прав на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных - ОК-1, ОК-3,  
профессиональных - ПК-3, ПК-4.  
общекультурные (ОК):

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

профессиональные (ПК):

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-4 – Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;

- гуманистическую ценность права;

- социальную ответственность представителей юридической профессии;

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов

дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;

-действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;

-порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;

-положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.

уметь:

-толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;

-уяснять содержание документов, составленных другими лицами.

владеть:

-навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;

-навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в праве;

- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению;

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм;

## 5.Содержание дисциплины

Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Права, свободы и законные интересы личности в российском уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, механизм и гарантии обеспечения.

Международная защита прав и свобод личности в российском уголовном судопроизводстве

Судебная защита прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве.

Прокурорский надзор, ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия

Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи – гарантия обеспечения прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве.

Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.

Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Роль государственных органов в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном процессе. Судебный контроль.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается принятием экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.04 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВООБОЩАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ак.час.)

2. Целью изучения курса является формирование у студентов устойчивых, систематизированных знаний в области понятия коррупции и основных средств борьбы с ней.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение норм международного права и национального законодательства, посвященных борьбе с коррупцией;
- изучение основных проблем, возникающих в практике;
- выработка у студентов научно обоснованного понимания коррупции, и ответственности за коррупционные преступления и правонарушения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

общекультурные (ОК):

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

профессиональные (ПК):

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в выявлении в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;
- гуманистическую ценность права;
- социальную ответственность представителей юридической профессии;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;
- действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;
- порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;
- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.

уметь:

- толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;
- уяснять содержание документов, составленных другими лицами.

владеть:

- навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;
- навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в праве;
- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению;
- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм;

## 5. Содержание дисциплины

Противодействие коррупции: понятие, предмет, система и источники.

История развития противодействия коррупции в России.

Понятие, виды и принципы правоохранительной и правозащитной деятельности в Российской Федерации.

Профилактика и предупреждение коррупционных проявлений в деятельности государственных служащих.

Формы и виды коррупционных проявлений.



Общая характеристика правового механизма противодействия коррупции.  
Преступления коррупционной направленности.  
Причины и условия коррупционной преступности. Классификация причин и условий.  
Проблемы противодействия коррупции и пути их разрешения.  
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  
7. Изучение дисциплины заканчивается принятием экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.05 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АДВОКАТУРЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ак. час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения данной дисциплины является получение студентами знаний о понятии, задачах, принципах деятельности адвокатуры и нотариата; сущности адвокатской и нотариальной деятельности, адвокатской и нотариальной этике, правовом статусе адвоката и нотариуса, формах оказания адвокатом и нотариусом квалифицированной юридической помощи. Кроме того, преподавание данной дисциплины ставит своей целью овладение слушателями практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности адвоката и нотариуса.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: природу и сущность государства и права, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; права человека и гражданина, их обеспечение и защита; правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, понятие, виды и формы сделок.

Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; выявлять обстоятельства, имеющие правовое значение, применять полученные знания в практической деятельности, анализировать и решать различные юридические проблемы.

Владения навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических актов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения

правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК):

– знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

– профессиональные (ПК):

– владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-8);

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Общеправовые основы адвокатуры и адвокатской деятельности

2. Правовой статус адвоката

3. Этические основы адвокатской деятельности

4. Формы адвокатских образований

5. Организация адвокатской деятельности

6. Особенности участия адвоката по отдельным категориям дел

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма контроля дисциплины – зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М.2.В.06МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся к деятельности, направленной на реализацию правовых норм в области защиты прав человека и гражданина.

Задачи курса:

- изучение основных категорий и понятий курса в их системе и взаимодействии;

- изучение действующего законодательства, направленного на охрану и защиту прав человека и на регулирование правового положения органов, действующих в данной сфере;

- уяснение сущности, содержания и действия различных механизмов защиты прав человека;

- овладение необходимыми знаниями и практическими навыками работы в области прав личности и их защиты;
- создание представления о современных проблемах в области защиты прав человека;
- обеспечение профессиональной направленности обучения путем активизации познавательной деятельности обучающихся в различных формах.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК):

ОК-3 Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– профессиональные (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- права и основные свободы человека и гражданина;
- основные понятия и категории, касающиеся прав и основных свобод человека;
- историю межгосударственного сотрудничества в области международно-правовой защиты прав человека и особенности современного этапа его развития;
- основополагающие принципы и нормы в области защиты прав человека, механизм их формирования и реализации в современных условиях;
- основные международные документы и российские нормативные правовые акты, в соответствии с которыми реализуются различные механизмы защиты прав человека;
- нормы российского законодательства, определяющие правовое положение, права и свободы российских граждан, и их соответствие нормам международного права;

уметь:

- анализировать правовые нормы и отношения, возникающие в области защиты прав человека;
- юридически правильно квалифицировать факты нарушений прав человека;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию;
- анализировать законодательство в области защиты прав человека и практику его применения,
- ориентироваться в научной литературе по данной проблематике.

владеть:

- навыками сбора нормативной и фактической информации в области защиты прав человека;
- навыками правильного практического применения полученной нормативной и фактической информации;
- навыками анализа судебной практики.

#### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Тема 1. Права человека: понятие и сущность.

Тема 2. Принципы правового статуса человека и гражданина.

Тема 3. Правовой статус гражданина.

Тема 4. Правовой статус беженцев, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Классификация прав и обязанностей человека и гражданина.

Тема 6. Права человека и государство.

Тема 7. Конституционный контроль. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Административно- правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 10. Права человека в международном праве.

Тема 11. Права человека и международное гуманитарное право.

#### 6. Виды учебной работы

Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ДВ.01.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЛУЖЕБНОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Подготовка магистров, обладающих необходимыми компетентностями для профессиональной управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачами дисциплины являются:

- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность в сфере государственной службы;

- формирование социокультурной среды и создание условий, обеспечивающих социализацию магистранта как профессионала и исследователя;

- обеспечение практико-ориентированного характера подготовки магистратов путем привлечения их в рамках магистерских исследований к выполнению конкретных проектов кафедры, органов власти и других работодателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– содержание и проблемы дисциплины «Актуальные проблемы служебного права»;

– нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного управления;

– компетенцию должностных лиц и органов государственного управления;

– методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления;

– применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

– использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;

уметь:

– ориентироваться в теоретических основах курса;  
– ориентироваться в источниках законодательства о государственной службе;

– применять полученные знания в профессиональной служебной деятельности.

владеть:

– приемами сбора, обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;

– навыками работы с нормативными правовыми актами;

– приемами юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Государственное управление. Система органов исполнительной власти РФ.

Тема 2. Государственная служба в системе государственного управления

Тема 3. История создания государственной гражданской службы в РФ. Основы организации гражданской службы в зарубежных странах.

Тема 4. Актуальные проблемы служебного права в законодательстве Российской Федерации

Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования служебного права Российской Федерации

Тема 6. Урегулирование конфликта интересов в сфере служебного права

Тема 7. Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации

Тема 8. Юридическая ответственность государственных служащих

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ДВ.01.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» - на основе изучения конституционных положений о местном самоуправлении, действующего федерального, регионального законодательства о местном самоуправлении, а также муниципальных

правовых актах сформировать у обучающихся целостное представление о конституционно-правовой основе местного самоуправления, обратить особое внимание на принципы организации местного самоуправления; выработать углубленные научно-правовые знания в области организационных и финансово-экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации.

Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

- сформировать понимание важности знаний о правовых факторах, влияющих на развитие муниципального права;
- выработать у студентов навыки самостоятельного исследования актуальных проблем муниципального права с точки зрения существующих правовых теорий и требований юридической практики;
- сформировать у студентов способность анализировать различные точки зрения на существующую проблему и находить адекватные данной конкретной ситуации пути ее решения;
- развить способность понимания и анализа проблем муниципального права в правовой форме для реализации профессиональных навыков в организационно-управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

в нормотворческой деятельности:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность аргументировано излагать свою точку зрения по проблемам муниципального права, а также использовать полученные знания в практической деятельности в различных сферах юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития муниципального права и местного самоуправления в России;
- понятие, типы и источники муниципального права;
- базовые понятия и категории муниципального права;
- основы местного самоуправления в России;
- основные институты, принципы, нормы муниципального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

Уметь:

- применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин;
- применять понятийно-категориальный аппарат и нормы конституционного и муниципального права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области взаимодействия государственного и муниципального управления;
- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни;

- находить, систематизировать и конспектировать научную литературу

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками работы с нормативными актами;
- базовыми понятиями муниципального права;
- юридической терминологией;
- навыками компьютерной грамотности и пользования интернет-ресурсами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Актуальные проблемы локального правового регулирования.

Правовые основы местного самоуправления.

Раздел 2. Актуальные проблемы межмуниципального сотрудничества.

Раздел 3. Актуальные проблемы компетенции местного самоуправления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ДВ.02.01 ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: ЗЕТ 3 (108 часов)

2. Цели и задачи:



Цель– формирование у обучаемых знаний, умений и владений по применению уголовного закона с целью квалификации преступлений против личности, что предполагает:

- овладение основным и способами и приемами квалификационной деятельности;
- получение навыков работы, связанной с правильным и логически обоснованным применением норм уголовного права;
- приобретение способности грамотно разрешать проблемные вопросы, возникающие при отождествлении материальных и юридических признаков, характеризующих конкретное преступление;
- формирование способности правильно разбираться в правовых основах квалификации преступлений против личности, а также в содержании и значении связанной с ней деятельности должностных лиц уголовного процесса, осуществляемой в досудебных и судебных стадиях производства по уголовному делу;
- закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и сущность научных основ и правового алгоритма квалификации преступлений против личности, сформировав у студентов правильное понимание места и значения квалификации преступлений в правоприменительной практике;
- научить студента пользоваться основными способами и приемами квалификации преступлений;
- обучить студентов грамотному толкованию норм Общей и Особенной частей УК РФ и привить навыки правильного, логически обоснованного применения его норм при квалификации преступлений против личности;
- подготовить квалифицированных юристов, способных самостоятельно решать профессиональные задачи по квалификации преступлений в сфере уголовного судопроизводства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники и способы совершенствования интеллектуального уровня, необходимого для правильного отождествления фактических и юридических признаков составов преступлений против личности (ОК-3);

- структуру и содержание норм уголовного права, виды и юридические конструкции составов преступлений против личности; теорию квалификации преступлений и закономерности ее применения при квалификации преступлений против личности (ПК-2);

- процессуальный порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, в том числе посягающих на личность; алгоритм квалификации преступлений, посягающих на права, свободы и законные интересы личности (ПК-4);

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, необходимый для правильного отождествления фактических и юридических признаков составов преступлений против личности; совершенствовать общекультурный уровень, необходимый для общения с участниками уголовного процесса, в том числе при доказывании признаков состава преступления против личности (ОК-3);

- правильно применять нормы уголовного права при квалификации преступлений против личности; руководствоваться нормами уголовно-процессуального права при производстве следственных и процессуальных действий, направленных на получение доказательств с целью квалификации преступления против личности и предъявления обвинения лицу, его совершившему (ПК-2);

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе посягающие на личность; правильно квалифицировать преступления против личности (ПК-4);

Владеть:

- приемами совершенствования своего интеллектуального уровня, необходимого для правильного отождествления фактических и юридических признаков составов преступлений против личности; способностью совершенствовать свой общекультурный уровень, необходимый для общения с участниками уголовного процесса, в том числе при доказывании признаков состава преступления против личности (ОК-3);

- приемами реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста, в том числе связанной с квалификацией преступлений против личности; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере

осуществления производства по уголовному делу, в том числе при квалификации преступлений против личности (ПК-2);

- способностью способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе посягающие на личность; навыками отождествления фактических и юридических признаков составов преступлений против личности(ПК-4);

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие, логические приемы и юридическое значение квалификации преступлений против личности.

Тема 2. Уголовный закон и отраслевая теория как совокупная основа правового механизма квалификации преступлений против личности.

Тема 3. Квалификация преступлений против личности с учетом объективных признаков.

Тема 4. Квалификация преступлений против личности с учетом субъективных признаков.

Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности и соучастия в преступлении против личности.

Тема 6. Квалификация преступлений против личности в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины предусматривает сдачу зачета с оценкой в третьем семестре студентами очной формы обучения и в первой сессии второго курса студентами заочной формы обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: ЗЕТ 3 (108 часов)

2. Цели и задачи:

Цель– формирование у обучаемых знаний, умений и владений по применению уголовного закона с целью квалификации преступлений против личности, что предполагает:

- овладение основным и способами и приемами квалификационной деятельности;

- получение навыков работы, связанной с правильным и логически обоснованным применением норм уголовного права;

- приобретение способности грамотно разрешать проблемные вопросы, возникающие при отождествлении материальных и юридических признаков, характеризующих конкретное преступление;

- формирование способности правильно разбираться в правовых основах квалификации преступлений против личности, а также в содержании и

значении связанной с ней деятельности должностных лиц уголовного процесса, осуществляемой в досудебных и судебных стадиях производства по уголовному делу;

- закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и сущность научных основ и правового алгоритма квалификации преступлений против личности, сформировав у студентов правильное понимание места и значения квалификации преступлений в правоприменительной практике;

- научить студента пользоваться основными способами и приемами квалификации преступлений;

- обучить студентов грамотному толкованию норм Общей и Особенной частей УК РФ и привить навыки правильного, логически обоснованного применения его норм при квалификации преступлений против личности;

- подготовить квалифицированных юристов, способных самостоятельно решать профессиональные задачи по квалификации преступлений в сфере уголовного судопроизводства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники и способы совершенствования интеллектуального уровня, необходимого для правильного отождествления фактических и юридических признаков составов преступлений против личности (ОК-3);

- структуру и содержание норм уголовного права, виды и юридические конструкции составов преступлений против личности; теорию квалификации

преступлений и закономерности ее применения при квалификации преступлений против личности (ПК-2);

- процессуальный порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, в том числе посягающих на личность; алгоритм квалификации преступлений, посягающих на права, свободы и законные интересы личности (ПК-4);

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, необходимый для правильного отождествления фактических и юридических признаков составов преступлений против личности; совершенствовать общекультурный уровень, необходимый для общения с участниками уголовного процесса, в том числе при доказывании признаков состава преступления против личности (ОК-3);

- правильно применять нормы уголовного права при квалификации преступлений против личности; руководствоваться нормами уголовно-процессуального права при производстве следственных и процессуальных действий, направленных на получение доказательств с целью квалификации преступления против личности и предъявления обвинения лицу, его совершившему (ПК-2);

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе посягающие на личность; правильно квалифицировать преступления против личности(ПК-4);

Владеть:

- приемами совершенствования своего интеллектуального уровня, необходимого для правильного отождествления фактических и юридических признаков составов преступлений против личности; способностью совершенствовать свой общекультурный уровень, необходимый для общения с участниками уголовного процесса, в том числе при доказывании признаков состава преступления против личности (ОК-3);

- приемами реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста, в том числе связанной с квалификацией преступлений против личности; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере осуществления производства по уголовному делу, в том числе при квалификации преступлений против личности (ПК-2);

- способностью способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе посягающие на личность; навыками отождествления фактических и юридических признаков составов преступлений против личности(ПК-4);

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие, логические приемы и юридическое значение квалификации преступлений против личности.

Тема 2. Уголовный закон и отраслевая теория как совокупная основа правового механизма квалификации преступлений против личности.

Тема 3. Квалификация преступлений против личности с учетом объективных признаков.

Тема 4. Квалификация преступлений против личности с учетом субъективных признаков.

Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности и соучастия в преступлении против личности.

Тема 6. Квалификация преступлений против личности в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины предусматривает сдачу зачета с оценкой в третьем семестре студентами очной формы обучения и в первой сессии второго курса студентами заочной формы обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ДВ.03.01. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: усвоение обучающимися теоретических знаний, основополагающих принципов организации и деятельности прокуратуры, уяснение ее задач, связанных с укреплением законности и правопорядка, о полномочиях прокуроров в различных отраслях надзора, тактике и методике осуществления деятельности прокуратуры за правоохранительной и правозащитной деятельностью.

Задачи:

- формирование основ организационно-функциональной и процессуальной деятельности прокурорских работников по основным направлениям надзора;

- формирование необходимых знаний по вопросам координации и взаимодействия органов прокуратуры РФ с иными государственными органами и всеми другими субъектами гражданского общества на предмет точного, единообразного и неуклонного исполнения законов Российской Федерации и обеспечения их верховенства;

- формирование у обучаемых знаний, позволяющих представлять и практически использовать государственно-правовые возможности восстановления нарушенных прав и законных интересов всех субъектов гражданского общества России внесудебным арсеналом правовых средств прокурорского реагирования, предоставленных органам прокуратуры Конституцией Российской Федерации, Законом о прокуратуре и другими федеральными законами, регулирующими правосубъектность и полномочия органов прокуратуры, их должностных лиц.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональные (ПК):

- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов (ПК-1);

-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему и структуру органов прокуратуры Российской Федерации;

- цели и задачи прокурорского надзора;

- основные направления надзора и иной деятельности прокуратуры;

- принципы организации прокуратуры;

- принципы управления в органах прокуратуры.

Уметь:

- на основе законодательства Российской Федерации разбираться в ситуациях, требующих вмешательства со стороны органов прокуратуры;

- давать правильную юридическую оценку актам прокурорского реагирования;

- использовать на практике иные знания, полученные при изучении курса прокурорского надзора и других учебных дисциплин по специальности «Юриспруденция».

Владеть:

тактикой и методикой проведения прокурорских проверок за правоохранительной и правозащитной деятельностью, навыками по составлению необходимых процессуальных и иных документов, адресованных соответствующим органам и должностным лицам.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет, цель, задачи и функции прокурорского надзора за правоохранительной и правозащитной деятельностью.

Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».

Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.

Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.

Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ДВ.03.02 СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Целью изучения курса является формирование у магистрантов систематизированных знаний и четкого представления о правоохранительных органах, о судебной системе, а также о судебном контроле за деятельностью правоохранительных органов; освоение российского законодательства, регулирующего судебную систему, деятельность полиции и прокуратуры Российской Федерации», а также введение в круг основных теоретических и практических проблем данной области.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть основные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего судебный контроль за деятельностью



правоохранительных органов;

- овладеть правилами толкования норм права и применения актов судебной практики;

- выработать профессиональные навыки и умения для разрешения конкретных правовых ситуаций на практике.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Профессиональные (ПК):

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общеправовые основы судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов

Тема 2. Судебный контроль за деятельностью органов предварительного расследования

Тема 3. Судебный контроль за уголовно-исполнительной системой

Тема 4. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Форма контроля дисциплины – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
М2.В.ДВ.04.01 ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
ПРЕСТУПНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ак. час.)

2. Цель изучения курса раскрыть основные положения науки детерминанты, характеристики отдельных видов преступлений применительно к правоохранительной специфике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления;

- активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

общекультурные (ОК):

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

профессиональные (ПК):

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

1. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;

- гуманистическую ценность права;

- социальную ответственность представителей юридической профессии;

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;

- действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;

- порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;
- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.

уметь:

- толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;
- уяснять содержание документов, составленных другими лицами.

владеть:

- навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;
- навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в праве;
- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению;
- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм;

## 5.Содержание дисциплины

Понятие детерминанты как наука, ее история, предмет, задачи, функции.

Преступность и ее основные характеристики.

Детерминанты преступности.

Личность преступника.

Механизм индивидуального преступного поведения.

Виктимология.

Предупреждение преступлений.

Организация и проведение криминологического исследования.

Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности.

Детерминанты преступности и профилактика преступлений преступности несовершеннолетних и молодежи.

Детерминанты преступности и профилактика преступлений рецидивной и профессиональной преступности.

Детерминанты преступности и профилактика преступлений насильственной преступности.

Детерминанты преступности и профилактика преступлений организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

Детерминанты преступности и профилактика преступлений преступности в сфере экономики.

Детерминанты преступности и профилактика преступлений преступности в мегаполисах.

Детерминанты преступности и профилактика преступлений преступности, связанной с миграцией населения.

Детерминанты преступности и профилактика преступлений неосторожной преступности.

Негативные социальные явления, связанные с преступностью.

Международное сотрудничество в предупреждении преступности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ДВ.04.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ак. час.)

2. Цель изучения курса раскрыть основные характеристики отдельных видов преступлений применительно к правоохранительной специфике и проблемы их предупреждения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного превентивного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления;

- активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением, реализацией и защитой прав субъектов уголовного судопроизводства, заинтересованных и не заинтересованных в результатах производства по уголовному делу, а также средствам обеспечения этих прав на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных - ОК-1, ОК-3,

профессиональных - ПК-3, ПК-4.

общекультурные (ОК):

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным

отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

профессиональные (ПК):

ПК-3 -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-4 – Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

1. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;
- гуманистическую ценность права;
- социальную ответственность представителей юридической профессии;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;
- действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;
- порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;
- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.

уметь:

- толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;
- уяснять содержание документов, составленных другими лицами.

владеть:

- навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;
- навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в праве;
- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению;
- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм;

## 5.Содержание дисциплины

Детерминация преступлений и ее профилактика

Профилактика насильственных преступлений против личности.

Профилактика наркопреступлений

Профилактика террористических преступлений

Профилактика коррупционных преступлений.

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается принятием зачетом.