

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность  
предприятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - сформировать у обучающихся комплексное представление об историческом прошлом России, о ее культурно-историческом своеобразии, месте России в системе мировых цивилизаций, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- проанализировать основные этапы и важнейшие события российской истории;
- выявить закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- дать представление о дискуссионных вопросах современной исторической науки;
- осветить попытки фальсификации истории России в современной зарубежной историографии;
- способствовать формированию у обучающихся патриотических качеств, активной гражданской позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные процессы мировой и отечественной истории;
- события, исторических деятелей и героические страницы российской истории;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- ориентироваться в российском и мировом историческом процессе;
- применять исторические знания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции;

Владеть:

- навыками анализа исторического процесса, закономерностей исторического развития общества;
- навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и формирования гражданской позиции;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии, использования в аргументации исторических фактов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Древняя Русь и образование Русского централизованного государства. Предмет истории, функции, методы и методологические принципы. Древнерусское государство и Русь периода феодальной раздробленности. Образование Русского централизованного государства. Специфика формирования единого российского государства.

Раздел 2. Россия в XVII - XVIII вв. Смутное время и Россия в XVII в. Абсолютная монархия в России (XVIII в.).

Раздел 3. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в. Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Раздел 4. Россия в начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.

Раздел 5. Советское государство в 1920-х-1991 гг. Советское государство в 1920-е гг. Образование СССР. Индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.

Советская внешняя политика и международные отношения в 1930-е гг. СССР в годы Великой Отечественной войны.

СССР в 1945-1964 гг. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».

СССР в середине 1960-х – 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.

Раздел 6. Распад СССР и становление новой России (1991 - начало XXI в.).  
Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 53ЕТ (180 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи:

1. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. Введение студентов в круг философских проблем, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами экономического содержания.

3. Овладение умением ориентироваться в работе с теоретическими источниками для использования данного материала в будущей общественной жизни и профессиональной деятельности; умение давать наиболее адекватную оценку социальным феноменам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

- владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического развития;

- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; этические нормы общения с коллегами и партнерами;

- основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;

- использовать методы научного познания в профессиональной области; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; логико-методологического анализа научного исследования и его результатов.

## 5. Содержание учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1. Философия: смысл и предназначение

Раздел 2. История философии.

Тема 2. Начало философии

Тема 3. Основные этапы развития европейской философии

Тема 4. Отечественная философия

Раздел 3. Онтология – учение о бытии

Тема 5. Основы философского понимания мира

Тема 6. Философское осмысление проблем сознания

Раздел 4. Гносеология – теория познания.

Тема 7. Философское учение о познании

Раздел 5. Философская антропология.

Тема 8. Проблема человека в философии

Раздел 6. Социальная философия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Практическая цель курса «Иностранный язык» – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для практического использования иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель – расширение знаний студентов о стране(-ах) изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студентов, совершенствование культуры мышления, общения и речи, повышение их общего культурного и образовательного уровня.

Воспитательная цель – формирование у студентов толерантности и уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачами данного курса являются:

формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного и профессионального общения;

формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;

развитие информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личностной и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране(-ах) изучаемого языка.

Уметь:

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме), развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста/в предложенной ситуации;
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;
- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить (не)согласие с мнением собеседника, просьбу);
- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не)согласие, отказ, извинение, благодарность).

Владеть:

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (справочная литература, Интернет-ресурсы);

□ навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);

□ навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке/

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Знакомство
2. Путешествия
3. Гостиница
4. Назначение встречи
5. Деловой разговор
6. Еда
7. Покупки
8. Моя специальность
9. Экономика
10. Предприятия и организации
11. Деньги, кредит, банки
12. Бухучет
13. Налогообложение
14. Менеджмент
15. Маркетинг
16. Управление качеством
17. Деловая коммуникация

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины.

Основная цель курса – в соответствии с направлением подготовки целью освоения дисциплины является формирование у выпускников способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4), знаний в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций, основ международного культурного сотрудничества, правовой и организационной базы этого сотрудничества. Познакомив студентов со спецификой, местом и значением деловых коммуникаций в современном обществе, подготовить их к адекватной оценке

коммуникационного пространства и обучить применению на практике навыков коммуникации.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

- формирование целостного представления о международном культурном обмене и деловых коммуникациях как разновидностях специализированных связей;
- формирование понимания того, что международный культурный обмен – это не только необходимое условие движения человечества по пути прогресса, но и важный фактор международных отношений в условиях демократизации и интеграции мирового сообщества;
- формирование представлений о современных научных подходах к организации международного культурного обмена и различных форм деловых коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетенции в служебной деятельности
- формирования коммуникативных умений и навыков необходимых для профессиональной деятельности;
- формирования навыков выявления психолого-коммуникативного потенциала деловых партнеров;
- формирование умений выбора и реализации стратегий деловых коммуникаций.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

при формировании компетенции ОК-4:

Знать:

сущность и природу международного культурного обмена и деловых коммуникаций, современные научные концепции международного культурного обмена, основы вербальных и невербальных коммуникаций, формы деловых коммуникаций, основы коммуникативной компетентности специалиста, принципы обеспечения эффективности профессиональных коммуникаций, психологические аспекты делового общения, правовые, этнические, социально-психологические, организационные и политические аспекты международного культурного обмена, психологические аспекты делового общения, правовые, этнические, социально-психологические, организационные и политические аспекты международного культурного обмена;

уметь: на конкретных примерах объяснять теорию и практику международного культурного обмена, и его историческую роль, применять



теорию международного культурного обмена в практике своей профессиональной деятельности, разбираться в современных тенденциях развития международного культурного обмена, анализировать современные международные культурные связи в области искусства, образования, науки, спорта и туризма, применять полученные знания и навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, деловых совещаний;

владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности, навыками преодоления конфликтов в деловой сфере, культурой деловых коммуникаций, навыками подготовки публичных выступлений, навыками деловой этики и основами культуры деловых коммуникаций, навыками информационного и документального обеспечения процессов профессиональных коммуникаций, способностью к коммуникации для решения профессиональных задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками системного анализа и научной интерпретацией социальных фактов, характеризующих международный культурный обмен и деловые коммуникации.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел I. Теоретические подходы к практике международного культурного обмена.

Раздел II. Правовые и политические аспекты международного культурного обмена.

Раздел III. Основные направления и формы международного культурного обмена.

Раздел IV. Основные характеристики деловых коммуникаций.

Раздел V. Психологические аспекты делового общения.

Раздел VI. Коммуникативная компетентность специалиста.

Раздел VII. Культура деловых коммуникаций.

Раздел VIII. Профессиональные коммуникации.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель курса - сформировать целостное представление у обучающегося о закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста; - сформировать представление об особенностях и формах протекания конфликтов различных типов, способах предупреждения и разрешения их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми положениями и закономерностями развития психики, формирования личности; введение обучающихся в круг вопросов психологии деятельности, психологии личности и коллектива, общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;

- формирование понимания конфликта как формы противоборства субъектов, представления об основных стадиях и способах управления конфликтным процессом, о способах и стилях разрешения различных конфликтных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - основные понятия и категории психологии, закономерности развития природы, общества и мышления; - роль природных факторов в психической жизни человека, структуру психики человека и основные функции психики, особенности психического отражения; - структуру и проявления личности в системе межличностных отношений, формирование и развитие способностей; - современные психодиагностические методы получения информации о личности и возможности их использования, чтобы успешно работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - виды конфликтов, специфику их протекания, механизмы, скрытые и явные причины конфликтов, способы эффективного противостояния и разрешения конфликтов.

Уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - осознанно и самостоятельно оперировать психологическими понятиями; - анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психологической литературы; - использовать психологические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения духовной, правовой и гражданской культуры; - выявлять структуру конфликта, его конструктивные и деструктивные последствия; - анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.

Владеть - основными понятиями психологии и конфликтологии; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы общества; - навыками предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
- Раздел I. Психология как наука. Психика.
- Тема 1. Психология как наука. Основные направления в психологии.
- Тема 2. Мозг и психика. Структура сознания.
- Раздел II. Основные психические процессы и состояния
- Тема 3. Ощущения и восприятия
- Тема 4. Понятие памяти, процессы, виды и законы памяти.
- Тема 5. Воображение, его виды. Приемы создания образов.
- Тема 6. Мышление, его виды и формы. Мыслительные операции.
- Тема 7. Мышление, речь, интеллект.
- Тема 8. Внимание, его виды и свойства
- Тема 9. Эмоции и воля
- Раздел III. Психология личности.
- Тема 10. Личность как предмет психологического исследования и субъект деятельности.
- Тема 11. Темперамент, способности.
- Тема 12. Характер, его черты, акцентуации характера. Мотивация.
- Тема 13. Психология межкультурных различий, учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе.
- Раздел IV. Конфликтология.
- Тема 14. Конфликт как социальный феномен. Общая теория конфликта. Причины и источники конфликтов.
- Тема 15. Динамика конфликта. Проблема типологии конфликта.
- Тема 16. Методы разрешения конфликтов, переговоры как способ разрешения конфликтов.
- Тема 17. Социальные дилеммы. Способы уменьшения агрессии.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)
2. Цель и задачи дисциплины:  
Цель курса - развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.  
Задачи дисциплины:
  - изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы

коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ОК-4:

Знать: требования к речевому поведению специалиста с высшим образованием; нормы литературного языка, типологию речевых ошибок; правила правописания; речевой этикет; особенности жанров делового, научного и публицистического стилей; особенности успешного публичного выступления.

Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной сферах общения; -выбирать и реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения; использовать основные риторические правила и приемы при устном выступлении; выявлять и устранять ошибки неправильного использования грамматических форм; исправлять ошибки, допущенные в структуре и языковом оформлении письменного научного текста; правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения; редактировать типичные ошибки в языке деловых бумаг; пользоваться словарями и справочниками.

Владеть навыками: публичной и научной речи; речевой самопрезентации, аргументации, ведения дискуссии; коррекции коммуникативных неудач и

нейтрализации речевой агрессии; деловой письменной и устной речи на русском языке.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Русский язык и культура речи как лингвистическая дисциплина.

Тема 1. Культура речи: предмет, задачи, методология.

Раздел 2. Литературная норма как основа делового общения.

Тема 2. Понятие о языковой норме.

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Тема 7. Нормы правописания: орфография и пунктуация.

Раздел 3. Профессионально значимые функциональные стили речи.

Тема 8-9. Официально-деловой стиль.

Тема 10. Научный стиль.

Тема 11. Публицистический стиль.

Тема 12. Разговорно-бытовой стиль.

Раздел 4. Лингвистическая прагматика.

Тема 13. Риторическая компетентность специалиста.

Тема 14. Дискутивно-полемическая речь.

Тема 15. Виды и особенности самопрезентации специалиста.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование системного представления о закономерностях и механизме функционирования современной экономики посредством рассмотрения проблем микро- и макроэкономики, принципов государственного регулирования экономики, механизма функционирования мирового хозяйства.

Задачи:

- теоретическое освоение основных методов и положений микро- и макроэкономики; особенностей функционирования российских рынков; роли государства в согласовании экономических интересов общества; понимание макроэкономических проблем России;
- формирование способностей логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать экономические знания для

анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

- овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и положения микро- и макроэкономики; современное состояние мировой экономики; особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании экономических интересов общества

Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и методология экономической теории

Тема 2. Основы функционирования современной смешанной экономики

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения

Тема 4. Поведение потребителей

Тема 5. Теории фирмы

Тема 6. Основы теории производства

Тема 7. Издержки производства, доход и прибыль

Тема 8. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

- Тема 9. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции  
Тема 10. Рынок экономических ресурсов  
Тема 11. Рынок труда  
Тема 12. Рынок капитала  
Тема 13. Рынок земли  
Тема 14. Провалы рынка и регулирование внешних эффектов  
Раздел 2. Макроэкономика  
Тема 15. Национальная экономика: цели и измерение результатов  
Тема 16. Макроэкономический анализ: совокупный спрос, совокупное предложение  
Тема 17. Влияние потребления и сбережения на объем национального производства  
Тема 18. Экономика и государство  
Тема 19. Фискальная политика и государственный бюджет  
Тема 20. Денежный рынок и денежно-кредитная политика  
Тема 21. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица  
Тема 22. Экономические циклы и кризисы  
Тема 23. Теория экономического роста  
Тема 24. Социальная политика государства и уровень жизни  
Тема 25. Мировозрастные связи и внешнеэкономическая политика  
Тема 26. Международная валютная система  
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цель и задачи дисциплины:  
Основная цель дисциплины - приобретение фундаментальных знаний, умений и навыков в области теории государства и права, отраслевых юридических наук, а также знакомство со системой современного российского права для успешного формирования компетенций обучающегося.  
В результате изучения дисциплины «Правоведение» студенты должны:
  - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - иметь навыки работы со специальной юридической литературой;
  - уметь решать ситуационные задачи;
  - уметь использовать нормативные правовые акты для решения ситуационных задач в различных сферах профессиональной деятельности;
  - давать толкование норм права и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения учебной дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

- знать: основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России; основные факторы, определяющие развитие государства и права; особенности права как регулятора общественных отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов; конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, институт права собственности в гражданском праве, содержание и порядок заключения гражданско-правового договора; трудовые права и обязанности работников и работодателей, правовую характеристику основных институтов трудового права (рабочее время и время отдыха, дисциплина труда); основные принципы и содержание российского уголовного права; понятие и категории преступлений, состав преступлений, институт соучастия в уголовном праве, обстоятельства, исключающие преступность деяния, систему уголовных наказаний; содержание семейного права и семейного законодательства России, семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, условия и порядок заключения и прекращения брака;

- уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в различных сферах деятельности; анализировать состав преступления, понимать цели и назначение наказания; давать толкование норм права и консультации по вопросам российского законодательства; уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере профессиональной деятельности.

- владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа, синтеза и систематизации в процессе применения правовых норм российского законодательства в сферах профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Конституционное право России

Раздел 3. Гражданское право России



Раздел 4. Семейное право России

Раздел 5. Трудовое право России

Раздел 6. Уголовное право России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретический.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания.

Педагогические основы физического воспитания.

Врачебный, педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом

Раздел 2. Практический. Волейбол.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления

и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение правилами оказания первой помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

- знать:
  - приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- уметь:
  - оказать первую помощь, реализовывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- владеть:
  - приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Безопасность и теория риска.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Раздел 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.

Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

Негативные факторы среды обитания.

Безопасность жизнедеятельности на производстве)

Первая доврачебная помощь.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся профессиональных системных компетенций, позволяющих самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи:

- формирование знаний, выработка умений и практических навыков, необходимых для эффективного управления собственной карьерой и своим временем;
- обучение студентов основам профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;
- развитие способностей к организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- предоставление возможности студентам самостоятельно управлять своей карьерой и временем с учетом специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях, в представительствах иностранных компаний в России.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у выпускников следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, роль и место управления карьерой в управленческой деятельности организации; основные теории и концепции управления карьерой и взаимодействия людей в организации.

Уметь: применять принципы и методы управления карьерой и тайм-менеджмента; расширять формальные представления о карьере; анализировать карьерный потенциал и разрабатывать предложения по построению карьеры; организовывать эффективное рабочее пространство и личное время, принимать обоснованные решения.

Владеть: методами сбора и анализа информации, навыки творческого мышления, современными технологиями в управлении карьерой и тайм-менеджменте.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Введение

Тема 1. Понятие и виды карьеры персонала

Тема 2. Методологические основы процесса построения карьеры.

Тема 3. Основы профессиональной пригодности

Тема 4. Оценка карьерных компетенций

Тема 5. Основы тайм-менеджмента

Тема 6. Система управления карьерой в современных условиях

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовой проект, самостоятельная работа и др.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.12 МАТЕМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области внешнеэкономической деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о анализе и бухгалтерском учете
- понять основные принципы и сущность математического подхода
- привить навыки самостоятельной работы
- получение студентами знаний и практических навыков по эффективному поиску оптимальных решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ОПК-2:

Знать - основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.

Уметь - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Раздел 3. Математический анализ

Раздел 4. Ряды

Раздел 5. Дифференциальные уравнения

Раздел 6. Теория вероятностей

Раздел 7. Математическая статистика.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий.

Задачи:

- изучение методов разработки информационных технологий и систем;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию современных программных средств;
- развитие практических навыков использования информационных технологий в управлении предприятием.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники; проблемы качества информационных систем и технологий; - назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; - назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности;

уметь: - определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами; оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;

владеть: навыками самостоятельной работы со средствами подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, системами управления базами данных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Информационные технологии.

Тема 1. Основные понятия, терминологии и классификация ИТ.

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии.

Тема 8. ИС и Т интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Раздел 2. Информационные системы.

Тема 1. Роль информации и управления в организационно-экономических системах.

Тема 2. Основные процессы преобразования информации.

Тема 3. Определение, общие принципы построения и цели разработки ИС.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.14 СТАТИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области познания основ статистической методологии, системы обобщающих взаимосвязанных статистических показателей и практического овладения приемами экономико-статистического анализа,

прогнозирования и моделирования финансово-экономической деятельности в различных секторах экономики для применения этих познаний в совершенствовании и повышении качества организации экономической деятельности, обеспечения эффективного управления организацией.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков обучающегося в области организации сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации, необходимой для организации управления финансово-экономической деятельностью;
- изучение существующей в Российской Федерации системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- изучение методологии исчисления основных статистических показателей;
- обучение студентов практическому применению важнейших методов статистического исследования при изучении экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике;
- развитие навыков работы с базами статистических данных, использования разнообразных источников статистической информации;
- обучение умению использовать статистическую информацию при дальнейшем освоении общих и специальных экономических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории статистического учёта;
- систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;
- методы сбора, обработки и анализа данных;
- особенности использования методов статистического анализа при решении профессиональных задач.

Уметь:

- работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального государственного статистического наблюдения, бухгалтерской отчётности и результаты специально организуемых статистических обследований), при этом уметь выделить цели, объекты, единицы статистического наблюдения;



- сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём сопоставления статистических таблиц, графиков, рядов распределения;
- обрабатывать и анализировать сведённую статистическую информацию на основе экономико-статистических методов;
- выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, на их основе строить научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;
- использовать одно- и многофакторные модели;
- исчислять разнообразные экономические индексы, средние величины, показатели вариации и другие статистические величины, а также применять результаты этих расчётов в практике управленческой деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами сбора, обработки и анализа статистических данных с целью обобщения массовых явлений и процессов и выявления статистических закономерностей, особенностей распределения, вариации, динамики и взаимосвязей;
- навыками статистической работы при решении проблем управления экономикой в новых условиях, а также предоставлении информации в обработанном статистическом виде.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Общая теория статистики.

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Статистические таблицы и графики.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины.

Тема 6. Средние величины.

Тема 7. Показатели вариации.

Тема 8. Выборочное наблюдение.

Тема 9. Ряды динамики, их анализ.

Тема 10. Экономические индексы.

Тема 11. Изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика.

Тема 12. Основы социально-экономической статистики.

Тема 13. Статистика населения.

Тема 14. Статистика занятости и безработицы.

Тема 15. Система национальных счетов.

Тема 16. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь.

Тема 17. Статистика национального богатства.

Тема 18. Статистика основных средств.

Тема 19. Статистика оборотных средств.

Тема 20. Статистика видов экономической деятельности.

Тема 21. Статистика издержек производства и издержек обращения.

Тема 22. Статистика численности работников и использования рабочего времени.

Тема 23. Статистика производительности труда.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.15 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и умений у студента, способного понимать многообразие экономических процессов и явлений, владеющего системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятия (организации).

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области экономики предприятия (организации);
- ознакомление с современным состоянием изучаемых проблем в условиях экономики страны, с деятельностью предприятий (организаций) различных сфер и отраслей экономики на современном этапе;
- обучение подходам и методам планирования и прогнозирования деятельности организаций;
- формирование умений, необходимых для реальной оценки состояния деятельности предприятий (организаций) различных отраслей и форм хозяйствования;
- выработка умений осуществления экономических расчетов по обоснованному планированию и прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

3. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - основы теории и методики расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- показатели эффективности использования различных видов экономических ресурсов предприятия;
- методы и инструменты эффективной организации бизнес-процессов на предприятии.

Уметь - проводить расчеты основных экономических показателей деятельности предприятия и эффективности использования его ресурсного потенциала;

- использовать источники экономической и управленческой информации для оценки состояния, проблем и перспектив развития предприятия;
- использовать знания в области экономического механизма функционирования предприятия при разработке стратегии развития предприятия

Владеть

- методами регулирования деятельности предприятия;
  - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в осуществлении хозяйственной деятельности предприятия.
5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы экономики предприятия (организации)

Раздел 2. Экономический потенциал предприятия (организации)

Раздел 3. Объемы деятельности предприятий промышленности, торговли и питания

Раздел 4. Эффективность и конкурентоспособность хозяйственной деятельности предприятия (организации)

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.16 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов необходимые знания и умения в области теории и практики менеджмента, а также компетенции в сфере управленческой деятельности.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ менеджмента, эволюции менеджмента, типов организационных структур и их отличий, механизма принятия управленческих решений, форм и способов взаимодействия людей в коллективе;
- развитие умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть:

- методикой работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

РАЗДЕЛ 1. Теоретические и методологические основы менеджмента

1.1. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики

1.2. Эволюция менеджмента

1.3. Особенности российского менеджмента

РАЗДЕЛ 2. Организация как объект управления

2.1. Понятие организации, ее общие характеристики и среда деятельности

2.2. Миссия и цели организации

2.3. Организационная структура управления

2.4. Методы управления

РАЗДЕЛ 3. Функции менеджмента

3.1. Понятие классификация функций управления

3.2. Планирование в системе менеджмента

3.3. Организация как функция управления

3.4. Функция мотивация

3.5. Контроль как функция менеджмента

РАЗДЕЛ 4. Интеграционные (связующие процессы в менеджменте)

4.1. Управленческие решения

4.2. Коммуникационные процессы в управлении

РАЗДЕЛ 5. Групповая динамика, лидерство и руководство

5.1. Групповая динамика

5.2. Власть и влияние руководителя

5.3. Лидерство и руководство

5.4. Стилль управления

5.5. Управление конфликтами

РАЗДЕЛ 6. Эффективность управления

- 6.1. Условия обеспечения эффективного менеджмента
- 6.2. Управление человеческими ресурсами
- 6.3. Инновационный потенциал менеджмента
- 6.4. Информационное обеспечение управления
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.17 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 8 ЗЕТ (288 ак. час.)
2. Цели и задачи дисциплины:  
Цель: усвоение теоретических знаний и приобретение навыков поиска организационно-управленческих решений в условиях риска и готовность нести за них ответственность.  
Задачи:
  - изучение теоретических основ принятия организационно-управленческих решений в условиях риска;
  - изучение методов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценки предпринимательских рисков;
  - изучение подходов к организации и механизма управления рисками при принятии организационно-управленческих решений;
  - изучение видов ответственности руководителя при принятии организационно-управленческих решений;
  - получение практических навыков разработки, оценки управленческих альтернатив и принятия организационно-управленческих решений в условиях риска;
  - получение практических навыков оценки предпринимательских рисков и разработки мероприятий по нивелированию их негативных последствий в процессе реализации организационно-управленческих решений.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Требования к результатам освоения дисциплины.  
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:
  - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
Знать:
  - теоретические основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;

- методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- теоретические основы управления рисками;
- методы анализа предпринимательских рисков;
- подходы к организации и механизм управления рисками при принятии организационно-управленческих решений;
- виды ответственности руководителя при принятии организационно-управленческих решений.

Уметь:

- разрабатывать, оценивать управленческие альтернативы и принимать организационно-управленческие решения в условиях риска;
- проводить оценку предпринимательских рисков и разрабатывать мероприятия по нивелированию их негативных последствий в процессе реализации организационно-управленческих решений.

Владеть навыками:

- организации деятельности и принятию организационно-управленческих решений в условиях риска.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Решения в системе управления. Функциональная и целевая ориентация управленческих решений. Менеджер как лицо, принимающее решения в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Методологические, организационные и технологические основы подготовки и реализации управленческих решений. Модели и методы принятия управленческих решений. Методы диагностики проблем. Методы генерирования альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Информационное обеспечение процесса подготовки и реализации управленческого решения. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность. Теоретические основы рисков в предпринимательской деятельности. Система риск-менеджмента предприятия. Управление финансовыми рисками. Оценка и управление рыночными рисками. Управление кредитными рисками. Управление операционными рисками. Особенности управления нефинансовыми предпринимательскими рисками.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1 Б.18 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 8 ЗЕТ (288 ак.час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - усвоение теоретических знаний и приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых и корпоративных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Задачи:

- обучение студентов современным методам мониторинга и оценки социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- основы построения, расчета и оценки современной системы социально-экономических показателей

Уметь:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных;
- обрабатывать экономические данные;
- анализировать результаты расчетов

Владеть:

- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- навыками анализа исходных данных, необходимых для мониторинга и расчета социально-экономических показателей

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы: Теоретические основы социально-экономического мониторинга. Методические основы мониторинга социально-экономического развития. Организация и информационное обеспечение мониторинга

социально-экономического развития. Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны. Мониторинг доходов и уровня жизни населения. Мониторинг и оценка внешнеэкономической деятельности России и ее регионов. Методические основы комплексной оценки социально-экономического развития региона. Мониторинг социально-экономического развития региона. Мониторинг и оценка развития экономических субъектов. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.19 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:  
Цель: формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях современных информационных систем и технологий во внешнеэкономической сфере, овладение практическими навыками эффективного использования информационных систем.  
Задачи:
  - раскрытие возможностей применения вычислительной техники в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность ;
  - изучение современных методов обработки внешнеторговой, таможенной, банковской, транспортной информации.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:  
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:  
ОПК–1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
Знать:
  - основы создания и функционирования автоматизированной информационной системы в таможенной службе ЕАЭС и РФ;
  - приемы использования компьютера и компьютерных инструментальных средств обработки внешнеэкономических документов в таможенных органах и организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;



- методы и средства обеспечения безопасности защиты информационных систем;
- перспективы развития информационных систем в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Уметь:

- использовать современные компьютерные технологии в своей профессиональной деятельности;
- получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных;
- пользоваться электронной почтой, текстовым процессором, программой матричных расчетов, пакетами баз данных;
- анализировать, оценивать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.

Владеть:

- приемами и методами решения конкретных задач из различных разделов информационных технологий, навыками подбора нужных программы для решения конкретных задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Информационные системы в налоговой сфере.

Тема 1. Роль и место информационных систем в деятельности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, основные принципы их построения и использования.

Тема 2. Структура информационных систем во внешнеэкономической деятельности: функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Раздел 2. Организация хранения и управления данными.

Тема 1. Организация баз данных, создание и функционирование информационного хранилища.

Тема 2. Автоматизированное рабочее место менеджера во внешнеэкономической деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 ФИНАНСЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Финансы» являются

- формирование у обучающихся необходимого объема теоретических знаний и практических умений и навыков в области финансов, эффективного управления финансами;

- формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение экономического содержания и функций финансов; состава финансовой системы государства;
- изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансовых отношений;
- освоение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
- изучение современной финансовой политики государства;
- формирование целостной системы знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений;
- понять особенности функционирования разных звеньев финансовой системы страны, глубоко изучить их взаимодействие и уметь реализовать полученные знания;
- научить решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием финансовых ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- механизм и законы функционирования рыночной экономики;
- законодательные и нормативные акты по финансово-кредитному механизму

Уметь:

- анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач;
- анализировать новые теоретические разработки в области финансов, нормативные правовые документы и статистические материалы по финансовым вопросам;

Владеть

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с нормативно правовыми актами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность финансов.

Финансовая система.

Управление финансами.

Финансовое планирование.

Финансовый контроль.

Финансовая политика.

- Государственный бюджет.  
Основы бюджетного устройства.  
Бюджетный процесс.  
Внебюджетные фонды.  
Региональные и местные финансы.  
Государственный кредит.  
Финансы организаций (предприятий), функционирующих на коммерческих началах.  
Финансы некоммерческих организаций.  
Финансы физических лиц.  
Финансы страхования.  
Международные финансы.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.21 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ ( 144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:  
Основная цель курса - приобретение фундаментальных знаний, умений и навыков в области бизнеса для успешного формирования компетенций обучающегося.  
Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:
- формирование у студентов системы знаний законодательства в области предпринимательской деятельности;
  - привитие навыков работы со специальной экономической литературой и пользования нормативными правовыми актами в области организации и ведения бизнеса;
  - умение решать ситуационные задачи.
3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Требования к результатам освоения дисциплины
- Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:
- общекультурные (ОК): ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
- Знать:

- особенности бизнеса в России;
- основные факторы, определяющие развитие бизнеса;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности и типы предпринимательских решений;
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- оперировать экономическими понятиями и категориями; оценивать рыночную ситуацию; составлять бизнес-план; оценивать и управлять рисками в предпринимательской деятельности;
- взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями в области ведения бизнеса;
- анализировать и решать проблемы бизнеса

Владеть:

- навыками генерирования, анализа, оценки и реализации идей для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- навыками выявления, анализа, оценки и управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и некоммерческими организациями;
- методикой составления бизнес-плана

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методологические основы бизнеса

Тема 1. Основы предпринимательской деятельности

Тема 2. Система бизнеса

Тема 3. История становления и развития бизнеса в России

Тема 4. Правовые основы бизнеса

Тема 5. Субъекты и объекты бизнеса

Тема 6. Коммерческие организации как субъект бизнеса

Тема 7. Малое предпринимательство

Раздел 2. Организация, реорганизация и ликвидация предпринимательской фирмы

Тема 8. Предпринимательская идея и ее выбор

Тема 9. Принятие предпринимательского решения

Тема 10. Учреждение предприятия

Тема 11. Реорганизация и ликвидация юридического лица

12. Основы построения организационной структуры предприятия

Тема 13. Внутрифирменное предпринимательство

Тема 14. Бизнес-планирование

Тема 15. Лизинг и франчайзинг – прогрессивные формы бизнеса

Тема 16. Инфраструктура бизнеса

Тема 17. Культура бизнеса

Тема 18. Психология и этика предпринимательства

Раздел 3. Эффективность и обеспечение безопасности бизнеса

Тема 19. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Тема

20. Предпринимательская тайна и обеспечение ее защиты

Тема 21. Риски в бизнесе и обеспечение безопасности функционирования фирмы

Тема 22. Ответственность субъектов бизнеса

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления, комплекса знаний и компетенций в области организации эффективного управления внешнеэкономической деятельностью (ВЭД) компании с учетом современного уровня развития международных экономических отношений.

Задачи:

- ознакомиться с функциями органов государственной власти, осуществляющих управление ВЭД;
- определить место и роль негосударственных организаций в сфере управления ВЭД на федеральном и региональном уровнях;
- усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере управления ВЭД компании;
- ознакомиться с основными принципами регулирования внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- научиться разрабатывать рациональные организационные структуры управления фирмой, состав структурных подразделений фирмы, в т.ч. и в сфере ВЭД, должностные инструкции работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему управления внешнеэкономической деятельностью в РФ на макро-, мезо- и микро уровнях;
- нормативно-правовые акты по вопросам осуществления внешнеэкономических операций предпринимательскими структурами РФ.

Уметь:

- организовать внешнеэкономическую деятельность компании;
- обосновать стратегию развития ВЭД компании, нацеленную на высокие конечные результаты;
- принимать обоснованные управленческие решения по важнейшим направлениям ВЭД компании;
- разрабатывать предложения по повышению конкурентоспособности компаний, занятых внешнеэкономической деятельностью.

Владеть:

- навыками выбора оптимальной организационной структуры управления компанией;
- практическими навыками оформления документации, связанной с созданием и функционированием компании;
- методами изучения новых теоретических разработок в области управления внешнеэкономической деятельностью компании.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

ВЭД России и система ее регулирования

Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ

Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции

Предприятие (компания, фирма) как субъект ВЭД

Организация управления ВЭД предприятия

Организационные структуры управления международными компаниями

Внешекономическая стратегия предприятия

Эффективность управления ВЭД компании

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству.

Задачи:

- изучение основных факторов, под влиянием которых формируется и развивается мировое хозяйство;
- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, присущих мировой экономике (МЭ);
- изучение основных субъектов МЭ и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение отраслевых аспектов развития МЭ;
- изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ на глобальные экономические и политические процессы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;
- источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;
- зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу;
- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;
- отечественные и зарубежные источники получения информации;
- современные технические средства и технологии.

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей субъектов мировой экономики;

- методиками расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- методами исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основы мирового хозяйства. Сущность мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития в начале XXI века. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века

Ресурсы мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Страны и регионы в мировой экономике. Развитые страны в мировом хозяйстве. Развивающиеся страны в мировой экономике. Международные корпорации в мировой экономике. Россия в мировой экономике

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: изучение основных закономерностей развития всемирного хозяйства и международных экономических отношений; мировых, региональных и национальных хозяйственных связей и их взаимозависимостей.

Задачи:

- изучение системы международных экономических отношений государств, функционирующих в условиях экономической глобализации;

- формирование системного взгляда на основные противоречия и зоны сотрудничества, возникающие в процессе реализации потенциала международных экономических отношений;



- выработка объективного представления об источниках угроз и вызовах экономической безопасности России в сфере глобальных проблем, связанных с ограничениями экономического роста;

- использование методов прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной экономической среды.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития международных экономических отношений (МЭО);

- теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами;

- сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала и рабочей силы;

- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;

- особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений;

- современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;

- место и роль России в системе МЭО.

Уметь:

- творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;

- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;

- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых товарных рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств.

Владеть:

- основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития;

- навыками оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей;

- навыками анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теории международных экономических отношений.

Международная торговля и внешнеторговая политика. Мировой рынок товаров, конъюнктура мирового рынка, ценообразование в международной торговле. Внешняя торговля России и ее регулирование.

Международное движение капитала.

Международный рынок рабочей силы.

Международный обмен знаниями.

Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.

Интеграционные процессы в мировой экономике.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретических и практических представлений о системе планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики

Задачи:

изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

- научить студентов основным методам макроэкономического планирования и прогнозирования;

- ознакомить студентов с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ

- показать основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и возможные пути их решения;

- обучить студентов навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

- основы современных технологий сбора, обработки и представления. Знать основное содержание макроэкономических экономических процессов и явлений: социальных, демографических; состояния природных ресурсов; национальной безопасности

принципы осуществления процессов планирования и прогнозирования управления развитием материального производства; разработки управленческих прогнозов отраслевой структуры социально-экономической системы; межотраслевых народнохозяйственных комплексов; экономического роста; темпов инфляции; структуры экономики

важнейшие направления и содержание планирования и прогнозирования социального развития: прогнозирования и планирования занятости населения; прогнозирования образования; прогнозирования здравоохранения; прогнозирования культуры, физической культуры, санаторно-курортного дела и туризма; прогнозирования жилищно-коммунального хозяйства

основные отечественные и зарубежные статистические источники информации

Основные социально – экономические показатели и методы их расчета

основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для планирования и прогнозирования макропараметров современное состояние уровня и направлений развития методов планирования и прогнозирования, вычислительной техники и программных средств;

принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях.

Уметь:

анализировать основные макроэкономические события, происходящие в стране

применять эконометрические и теоретические модели и интерпретировать их

применять программное математическое обеспечение и оценивать перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных прогнозных задач

анализировать и выявлять складывающиеся в экономике государства экономические и социальные тенденции  
определять складывающиеся макроэкономические процессы на основании анализа макроэкономических показателей  
выполнять практические задания прогнозирования и планирования и решать задачи, касающиеся экономической политики  
анализировать основные макроэкономические события, происходящие в стране

Владеть:

методами математической обработки и способностью исследования прогнозно-аналитической информации  
навыками анализа и оценки макроэкономической ситуации  
современными методами сбора и представления данных, касающихся планов и прогнозов макроэкономической политики

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Прогнозирование и планирование как этап управления социально-экономической системой

Сущность, содержание и способы социально-экономического прогнозирования

Методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов

Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования

Организация процесса планирования и прогнозирования

Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития

Прогнозирование и планирование развития материального производства

Прогнозирование и планирование социального развития

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления комплекса знаний и компетенций в области организации таможенного дела, владение практическими навыками таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Задачи:

- усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в таможенной сфере;
- ознакомиться с основными принципами таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- ознакомиться с функциями органов государственной власти, осуществляющих управление таможенным делом в стране;
- ознакомиться с системой таможенных органов, субъектами околотаможенной инфраструктуры и принципами их работы;
- изучить принципы, правила, организацию и технику перемещения товаров и транспортных средств (ТТС) через таможенную границу Евразийского экономического союза (ЕАЭС);
- научиться правильно определять таможенные платежи при перемещении ТТС через таможенную границу ЕАЭС.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- международную практику таможенного регулирования;
- основные принципы перемещения ТТС через таможенную границу ЕАЭС;
- методы определения таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ТТС;
- методику определения и уплаты таможенных платежей;
- организацию перемещения товаров через таможенную границу в соответствии с таможенными процедурами;
- процедуру оформления таможенных документов;
- организацию проведения таможенного контроля;
- правила перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами.

Уметь:

- декларировать товары, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС;

- выбирать оптимальную таможенную процедуру с целью минимизации таможенных платежей;
- производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, налога на добавленную стоимость, акциза и сборов за таможенное оформление;
- устанавливать страну происхождения товаров для таможенных целей;
- определять таможенную стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых с этой территории.

Владеть:

- понятийным аппаратом таможенного дела;
- критериальным подходом к выбору оптимальной таможенной процедуры;
- алгоритмом исчисления ввозных (вывозных) таможенных пошлин, налога на добавленную стоимость, акцизов, таможенных сборов;
- методами определения таможенной стоимости ввозимых (вывозных) товаров.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Организация и законодательные основы таможенного дела.

Организация управления таможенным делом.

Объекты таможенной инфраструктуры и их роль в системе таможенного дела.

Классификация товаров для таможенных целей. Страна происхождения товаров.

Таможенные процедуры и их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств.

Таможенная стоимость перемещаемых через таможенную границу товаров.

Правовые основы и специфика взимания таможенных платежей.

Организация таможенного оформления и декларирования товаров и транспортных средств.

Таможенно-банковский контроль за перемещаемыми товарами.

Особенности перемещения товаров и транспортных средств отдельными категориями лиц.

Особенности перемещения отдельных видов товаров.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

## 2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системных знаний об информационных и коммуникационных системах в управлении внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Задачи:

- изучить основные теоретические вопросы и осуществить рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационно-коммуникационных систем, используемых в профессиональной деятельности;

- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания и использования современных информационно-коммуникационных систем в области принятия оптимальных решений по всем аспектам политических, экономических и социальных проблем.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы использования информационно-коммуникационных систем при формировании основ экономических знаний;

- основные возможности современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

- знание методов, средств, способов получения и переработки экономической информации информационными средствами;

- назначение и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности;

Уметь:

- работать в коллективе;

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять требования информационной безопасности при работе в информационно-коммуникационных системах.

Владеть:

- способностью использования информационно-коммуникационных систем для развития толерантности в отношении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в рамках коллектива;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных систем;
- методами управления рисками в отношении данных, используемых в информационно-коммуникационных системах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие и основные направления использования информационно-коммуникационных систем

Тема 2. Электронные ресурсы

Тема 3. Субъекты информационно-коммуникационных систем

Тема 4. Вопросы информационной безопасности информационно-коммуникационных систем

Тема 5. Техническое оснащение информационно-коммуникационных систем

Тема 6. Информационно-коммуникационная инфраструктура

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)
2. Цели и задачи дисциплины: повышение эффективности управления бизнесом за счет грамотного использования менеджментом фирмы национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров, а также особенностей стран, в которых осуществляется бизнес.

Задачи:

- изучение основных тенденций развития стратегического менеджмента в современных условиях;
- овладение теоретическими основами комплексного подхода к решению проблем предприятия в условиях неопределенности внешней среды;
- формирование целей предприятия на мировом рынке;
  - изучить основные тенденции развития стратегического менеджмента в современных условиях;
- разработка стратегий хозяйственной деятельности на внешнем рынке;



- определение влияния выбранной стратегии на эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия и на его устойчивое развитие.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы стратегического управления в условиях высокого динамизма внешней среды;

- значение миссии и цели деятельности организации на внешнем рынке;

- стратегии развития организации в условиях глобализирующейся среды;

- знать основные положения при формировании внешнеэкономической стратегии предприятия;

- знать особенности делового общения на международном уровне.

Уметь:

- анализировать состояние процессов международного менеджмента в отечественных и зарубежных компаниях;

- дать оценку международной компании как объекта управления;

- оценивать внешнюю среду международных компаний;

- решать прогнозно-информационные задачи в сфере оперативного и стратегического управления.

Владеть:

- навыками построения моделей повышения международной активности компании;

- методиками разработки тактики и стратегии повышения конкурентоспособности компании на внешнем рынке;

- правилами внедрения этических норм международного менеджмента в деятельности отечественных компаний.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность и содержание стратегического менеджмента внешнеэкономической деятельности.

Место стратегического планирования в системе менеджмента.

Анализ внешней и внутренней среды предприятия, функционирующего на внешнем рынке.

Разработка и реализация внешнеэкономической стратегии.

Маркетинговые и финансовые стратегии предприятия на внешнем рынке.

Устойчивое развитие внешнеэкономической деятельности предприятия в контексте стратегического планирования.

Современные тенденции стратегического развития предприятия на внешнем рынке.

Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства и регионов.

Глобализация и стратегии развития в мировом масштабе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов теоретических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить студентам теоретические и практические навыки ведения различных форм внешнеэкономических операций на уровне предприятия.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов современным видам, формам, методам осуществления предпринимательской деятельности предприятий на внешнем рынке;

- выработка навыков по сбору и обработке информации для проведения исследования и оценки зарубежных рынков;

- формирование умений по подготовке грамотных внешнеторговых контрактов и реализации их;

- выработка умений по расчету эффективности внешнеэкономических операций на разных условиях контракта;

- выработка навыков по организации транспортных операций и финансовых расчетов по внешнеторговым сделкам;

- формирование умений для осуществления таможенных операций ввоза и вывоза внешнеторговых грузов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы сбора и обработки данных о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов в области организационных и экономико-финансовых аспектов осуществления экспортно-импортных операций

Уметь:

- собирать и обрабатывать данные о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов с помощью различных методов

Владеть:

- навыками расчета и прогнозирования показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность субъектов

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Роль международной торговли товарами и услугами в условиях глобализации

Динамика и структура международной торговли товарами и услугами

Международная торговля транспортными услугами

Международная торговля туристическими услугами

Международная торговля технологиями

Регулирование международной торговли товарами услугами

Россия на международном рынке товаров и услуг

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов теоретических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить студентам теоретические и практические навыки ведения различных форм внешнеэкономических операций на уровне предприятия.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов современным видам, формам, методам осуществления предпринимательской деятельности предприятий на внешнем рынке;
- выработка навыков по сбору и обработке информации для проведения исследования и оценки зарубежных рынков;
- формирование умений по подготовке грамотных внешнеторговых контрактов и реализации их;
- выработка умений по расчету эффективности внешнеэкономических операций на разных условиях контракта;
- выработка навыков по организации транспортных операций и финансовых расчетов по внешнеторговым сделкам;
- формирование умений для осуществления таможенных операций ввоза и вывоза внешнеторговых грузов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы сбора и обработки данных о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов в области организационных и экономико-финансовых аспектов осуществления экспортно-импортных операций

Уметь:

- собирать и обрабатывать данные о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов с помощью различных методов

Владеть:

- навыками расчета и прогнозирования показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность субъектов

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Роль международной торговли товарами и услугами в условиях глобализации

Динамика и структура международной торговли товарами и услугами

Международная торговля транспортными услугами

Международная торговля туристическими услугами

Международная торговля технологиями

Регулирование международной торговли товарами услугами

Россия на международном рынке товаров и услуг

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.10 ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции:

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих внешнеторговых структурах региона;

- формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства региона в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития регионов РФ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы внешнеторговой деятельности субъектов РФ; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой

Рассматриваемые вопросы: Региональная политика и ее многогранный характер. Эволюция формирования зарубежной региональной политики и ее основные этапы.

Тема 2. Международные связи регионов России как феномен современных международных отношений

Рассматриваемые вопросы: Международные связи регионов России: исторический аспект. Правовое регулирование международных связей регионов: проблемы и перспективы. Формы международных связей регионов России. Внешнеторговые связи со странами СНГ и странами дальнего зарубежья. Характер экспортно-импортных потоков. Таможенный союз.

Тема 3. Экономическое развитие региона

Рассматриваемые вопросы: Особенности региональной политики. Промышленность, Аграрно-промышленный комплекс региона (АПК). Рыболовство и рыбоводство. Скотоводство. Растениеводство. Строительство. Сфера услуг. Внешнеторговый оборот. Основные экономические показатели региона. Инвестиционная деятельность региона.

Тема 4. Внешнеторговый потенциал региона:

Рассматриваемые вопросы: Сущность, показатели и значение внешней торговли в развитии внешних связей региона. Основные направления внешнеторговой деятельности региона. Формирование региональной внешнеэкономической политики на основании оценки экспортного потенциала.

Тема 5. Инвестиционная деятельность региона

Рассматриваемые вопросы: Понятие и особенности инвестиционной деятельности регионов. Инвестиционный климат в регионе. Иностранные инвесторы в экономике региона. Законодательная база регулирования

инвестиционной деятельности. Особенности современных условий привлечения иностранных инвестиций в Россию.

Тема 6. Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона

Рассматриваемые вопросы: Создание благоприятной среды для роста экономической активности бизнеса путем развития свободной конкуренции и обеспечения равного доступа на рынки товаров и услуг. Повышение эффективности внутренней и внешней торговли. Обеспечение условий для дальнейшего развития внешней торговли региона.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.11 МЕЖДУНАРОДНОЕ ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции:

ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере международного инновационного предпринимательства;

- формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи мировому хозяйству и международному предпринимательству;

- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международное предпринимательство.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы международного инновационного предпринимательства;

перечень статистических показателей, характеризующих состояние (процессы и явления) и тенденции развития мировой экономики и международного бизнеса;

уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Методами интерпретации (трактовки) статистических показателей, характеризующих состояние мировой экономики и международного предпринимательства

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы международного предпринимательства

Международное предпринимательство: понятие, сфера, цели и мотивация. История развития международного бизнеса. Теории развития международной предпринимательской деятельности. Факторы, воздействующие на деловые операции как основу международного бизнеса.

Классификация международной предпринимательской деятельности. Правовое положение и ответственность предпринимателей на мировом рынке.

Тема 2. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности

Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. История развития теории инновационного предпринимательства. Субъекты предпринимательской активности.

Формы и функции инновационного предпринимательства. Цель предпринимательской активности.

Предпринимательский доход. Предпринимательская среда и пространство. Классификация предпринимательской деятельности. Черты предпринимателя как субъекта инновационного процесса.

Экономическая организация. Природа фирмы.



Фирма как способ организации предпринимательской деятельности.  
Экономическая основа инновационного предпринимательства.

Жизненный цикл предприятия.

Условия инновационного предпринимательства.

Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства.  
Образование и ликвидация предприятия.

Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Характеристики, преимущества малых и крупных предприятий. Интеграция малого и крупного предпринимательства.

Тема 3 Основные элементы процесса инновационного предпринимательства  
Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций.

Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Динамический и статический аспекты инновации. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.

Виды инноваций и их классификация. Параметры классификации инноваций. Подходы к классификации. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.

Тема 4. Предпринимательский риск

Сущность рисков и потерь в международном предпринимательстве. Классификация рисков и потерь в международной предпринимательской деятельности. Система управления предпринимательскими рисками.

Тема 5. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности

Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Факторы выбора формы организации инновационного процесса.

Модели инновационного процесса. Классификация моделей инновационного процесса. По Росвеллу (линейная, интерактивная, японская, стратегическая). Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их

характеристики (фундаментальное (теоретическое) исследование, прикладные исследования, разработка, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг.

Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. Научно-техническая деятельность как объект статистики. Виды научно-технической деятельности.

Организационные структуры инновационного предпринимательства. Концепция видов специализации (экономической ориентации) звеньев организационной структуры. Субъекты инновационной деятельности. Классификация инновационных субъектов инновационного предпринимательства в РФ. Американская практика организационных структур инновационного предпринимательства.

Тема 6. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство

Иностранные инвестиции и цели их привлечения. Международные соглашения и договоры в сфере инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат, факторы его формирования, методы оценки. Совместное предпринимательство (СП). Обоснование необходимости создания предприятий с иностранными инвестициями. Виды предприятий, их организационно-правовая форма. Порядок и этапы регистрации. Экономический механизм функционирования. Валютный и таможенный контроль, налогообложение. Разработка технико-экономического обоснования создания предприятия с иностранными инвестициями. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала(ПК-6, знать, уметь, владеть).

Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности  
Инновационная политика РФ: цели и задачи. Инновационная политика государства.

Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная концепция организация инновационной деятельности в РФ. Принципы государственной инновационной политики РФ.

Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Уровни деятельности государства (общегосударственной законодательной власти. Органы исполнительной власти. Государственные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.

Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.

Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.

Косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частно-государственного партнёрства в инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

Финансирование развития инновационной деятельности. Условия выделения бюджетных средств. Каналы финансирования (ФЦП, конкурсное финансирование через фонды, частно-государственное партнерство).

Венчурный инновационный фонд.

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных

критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи:

-ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;

- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;

- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;

- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  
Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

основное содержание нормативно – правовых документов, регулирующих экономические процессы

Основные методики оценки уровня экономической безопасности предприятий

формы финансовой и экономической отчетности организаций и ведомств

основные информационные источники, содержащие сведения об экономических угрозах на различных уровнях управления

характеристики и классификацию угроз экономической безопасности на различных уровнях управления

Уметь:

осуществлять рассчитывать экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов

осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах предотвращения угроз экономической безопасности на различных

уровнях управления на основе использования современных информационных ресурсов

Владеть:

навыками применения основных методов оценки экономической безопасности

навыками разработки комплекса мер, направленных на обеспечение экономической безопасности города и региона

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Система национальной безопасности РФ: структура и содержание.

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства.

Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России.

Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.

Угрозы экономической безопасности города.

Региональные проблемы экономической безопасности.

Экономическая безопасность организации: понятие и сущность.

Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 ТАРИФНО-ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение студентами теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования и оценке таможенной стоимости во внешнеторговой деятельности.

Задачи:

- изучить понятие и принципы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
- рассмотреть систему таможенных платежей, действующих на территории Евразийского Экономического Союза (ЕАЭС);
- изучить современную практику применения ставок таможенного тарифа в зависимости от товара – предмета внешнеторговой сделки;

- рассмотреть механизм и инструменты национального и наднационального таможенно-тарифного регулирования;
- выработать практические навыки в области определения таможенной стоимости товаров, пересекающих таможенную границу ЕАЭС;
- выявить современные особенности и проблемы взаимодействия стран ЕАЭС в рамках единой таможенной территории.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационные и законодательные основы тарифно-таможенного регулирования ВЭД в РФ, ЕАЭС и основные международные нормативно-правовые акты, регулирующие международную деятельность в данной сфере;

- понятийно-категориальный аппарат таможенно-тарифного регулирования;

- сущность, цели и методы осуществления торговой политики в области таможенно-тарифного регулирования ВЭД;

- направления взаимодействия мер торговой политики в области таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД;

- порядок декларирования таможенной стоимости на таможне и ее корректировки, а также виды и порядок уплаты таможенных платежей.

Уметь:

- осуществлять экономический анализ данных таможенной статистики внешней торговли РФ и ЕАЭС;

- осуществлять расчет величин таможенных пошлин товаров, таможенной стоимости на основании выбора одного из методов ее определения, а также общей суммы таможенных платежей, уплачиваемых при пересечении товарами таможенной границы ЕАЭС;

- применять в практической деятельности по осуществлению внешнеэкономических операций основных нормативно-правовых актов таможенного законодательства РФ, ЕАЭС, а также норм международного права в данной области.

Владеть:

- методами определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- алгоритмом исчисления ввозных и вывозных таможенных платежей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические и организационно-правовые основы тарифно-таможенного регулирования внешнеторговой деятельности.

Таможенный тариф – инструмент тарифно-таможенного регулирования.

Таможенные пошлины в системе тарифно-таможенного регулирования ВЭД.

Страна происхождения товара и система тарифных преференций.

Таможенная процедура как средство тарифно-таможенного регулирования внешнеторговой деятельности.

НДС и акцизы в системе тарифно-таможенного регулирования внешнеторговой деятельности.

Таможенные сборы в системе тарифно-таможенного регулирования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.14 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Практическая цель – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для практического использования иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности.

Образовательная цель – расширение знаний студентов о стране(-ах) изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студентов, совершенствование культуры мышления, общения и речи, повышение их общего культурного и образовательного уровня.

Воспитательная цель – формирование у студентов толерантности и уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачами данного курса являются:

□ формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного и профессионального общения;

- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;
- развитие информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

□ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

□ способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- при формировании компетенции ПК-6:

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации.

Уметь:

- корректно применять знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).

Владеть:

- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей.

- при формировании компетенции ПК-7:

Знать:

- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.

Уметь:

- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

Владеть:

- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Management
2. Production
3. Marketing
4. Finance
5. Economics
6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.15 МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления, комплекса знаний о сфере международного бизнеса, его основных формах, нормах и правилах его ведения.

Задачи:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству;
- формирование системы знаний о развитии международного бизнеса в глобальной экономике;
- изучение теоретико-методологических подходов к исследованию современного состояния и тенденций развития международного бизнеса;
- освоение основных приемов анализа международной деятельности компаний;



- рассмотрение кросс-культурных особенностей ведения бизнеса;
- формирование практических навыков самостоятельной разработки бизнес-проектов, осуществления оценки их экономической эффективности;
- моделирование информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений в международном бизнесе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные формы международного бизнеса, их специфические особенности, тенденции развития международного бизнеса в условиях глобализации;
- принципы национального и международного правового регулирования различных форм бизнеса;
- современные особенности международного инвестирования и совместного предпринимательства;
- особенности транспортно-логистического обеспечения международного бизнеса;
- особенности делового общения;
- способы формирования позитивного имиджа фирмы при осуществлении международного бизнеса.

Уметь:

- оценивать инвестиционный климат страны и региона;
- оценить целесообразность проектов по осуществлению международного бизнеса;
- владеть практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации;
- осуществлять подготовку и проведение переговоров с инофирмами, вести деловую переписку с зарубежными партнерами;
- знать и соблюдать принципы международного хозяйственного права.

Владеть:

- навыками и методами обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес-задач;
- навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса;
- методиками оценки конкурентоспособности систем разного уровня;
- методиками формирования клиентской базы за рубежом;
- навыками расчета экономической эффективности иностранных инвестиций.

#### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы международного предпринимательства.

Организационно-правовые формы международного бизнеса.

Экономико-правовые и межкультурные аспекты международного бизнеса.

Предпринимательский риск.

Франчайзинг как форма международного бизнеса.

Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство.

Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес.

Логистика в системе международного бизнеса.

Ценообразование на мировом рынке.

Электронный бизнес в международной деятельности предприятия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.16 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления, комплекса знаний и компетенций в области международных транспортных операций.

Задачи:

- усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере экономики, организации и правового регулирования внешнеторговых перевозок;
- ознакомиться с основными принципами деятельности национальных и международных транспортных систем при перевозках внешнеторговых грузов;
- освоить специфику транспортной работы как самостоятельной экспортной деятельности и, как составной части внешнеторговой контрактной работы;
- усвоить принципы ценообразования и формирования тарифов и фрахтов на внешнеторговые и международные перевозки грузов;
- изучить основные принципы присоединения России к ВТО по сектору транспортных услуг;

- научиться разрабатывать рациональные схемы перевозок внешнеторговых грузов и знать основы исково-претензионной работы по международным перевозкам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место транспорта в международной торговле услугами и во внешнеэкономической деятельности (ВЭД);

- современное состояние транспортных систем и транспортных рынков и тенденции их развития;

- правовые основы регулирования деятельности транспортных систем и транспортных фирм;

- экономические принципы функционирования различных видов транспорта;

- транспортные условия внешнеторговых контрактов купли-продажи товаров;

- принципы ценообразования на транспортную продукцию по видам транспорта;

- основные принципы организации и условий перевозок грузов на основных магистральных видах транспорта;

- пути формирования логистического механизма внешнеторговых перевозок грузов.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания в области организации и управления внешнеторговыми транспортными потоками;

- определять транспортные издержки по международным договорам купли-продажи и транспортную составляющую в контрактной цене товара;

- оформлять договоры перевозки груза и проводить споры по этим договорам;

- разрабатывать логистические цепочки для интермодальных перевозок;

- разбираться в особенностях осуществления транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых перевозок грузов.

Владеть:

- навыками выбора транспорта и перевозчиков с учетом условий и видов перевозимых грузов, отбора перевозчиков для осуществления международных перевозок грузов;
- методами оценки транспортных условий перевозок грузов в международном сообщении;
- практикой оформления транспортной документации, связанной с перевозкой грузов основными видами транспорта в международном сообщении.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Роль, место и значение транспорта во внешнеэкономической деятельности.  
 Организация международных перевозок основными видами транспорта.  
 Логистика как способ рационализации транспортных операций во ВЭД.  
 Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом.  
 Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом.  
 Организация и условия международных перевозок на морском транспорте, авиатранспортом, смешанными видами транспорта.  
 Транспортно-экспедиторские и страховые услуги при международных перевозках грузов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.17 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:  
 Цель - формирование у студентов основы экономических знаний об основных базовых элементах в современной системе функционирования международной торговли услугами, особенностях и тенденциях ее развития, которые формируются в современных условиях под влиянием процессов глобализации и интернационализации и сформировать компетенции, которые позволят принимать решения в сфере экономики и бизнеса с учетом форм и методов осуществления международной торговли, а также проблем и перспектив углубления интеграции России в международную экономическую и торговую системы.  
 Задачи дисциплины:
  - изучить закономерности, тенденции и принципы развития системы международной торговли товарами и услугами;
  - рассмотреть понятие конкуренции в международной торговле, ее характер, факторы проявления, особенности и уровень на мировых экспортных рынках товаров и услуг;

- ознакомить студентов с тенденциями и перспективами развития международной торговли товарами и услугами на современном этапе;
- сформировать представление о составе и состоянии основных международных рынков товаров и услуг и характере их развития;
- научить анализировать особенности внешней торговли услугами различных стран мира;
- раскрыть место России на основных международных рынках товаров услуг.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК – 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6 Знать:

структуру международной торговли товарами и услугами и ее долевое распределение в рамках экспорта и импорта.

Уметь:

- проводить анализ особенностей международной торговли товарами и услугами.

Владеть:

- навыками научного анализа (графического, математического и др.) для изучения экономических явлений и процессов.

ПК-7 Знать:

- состав и состояние основных международных рынков услуг и характер их развития.

Уметь:

- строить модели влияния государства на внешнюю торговлю.

Владеть:

- методиками сбора и обработки экономической информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Роль международной торговли услугами в условиях глобализации

Тема 2. Динамика и структура международной торговли услугами

Тема 3. Международная торговля транспортными услугами

Тема 4. Международная торговля туристическими услугами

Тема 5. Международная торговля технологиями

Тема 6. Регулирование международной торговли услугами

Тема 7. Россия на международном рынке услуг

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 ак. ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование компетенций обучающегося в области правового регулирования предпринимательской деятельности;
- получение студентами знаний об основах законодательства регулирующего предпринимательскую деятельность, о субъектах предпринимательства методах государственного регулирования предпринимательской деятельности, способах реализации и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие предпринимательских правоотношений;
- рассмотреть основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения;
- изучить проблемы развития системы предпринимательского права в Российской Федерации;
- раскрыть экономическую и социальную сущность предпринимательских правоотношений;
- сформировать представление о программе развития предпринимательского права в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Процесс изучения дисциплины Предпринимательское право направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства предпринимательского права;
- современную нормативно-правовую базу предпринимательского права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и

международные договоры Российской Федерации предпринимательского права.

Уметь:

- свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Владеть:

- навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства предпринимательского права;

- навыками анализа и применения норм действующего законодательства в предпринимательской деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

История развития предпринимательства в России. Понятие предпринимательского права

Субъекты предпринимательского права

Отдельные аспекты государственного регулирования предпринимательской деятельности

Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках

Правовые основы аудиторской деятельности

Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Правовое регулирование рекламной деятельности

Правовое регулирование страховой деятельности

Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности

Договоры в предпринимательской деятельности

Задачи правовой защиты предпринимательства

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

2. Цели и задачи:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, об основах государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения задач и функций в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- комплексное изучение законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- выработка навыков самостоятельного анализа и квалификации предпринимательских правоотношений, возникающих из корпоративных отношений, гражданских правонарушений (деликтов), интеллектуальной деятельности, производства лицензируемой и сертифицируемой продукции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему действующего законодательства, определяющего основы предпринимательских отношений и перспективы его развития; лексику, необходимую для адекватного изложения информации по вопросам правового образования; организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности;
- наименования и общее содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность, в том числе бюджетные, налоговые, валютные отношения.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации;
- использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;
- навыками юридически правильной квалификации ситуаций в сфере отраслевых правоотношений, составления документов, необходимых для участия в правоотношениях.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Субъекты предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей.



- Правовое регулирование коммерческой (торговой) деятельности.  
Правовое регулирование аудиторской деятельности.  
Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.  
Защита прав предпринимателей.  
Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.  
Правовое регулирование рекламной деятельности.  
Правовое регулирование страховой деятельности.  
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)
2. Цель и задачи дисциплины:  
Цель курса - сформировать компетенции обучающегося для комплексного представления о приоритетных направлениях воспитания культуры общения в процессе целенаправленного развития коммуникативных способностей человека, сформировать навыки и умения рационального коммуникативного поведения посредством соблюдения правил коммуникативной культуры профессионала, навыков применения на практике приемов эффективного общения с клиентами, работы в трудовых коллективах, с использованием специальных коммуникативных технологий.  
Задачи дисциплины:
  - изучить функции, потребности и мотивы, характерные для процесса делового общения;
  - определить сущность и особенности коммуникативной культуры в профессиональных видах деятельности;
  - овладеть элементами формирования коммуникативной культуры личности посредством изучения форм межличностного общения в профессиональной сфере деятельности;
  - привить практические умения и навыки общения, профессионального этикета, связанного с организационно-управленческим видом деятельности.
3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.  
В результате изучения дисциплины студент должен:
  - при формировании компетенции ПК-10:

Знать:

- сущность и особенности общения как социально-психологического феномена;
- мотивы, обуславливающие вступление в социальное взаимодействие;
- предмет, основные функции, средства, методы, структурные компоненты общения;
- основные виды и типы межличностного общения.
- факторы, способствующие сближению и взаимопониманию;
- понятие и процесс формирования коммуникативной культуры личности;
- характеристики личностных качеств, необходимых для полноценного участия в общении;
- особенности коммуникативной культуры профессионала в экономической сфере деятельности;
- предмет и основные категории деловой риторики;
- особенности официально-делового общения;
- правила делового этикета в составе коммуникативной культуры;
- барьеры делового общения;
- имиджологию или искусство самопрезентации в достижении успеха.

Уметь:

- пользоваться приемами успешной коммуникабельности;
- разбираться в других людях и верно оценивать их психологию;
- выбирать по отношению к партнеру определенный способ общения, не расходясь с требованиями морали, в то же время наилучшим образом отвечающий его индивидуальности;
- адекватно эмоционально откликаться на поведение и состояние партнера по общению;
- вести дискуссию, переговоры, деловую переписку как профессионал в своей деятельности.

Владеть:

- навыками самопрезентации;
- приемами речевого воздействия;
- навыками создания психологически благоприятного климата в коллективе;
- навыками создания текста в сфере делового общения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы современной коммуникативистики.

Тема 1. Общение как социально-психологическая проблема.

Тема 2. Этапы, виды и уровни общения.

Тема 3. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная функции общения.

Раздел 2. Устные формы делового общения.

Тема 4. Нормы и правила делового протокола в коммуникативной культуре.

Тема 5. Деловая беседа как формы диалогического взаимодействия.

Тема 6. Понятие, особенности, типы деловых переговоров.

Тема 7. Коммуникативные особенности публичного выступления.

Раздел 3. Письменные коммуникации как основа делового общения.

- Тема 8. Языковая грамотность как основа коммуникативной культуры.
- Тема 9. Научный стиль - основа подготовки к овладению профессиональной коммуникацией и языком конкретной специальности.
- Тема 10. Экстралингвистические особенности документа.
- Тема 11. Лингвистические особенности документа.
- Тема 12. Языковые требования к оформлению реквизитов документов.
- Тема 13. Жанровые разновидности официально-делового стиля.
- Тема 14. Виды деловых писем и их характеристики.
- Тема 15. Характеристика профессиональной компетентности специалиста, ищущего работу.
- Раздел 4. Норморегуляция межличностной коммуникации
- Тема 16. Этикет как компонент коммуникативной культуры личности.
- Тема 17. Имиджология или искусство самопрезентации в достижении успеха.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ 02.02 КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6ЗЕТ (216 час.).
  2. Цели и задачи дисциплины.
- Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у бакалавров в области экономики знаний истории культуры профессионального образования и самообразования, категориального аппарата данной области знания, раскрыть суть основных проблем современной культуры профессионального самообразования; формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.
- Задачи:
1. Проследить становление и развитие понятий "культура", «образование» и "профессиональное самообразование";
  2. Рассмотреть взгляды на место культуры профессионального самообразования в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникаций;
  3. Выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие и отражение данных ценностей в специфике профессионального самообразования;
  4. Рассмотреть основные моменты взаимодействия культуры и личности;
  5. Определить место и роль русской культуры в мире; выявить характерные особенности профессионального самообразования в России;

6. Выявить основные формы и методы профессионального самообразования в контексте процессов модернизации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

при формировании компетенции ПК-9

Знать:

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой деятельности

Владеть:

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

при формировании компетенции ПК-10

Знать:

- основные формы и методы профессионального самообразования, социокультурную и историческую специфику профессионального самообразования

Уметь:

- основные формы и методы профессионального самообразования, социокультурную и историческую специфику профессионального самообразования

Владеть:

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

5. Содержание учебной дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты культуры профессионального самообразования

Тема 1. Культурно-антропологические основы

дисциплины.

Предмет и функции дисциплины. Философские обоснования и определения культуры. Морфология культуры. Основные категории и понятия дисциплины «Культура профессионального самообразования»

Тема 2. Генезис культуры

Предпосылки возникновения культуры. Материальная и духовная культура первобытнообщинного строя. Становление человека разумного. Неолитическая революция. Синкретический характер первобытной культуры.

Раздел 2. Исторические этапы становления и формирования культуры профессионального самообразования

Тема 1. Культура профессионального самообразования в период античности.

Социально-экономические предпосылки расцвета материальной и духовной культуры античности. Миф и становление философии, естествознания, истории и искусства как важнейшие достижения античной культуры. Система образования и профессионального самообразования человека.

Тема 2. Культура профессионального самообразования средневековой Европы

Особенности европейского средневековья и его культуры. Религиозная целостность средневековой культуры. Университеты и их роль в развитии образования и самообразования культуры. Основные виды деятельности средневекового человека. Ведущие формы и виды профессионального самообразования в Западной Европе.

Тема 3. Культура профессионального самообразования эпохи Возрождения.

Возрождение как величайший переворот в развитии мировой культуры. Специфические черты культуры Возрождения. Развитие науки и искусства в эпоху Возрождения и их отражение в профессиональном образовании и самообразовании. Универсализм, как эталон образованного человека Ренессанса.

Тема 4. Культура профессионального самообразования в Европе XVII-XVIII вв.

Реформация, как идеологическая и культурная революция. Мировоззрение и идеология Просвещения. Особенности культуры Просвещения в области профессионального самообразования

Тема 5. Культура профессионального самообразования в Европе XIX в.

Основные черты культуры XIX века. Отражение образа труженика-профессионала в художественных произведениях XIX в. Кризис религиозного сознания и его отражение в культуре. Начало научно-технической революции Развитие науки и техники и их влияние на развитие культуры профессионального самообразования

Тема 6. Культура профессионального самообразования в пространстве русской культуры.

Социально-исторические условия формирования русской культуры. Основные этапы формирования национальной культуры и национального самосознания. Влияние православия на дальнейшее развитие русской культуры. Отражение духовных ценностей на культуру профессионального образования

Тема 7. Актуальные проблемы культуры профессионального самообразования на современном этапе. Отражение социальных противоречий в культуре профессионального самообразования. Глобальные проблемы современности и их отражение в формах и методах профессионального самообразования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления, комплекса знаний и компетенций в оценке эффективности внешнеэкономических операций, привитие теоретических и практических навыков анализа ведения различных видов и форм внешнеэкономической деятельности на уровне фирмы.

Задачи:

- ознакомить студентов с видами, формами, методами регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД) хозяйствующих субъектов;
  - привить навыки проведения экономико-финансового анализа деятельности фирм, функционирующих на внешнем рынке;
  - научить систематизации информации по внешнеторговым сделкам и оценке эффективности внешнеэкономических операций;
- использовать различные методы и средства проведения оценки и анализа ВЭД для разработки эффективных систем управления предприятием, регионом, государством.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности работы предприятий на внешнем рынке и методику учета внешнеэкономических операций;
- методику организации экспортно-импортных и валютных операций;
- систему показателей, определяющих финансовое состояние фирмы;
- инструменты анализа экспортно-импортных, валютных операций;
- особенности анализа операций с ценными бумагами, выраженными в иностранной валюте;
- современные технические средства и технологии.

Уметь:

- использовать методику оценки экспортно-импортных и валютных операций;
- применять систему показателей, определяющих финансовое состояние фирмы;
- использовать инструменты анализа экспортно-импортных, валютных операций и операций с ценными бумагами, выраженными в иностранной валюте в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа экспортно-импортных и валютных операций;
- необходимым объемом теоретических и практических знаний по экономическому анализу операций с ценными бумагами, выраженными в иностранной валюте.

#### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Внешнеэкономическая деятельность: понятие, субъекты, регулирование.

Основные источники информации о внешнеэкономической деятельности.

Организационно-методические основы анализа внешнеэкономической деятельности.

Оценка эффективности экспортных операций.

Оценка эффективности импортных операций.

Оценка платежеспособности, ликвидности и финансового положения по внешнеэкономической деятельности организации.

Оценка финансовых результатов, рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности региона.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предполагающих приобретение фундаментальных знаний в области поиска, анализа и оценки экономической информации для проведения экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих и хозяйственных решений.

Задачи:

- изучение современного состояния теории и практики количественного анализа управленческих и хозяйственных решений с учётом обобщения отечественного и международного опыта;
- формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики принятия управленческих и хозяйственных решений организации;
- обучение умению получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах;
- изучение закономерностей использования количественного анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов;
- определение роли количественного анализа в принятии долгосрочных управленческих и хозяйственных решений;
- обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,



анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности работы предприятий на внешнем рынке и методику количественного учета внешнеэкономических операций;
- инструменты количественного анализа внешнеторговых операций;
- особенности анализа операций с ценными бумагами, выраженными в иностранной валюте.
- современные технические средства и технологии для принятия управленческих и хозяйственных решений.

Уметь:

- использовать инструменты количественного анализа управленческих и хозяйственных решений.

Владеть:

- методикой моделирования и факторного анализа причинно-следственных связей во внешнеэкономической деятельности организации;
- необходимым объемом теоретических и практических знаний по экономическому анализу операций с ценными бумагами, выраженными в иностранной валюте.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Содержание и последовательность проведения количественного анализа управленческих и хозяйственных решений

Тема 2. Количественный анализ ресурсов организации

Тема 3. Количественный анализ объемов производства и продаж продукции за рубеж

Тема 4. Количественный анализ расходов организации

Тема 5. Количественный анализ финансовых результатов управленческих и хозяйственных решений

Тема 6. Оценка финансового состояния организации

Тема 7. Комплексная оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: изучение влияния интернационализации национальной экономики и глобализации мировых рынков на деятельность предприятий, а также формирование совокупности знаний в области теории и практики международного маркетинга, приобретение умений и навыков самостоятельной разработки и проектирования деятельности в области внешнеторговой маркетинговой деятельности.

Задачи:

- изучение специфики международного маркетинга;
- исследование международного рынка;
- изучение маркетинговых исследований на мировых рынках;
- изучение особенностей сегментации, стратегии выхода на международные рынки;
- изучение маркетинговой деятельности международных корпораций;
- изучение международных коммуникационных стратегий;
- изучение ценообразования в международном маркетинге.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы эволюции управленческой мысли и маркетинговых концепций;
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной маркетинговой деятельностью организаций;
- методики анализа внешней маркетинговой среды;
- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности международной компании.

Уметь:

- анализировать проблемы, с которыми сталкивается фирма, выходящая на внешний рынок, выбирать и оценивать возможные варианты их решения;

- сегментировать внешние рынки и выявлять особенности поведения потребителей целевых рынков;
- определить метод работы на внешнем рынке;
- выбрать канал распределения экспортной продукции;
- владеть навыками продвижения экспортной продукции, используя инструментарий международного маркетинга;
- владеть методикой расчета внешнеторговой цены;
- разработать бюджет международной рекламной кампании.

Владеть:

- одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной маркетинговой деятельностью организаций;
- навыками делового общения в интернациональной среде: вести переговоры, проводить совещания, использовать электронные коммуникации;
- навыками принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие и сущность международного маркетинга.

Международная маркетинговая среда рынков.

Культурная среда международного маркетинга. Барьеры входа и выхода на зарубежный рынок.

Процесс сегментирования международного рынка.

Информационное обеспечение маркетинговых исследований.

Товарные стратегии в международном маркетинге.

Система международного товародвижения на рынке.

Ценообразование в международном маркетинге.

Система маркетинговых стратегий. Формы международного маркетинга.

Международная конкуренция. Конкурентоспособность рынков

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ БАЗЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системах сравнительных показателей экономического и социального развития стран мира, широко используемых международными и

национальными, государственными и негосударственными организациями для выявления и отслеживания мировых тенденций развития, структурных сдвигов в мировой экономике, процесса глобализации и расширения мирового информационного пространства.

Задачи дисциплины:

- освоение методик сбора показателей социально-экономического развития мировой экономики, отдельных стран и регионов мира;
- обработка статистической информации и отслеживание динамики мировых социально-экономических процессов;
- интерпретация полученных данных для получения объективной оценки социально-экономических процессов в мировой экономике, отдельных странах и регионах мира, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества;
- структуру, современное состояние и принципы функционирования информационной системы международной статистики;
- основные международные экономико-статистические классификации и группировки, основные источники официальной статистической информации;
- систему показателей международной статистики, характеризующих деятельность страны и отдельных хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- формировать и оценивать информационную базу для анализа различных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проверять информацию различных источников на методологическую сопоставимость;

- применять элементарные методы, способы и средства получения, хранения, первичной обработки информации на основе отечественных и зарубежных источников;

- готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проводимого анализа.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками использования международных баз статистической информации при анализе социально-экономических явлений и процессов; подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы международной статистики.

Тема 1. История и современная организация международной статистики.

Тема 2. Теоретические основы организации и представления результатов статистического наблюдения.

Тема 3. Международные статистические организации.

Раздел 2. Информационные ресурсы статистических органов зарубежных стран и международных статистических организаций.

Тема 4. Международные стандарты учета и статистики.

Тема 5. Общеметодологические положения международной статистики.

Тема 6. Международные классификации статистических показателей.

Тема 7. Основные статистические публикации ООН.

Тема 8. Информационные возможности и сопоставимость источников статистической информации.

Тема 9. Использование международных баз статистической информации при анализе социально-экономических явлений и процессов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» являются:

сформировать у обучающихся компетенцию ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

-освоение теоретических и методологических основ государственного регулирования ВЭД;

-освоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования ВЭД;

-ознакомление с конкретными формами, механизмами и инструментами, применяемыми во внешнеэкономической деятельности;

-приобретение практических навыков решения проблем функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований в условиях усиления мирохозяйственного взаимодействия.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

теоретические и методологические основы государственного регулирования ВЭД

уметь:

используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

владеть: навыками и системными знаниями в области государственного регулирования ВЭД

Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельностью

Тема 1. Введение. Предмет и методы учебной дисциплины «Государственное регулирование ВЭД»

Роль и место государственного регулирования ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики.

Основные периоды реформирования ВЭД в России. Уровни ВЭД. Виды ВЭД.

Внешиэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты. Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. Новые возможности развития и повышения эффективности ВЭД России в среднесрочной перспективе.

Государственное регулирование ВЭД: объективная обусловленность, цель, задачи, основные функции, объекты и субъекты, формы, методы и инструменты.

Теоретические основы государственного регулирования ВЭД.

Глобализация мировых экономических процессов и ее влияние на ВЭД.

Тема 2. Особенности государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации

Особенности управления ВЭД. Экономические и административно-хозяйственные уровни управления ВЭД.

Внешнеэкономическая политика как основа государственного управления ВЭД в стране. Внешнеэкономическая политика как составная часть общей экономической и внешней политики государства. Внешнеэкономическая политика: сущность, принципы, цели, приоритеты, структурные звенья, основные принципы. Политика протекционизма и фритредерства.

Особенности реализации внешнеэкономической политики в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.

Основные положения внешнеэкономической стратегии Российской Федерации на период 2020-2030 гг.

Раздел 2. Организация ВЭД на международном уровне и в России. Управление ВЭД на федеральном и региональном уровне.

Тема 3. Регулирование внешнеторговой деятельности на международном уровне

Система международных соглашений, создания международных организаций, назначение которых разработка и реализация системно связанных международных соглашений, которыми участники ВЭД будут руководствоваться.

Международная торговля и товарная специализация экспортно-импортных потоков. Признаки международного характера сделки.

Формы международной торговли. Базовые и традиционные формы международной торговли. Превращенные формы международной торговли.

Показатели развития международной торговли.

Методы международной торговли. Классификация методов международной торговли. Прямые и косвенные методы международной торговли, их преимущества и недостатки. Посредники в международной торговле. Модифицированные методы международной торговли. Поиски оптимальных методов закупки и продажи товаров предпринимателями.

Тема 4. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

Организация управления и планирования ВЭД в Российской Федерации

Современное состояние и основные проблемы совершенствования государственного управления ВЭД в Российской Федерации.

Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8.12.2003 г. № 164-ФЗ.

Принципы государственного регулирования ВЭД: общие и специфические, их применение в России.

Организационная структура системы государственного регулирования ВЭД в России. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов государственного управления. Функции законодательных и исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Механизм разработки законодательно-нормативной базы ВЭД, принятия управленческих решений по её реализации в аппарате Президента РФ, Государственной думе и Совете Федерации РФ, Правительстве РФ, в министерствах, ведомствах и их представительствах за рубежом, в российских регионах, администрациях республик, краев и областей РФ.

Задачи и функции Министерства экономического развития РФ и Министерства промышленности и торговли РФ в области регулирования ВЭД в целом и внешней торговли, в частности.

Состав и функции организаций, содействующих государственному регулированию ВЭД: российская Торгово-промышленная палата (ТПП), отраслевые объединения производителей и экспортеров, торговые представительства Российской Федерации и её регионов за рубежом и др.

Планирование, координация и мониторинг государственного регулирования ВЭД. Прогнозирование мирового рынка как основа методологии прогнозирования и планирования внешнеэкономической деятельности в рамках национальной хозяйственной системы. Сущность, особенности и содержание внешнеэкономического прогнозирования. Объекты и горизонты внешнеэкономического прогнозирования.

Прогнозирование развития ВЭД России: объект, предмет и основные показатели. Программно-целевой метод планирования в решении проблем развития ВЭД.

Место России в международных рейтингах.

Тема 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»

Цель Государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»: усиление позиций России в глобальной экономике, улучшение качественных параметров ВЭД, повышение вклада внешнеэкономической сферы в решение задач модернизации национального хозяйства.

Приоритетные направления государственной политики в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задачи Госпрограммы развития ВЭД. Целевые индикаторы и показатели. Этапы и сроки реализации. Объемы финансирования. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Риски реализации Программы, меры управления рисками реализации Программы.

Раздел 3. Национальная система поддержки развития ВЭД

Тема 6. Государственное регулирование внешней торговли как основа государственного регулирования ВЭД



Формы, методы и инструменты государственного управления внешнеторговой деятельностью современного государства.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. Инструменты нетарифного регулирования. Налоговое регулирование ВЭД. Количественные методы ограничения экспорта и импорта. Лицензирование и квотирование. Запретительные меры. Сочетание таможенных пошлин и количественных ограничений при регулировании импорта (квотирование).

Меры государственного регулирования внешней торговли на наднациональном (в формате Таможенного союза) и национальном уровнях, включая меры, направленные на упрощение административных и таможенных правил и процедур для участников ВЭД.

Таможенные режимы. Роль и функции Федеральной таможенной службы (ФТС) России по контролю за экспортно-импортными операциями. Таможенный кодекс РФ. Меры государственного регулирования, направленные на развитие и совершенствование таможенной деятельности, а также системы пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Совершенствование экспертно-криминалистического обеспечения таможенных органов Российской Федерации.

Меры государственного регулирования, необходимые для эффективного функционирования системы институтов и механизмов поддержки ВЭД. Мировая практика стимулирования развития экспортно способных отраслей по прямому и косвенному субсидированию экспортеров и возможности ее применения в РФ. Финансовая поддержка экспорта. Страхование внешнеторговой деятельности.

Промоутерская поддержка экспорта и инвестиционного сотрудничества. Формирование и развитие информационных ресурсов и информационной среды в сфере ВЭД. Устранение барьеров для экспорта и инвестиций на внешних рынках.

Деятельность торговых представительств Российской Федерации в иностранных государствах по приоритетным направлениям развития ВЭД.

Формирование региональной инфраструктуры развития ВЭД.

Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере ВЭД.

Задачи и проблемы регулирования внешнеторговой деятельности России в рамках ВТО и в связи со вступлением страны в ОЭСР.

Тема 7. Государственное регулирование трансграничного движения капитала  
Объективная основа участия национальной экономики в международных процессах трансграничного движения капитала и валютно-финансовых отношениях с зарубежными странами. Причины усиления миграции капитала.

Государственное регулирование движения ссудного капитала.

Внешние заимствования и внешний долг. Последствия накопления внешнего долга страны и проблемы его погашения.

Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, её основные задачи. Регулирование участия страны в международных

потоках капитала посредством привлечения иностранных финансовых ресурсов в виде предпринимательских инвестиций и капиталов в ссудной форме.

Законодательно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ. Федеральный Закон «Об иностранных инвестициях в РФ» от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ и Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» от 29.04.2008 г. № 57-ФЗ.

Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала («бегство капитала») из страны и созданию условий для его производительного вложения в российскую экономику. Проблема деофшоризации страны.

Тема 8. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества

Расширение двустороннего торгово-экономического сотрудничества с зарубежными странами с учетом задач модернизации российской экономики.

Развитие многостороннего экономического сотрудничества и интеграционных процессов на пространстве СНГ.

Обеспечение участия России в деятельности ВТО.

Обеспечение дальнейшей интеграции России в глобальную экономическую систему, участие в международных экономических организациях, форумах и соглашениях

Создание, развитие и имплементация системы соглашений по формированию и обеспечению функционирования Евразийского экономического союза.

Создание институциональных условий для формирования и функционирования Евразийского экономического союза и передача на наднациональный уровень закрепленных в соглашениях, формирующих Единое экономическое пространство, полномочий

Меры государственного регулирования, необходимые для развития международного экономического сотрудничества и полноценной интеграции России в систему мирового хозяйства: адаптация нормативной правовой базы в соответствии с международно-признанными нормами и правилами, в том числе в рамках присоединения к ОЭСР; гармонизация отдельных сфер хозяйственного регулирования в рамках СНГ; совершенствование нормативной правовой базы взаимодействия с международными экономическими организациями и институтами и оказания Россией технического содействия, совершенствование и имплементация системы соглашений в рамках Таможенного союза и формирования Единого экономического пространства Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации и др.

Развитие взаимодействия с региональными экономическими организациями.

Повышение эффективности взаимодействия Российской Федерации с международными экономическими организациями и институтами (включая ЕБРР) и участия России в программах технического содействия

Формирование и реализация активной позиции России в деятельности ключевых международных форумов (Группа 20, Группа 8, БРИКС, Всемирный экономический форум), МВФ, экономических организаций системы ООН и других международных экономических организаций.

Участие России в деятельности международных товарных соглашений и организаций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности» являются:

сформировать у обучающихся компетенцию ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- освоение теоретических и методологических основ государственного регулирования ВЭД;

- освоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования ВЭД;

- ознакомление с конкретными формами, механизмами и инструментами, применяемыми во внешнеэкономической деятельности;

- приобретение практических навыков решения проблем функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований в условиях усиления мирохозяйственного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

теоретические и методологические основы государственного регулирования ВЭД

уметь:

используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

владеть: навыками и системными знаниями в области государственного регулирования ВЭД

Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельностью

Тема 1. Введение. Предмет и методы учебной дисциплины «Государственное регулирование ВЭД»

Роль и место государственного регулирования ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики.

Основные периоды реформирования ВЭД в России. Уровни ВЭД. Виды ВЭД. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты. Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. Новые возможности развития и повышения эффективности ВЭД России в среднесрочной перспективе.

Государственное регулирование ВЭД: объективная обусловленность, цель, задачи, основные функции, объекты и субъекты, формы, методы и инструменты.

Теоретические основы государственного регулирования ВЭД.

Глобализация мировых экономических процессов и ее влияние на ВЭД.

Тема 2. Особенности государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации

Особенности управления ВЭД. Экономические и административно-хозяйственные уровни управления ВЭД.

Внешнеэкономическая политика как основа государственного управления ВЭД в стране. Внешнеэкономическая политика как составная часть общей экономической и внешней политики государства. Внешнеэкономическая политика: сущность, принципы, цели, приоритеты, структурные звенья, основные принципы. Политика протекционизма и фритредерства.

Особенности реализации внешнеэкономической политики в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.

Основные положения внешнеэкономической стратегии Российской Федерации на период 2020-2030 гг.

Раздел 2. Организация ВЭД на международном уровне и в России. Управление ВЭД на федеральном и региональном уровне.

Тема 3. Регулирование внешнеторговой деятельности на международном уровне

Система международных соглашений, создания международных организаций, назначение которых разработка и реализация системно

связанных международных соглашений, которыми участники ВЭД будут руководствоваться.

Международная торговля и товарная специализация экспортно-импортных потоков. Признаки международного характера сделки.

Формы международной торговли. Базовые и традиционные формы международной торговли. Превращенные формы международной торговли.

Показатели развития международной торговли.

Методы международной торговли. Классификация методов международной торговли. Прямые и косвенные методы международной торговли, их преимущества и недостатки. Посредники в международной торговле. Модифицированные методы международной торговли. Поиски оптимальных методов закупки и продажи товаров предпринимателями.

Тема 4. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

Организация управления и планирования ВЭД в Российской Федерации

Современное состояние и основные проблемы совершенствования государственного управления ВЭД в Российской Федерации.

Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8.12.2003 г. № 164-ФЗ.

Принципы государственного регулирования ВЭД: общие и специфические, их применение в России.

Организационная структура системы государственного регулирования ВЭД в России. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов государственного управления. Функции законодательных и исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Механизм разработки законодательно-нормативной базы ВЭД, принятия управленческих решений по её реализации в аппарате Президента РФ, Государственной думе и Совете Федерации РФ, Правительстве РФ, в министерствах, ведомствах и их представительствах за рубежом, в российских регионах, администрациях республик, краев и областей РФ.

Задачи и функции Министерства экономического развития РФ и Министерства промышленности и торговли РФ в области регулирования ВЭД в целом и внешней торговли, в частности.

Состав и функции организаций, содействующих государственному регулированию ВЭД: российская Торгово-промышленная палата (ТПП), отраслевые объединения производителей и экспортеров, торговые представительства Российской Федерации и её регионов за рубежом и др.

Планирование, координация и мониторинг государственного регулирования ВЭД. Прогнозирование мирового рынка как основа методологии прогнозирования и планирования внешнеэкономической деятельности в рамках национальной хозяйственной системы. Сущность, особенности и содержание внешнеэкономического прогнозирования. Объекты и горизонты внешнеэкономического прогнозирования.

Прогнозирование развития ВЭД России: объект, предмет и основные показатели. Программно-целевой метод планирования в решении проблем развития ВЭД.

Место России в международных рейтингах.

Тема 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»

Цель Государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»: усиление позиций России в глобальной экономике, улучшение качественных параметров ВЭД, повышение вклада внешнеэкономической сферы в решение задач модернизации национального хозяйства.

Приоритетные направления государственной политики в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задачи Госпрограммы развития ВЭД. Целевые индикаторы и показатели. Этапы и сроки реализации. Объемы финансирования. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Риски реализации Программы, меры управления рисками реализации Программы.

Раздел 3. Национальная система поддержки развития ВЭД

Тема 6. Государственное регулирование внешней торговли как основа государственного регулирования ВЭД

Формы, методы и инструменты государственного управления внешнеторговой деятельностью современного государства.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. Инструменты нетарифного регулирования. Налоговое регулирование ВЭД. Количественные методы ограничения экспорта и импорта. Лицензирование и квотирование. Запретительные меры. Сочетание таможенных пошлин и количественных ограничений при регулировании импорта (квотирование).

Меры государственного регулирования внешней торговли на наднациональном (в формате Таможенного союза) и национальном уровнях, включая меры, направленные на упрощение административных и таможенных правил и процедур для участников ВЭД.

Таможенные режимы. Роль и функции Федеральной таможенной службы (ФТС) России по контролю за экспортно-импортными операциями. Таможенный кодекс РФ. Меры государственного регулирования, направленные на развитие и совершенствование таможенной деятельности, а также системы пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Совершенствование экспертно-криминалистического обеспечения таможенных органов Российской Федерации.

Меры государственного регулирования, необходимые для эффективного функционирования системы институтов и механизмов поддержки ВЭД. Мировая практика стимулирования развития экспортно способных отраслей по прямому и косвенному субсидированию экспортеров и возможности ее применения в РФ. Финансовая поддержка экспорта. Страхование внешнеторговой деятельности.

Промоутерская поддержка экспорта и инвестиционного сотрудничества. Формирование и развитие информационных ресурсов и информационной среды в сфере ВЭД. Устранение барьеров для экспорта и инвестиций на внешних рынках.

Деятельность торговых представительств Российской Федерации в иностранных государствах по приоритетным направлениям развития ВЭД.

Формирование региональной инфраструктуры развития ВЭД.

Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере ВЭД.

Задачи и проблемы регулирования внешнеторговой деятельности России в рамках ВТО и в связи со вступлением страны в ОЭСР.

Тема 7. Государственное регулирование трансграничного движения капитала  
Объективная основа участия национальной экономики в международных процессах трансграничного движения капитала и валютно-финансовых отношениях с зарубежными странами. Причины усиления миграции капитала.

Государственное регулирование движения ссудного капитала.

Внешние заимствования и внешний долг. Последствия накопления внешнего долга страны и проблемы его погашения.

Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, её основные задачи. Регулирование участия страны в международных потоках капитала посредством привлечения иностранных финансовых ресурсов в виде предпринимательских инвестиций и капиталов в ссудной форме.

Законодательно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ. Федеральный Закон «Об иностранных инвестициях в РФ» от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ и Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» от 29.04.2008 г. № 57-ФЗ.

Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала («бегство капитала») из страны и созданию условий для его производительного вложения в российскую экономику. Проблема деофшоризации страны.

Тема 8. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества

Расширение двустороннего торгово-экономического сотрудничества с зарубежными странами с учетом задач модернизации российской экономики.

Развитие многостороннего экономического сотрудничества и интеграционных процессов на пространстве СНГ.

Обеспечение участия России в деятельности ВТО.

Обеспечение дальнейшей интеграции России в глобальную экономическую систему, участие в международных экономических организациях, форумах и соглашениях

Создание, развитие и имплементация системы соглашений по формированию и обеспечению функционирования Евразийского экономического союза.

Создание институциональных условий для формирования и функционирования Евразийского экономического союза и передача на наднациональный уровень закрепленных в соглашениях, формирующих Единое экономическое пространство, полномочий

Меры государственного регулирования, необходимые для развития международного экономического сотрудничества и полноценной интеграции России в систему мирового хозяйства: адаптация нормативной правовой базы в соответствии с международно-признанными нормами и правилами, в том числе в рамках присоединения к ОЭСР; гармонизация отдельных сфер хозяйственного регулирования в рамках СНГ; совершенствование нормативной правовой базы взаимодействия с международными экономическими организациями и институтами и оказания Россией технического содействия, совершенствование и имплементация системы соглашений в рамках Таможенного союза и формирования Единого экономического пространства Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации и др.

Развитие взаимодействия с региональными экономическими организациями. Повышение эффективности взаимодействия Российской Федерации с международными экономическими организациями и институтами (включая ЕБРР) и участия России в программах технического содействия

Формирование и реализация активной позиции России в деятельности ключевых международных форумов (Группа 20, Группа 8, БРИКС, Всемирный экономический форум), МВФ, экономических организаций системы ООН и других международных экономических организаций.

Участие России в деятельности международных товарных соглашений и организаций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.01 ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить студентам теоретические и практические навыки ведения различных форм внешнеэкономических операций на уровне страны, региона и фирмы.

Задачи:



- обучение студентов современным видам, формам, методам осуществления предпринимательской деятельности предприятий на внешнем рынке;
- выработка навыков по сбору и обработке информации для проведения исследования и оценки зарубежных рынков;
- формирование умений по подготовке грамотных внешнеторговых контрактов и реализации их;
- выработка умений по расчету эффективности внешнеэкономических операций на разных условиях контракта;
- выработка навыков по организации транспортных операций и финансовых расчетов по внешнеторговым сделкам;
- формирование умений для осуществления таможенных операций ввоза и вывоза внешнеторговых грузов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методики расчета, оценки и прогнозирования показателей, характеризующих внешнеэкономические связи и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления внешнеэкономической деятельностью и стратегий ведения международного бизнеса;
- процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров при экспортно-импортных операциях;
- различные формы международной торговли и организации ведения бизнеса.

Уметь:

- собирать и обрабатывать данные о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов с помощью различных методов;
- рассчитывать и прогнозировать показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность субъектов;
- выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере внешнеэкономической деятельности;
- собирать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;
- использовать инструменты анализа экспортно-импортных, валютных операций и операций с ценными бумагами, выраженными в иностранной валюте в профессиональной деятельности;

Владеть:

- практическими навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов ВЭД расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- навыками работы в коллективе и организации деятельности малой группы, созданной для реализации экономических проектов, связанных с осуществлением ВЭД;
- методами организации транспортных операций по внешнеторговым сделкам;
- методикой критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений во ВЭД и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Значение, сущность и структура внешнеэкономической деятельности(ВЭД)

Предприятие (компания, фирма) как субъект ВЭД

Организация управления ВЭД предприятия

Внешняя торговля как основной вид внешнеэкономической деятельности предприятия

Внешнеторговые операции купли-продажи товаров

Внешнеторговые операции купли-продажи услуг

Международный контракт

Таможенное регулирование перемещения товаров и транспортных средств(ТТС) через таможенную границу

Транспортное обеспечение внешнеэкономических операций

Расчеты по внешнеэкономическим сделкам

Производственное и научно-техническое сотрудничество

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 З.Е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины «Организация инфраструктуры внешнеэкономической деятельности» является получение базовых знаний о содержании, видах, формах, инфраструктуре, правовом регулировании внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, оформления международных торговых сделок во внешней торговле, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой, расчётно – экономической и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Задачи курса:

- усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере организации инфраструктуры ВЭД;
- выработать умение выделять в глобальной системе хозяйствования ее инфраструктурную подсистему;
- определение инфраструктурной системы и ее роли в развитии экономики страны и международных экономических отношений;
- усвоить применение общих теоретических и методологических положений для исследования организации инфраструктуры ВЭД;
- определение инфраструктурных аспектов в управлении ВЭД предприятий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Организация инфраструктуры внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

- теоретические основы инфраструктуры экономики и ее генезис;
- роли инфраструктуры в обеспечении экономического роста страны;
- роли государства и бизнеса в создании, поддержании и развитии инфраструктуры;
- различных методик оценки состояния инфраструктуры;
- инфраструктурной подсистемы мировой экономики;

- особенностей инфраструктурного развития стран и регионов мира.
- специфики хозяйственной деятельности в сфере инфраструктуры;
- особенностей осуществления международного бизнеса в инфраструктурных сферах;
- форм концентрации инфраструктурных условий для развития международного бизнеса;
- основных тенденции международного сотрудничества в сфере инфраструктуры.

Уметь:

- классифицировать различные подсистемы инфраструктуры мировой экономики;
- анализировать состояние отдельных подсистем инфраструктуры мировой экономики;
- использовать различные инструменты оценки состояния инфраструктуры внешнеэкономической деятельности;
- самостоятельно получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую для принятия управленческих решений информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде;
- самостоятельно разрабатывать варианты решений в инфраструктурном обеспечении международной деятельности компании и обосновывать их выбор.

Владеть:

- системным подходом в современной экономике;
- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности фирмы;
- навыками исследования инфраструктурных особенностей данной страны;
- навыками планирования внешнеэкономических операций с учетом их инфраструктурного обеспечения;
- навыками самостоятельной разработки и оценки вариантов организационных и управленческих решений в международной деятельности фирмы.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Организация системы государственного регулирования и контроля внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

Тема 2. Развитие и реформирование инфраструктуры ВЭД в России

Тема 3. Международная инфраструктура содействия ВЭД

Тема 4. Интеграционные группировки, их роль в содействии ВЭД

Тема 5. Информационная инфраструктура поддержки ВЭД

Тема 7. Транспортное обеспечение ВЭД

Тема 6. Страхование ВЭД

Тема 8. Рекламное обеспечение ВЭД

Тема 9. Свободные экономические зоны (СЭЗ)

Тема 10. Международный офшорный бизнес

Тема 11. Кредитование и его роль при ведении ВЭД

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.01 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ОЦЕНКА РИСКОВ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – получение обучающимися целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

-формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности в РФ и рисках, связанных с ее осуществлением;

-выработать организационно-управленческие умения ведения предпринимательской деятельности и знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;

-формировать у студентов знания оценки и анализа рисков в предпринимательской деятельности и основных методов их управления и нейтрализации.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4.Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК - 11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и виды предпринимательской деятельности; факторы внешней и внутренней предпринимательской среды;

- социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности; направления и методы государственного

регулирования предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений;

- коммерческую деятельность предпринимателя; виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации; виды стратегий в предпринимательстве; принципы формирования стратегии в предпринимательстве; этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве.

Уметь:

- выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом

- совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности;

- находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей; учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей;

- выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности.

Владеть:

- категориальным аппаратом основ предпринимательства на уровне понимания и свободного воспроизведения;

- методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показа-телей деловой активности, важнейшими методами анализа оценки эффективности бизнеса;

- навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Предпринимательство: понятие, его основные виды и организационные формы.

Тема 2. Планирование предпринимательской деятельности.

Тема 3. Финансирование предпринимательской деятельности.

Тема 4. Риски в предпринимательской деятельности.

Тема 5. Инфраструктура предпринимательской деятельности.

Тема 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 7. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Тема 8. Прекращение предпринимательской деятельности.

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.02 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, об основах государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения задач и функций в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- комплексное изучение законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере противодействия экономической преступности;
- выработка навыков самостоятельного анализа и квалификации преступлений, возникающих из корпоративных отношений, гражданских правонарушений (деликтов).

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей) (ПК-б)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: систему действующего законодательства, определяющего основы предпринимательских отношений и перспективы его развития; лексику, необходимую для адекватного изложения информации по вопросам правового образования; организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности;

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; разрешить конфликтные ситуации в профессиональной деятельности предпринимателя; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики предпринимателя; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Правовые основы экономической деятельности

Тема 2. Субъекты экономической деятельности

Тема 3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей и юридическая ответственность

Тема 4. Особенности, основания, виды юридической ответственности за экономические преступления и правонарушения при коммерческой (торговой) деятельности

Тема 5. Особенности, основания, виды юридической ответственности за экономические преступления и правонарушения при аудиторской деятельности

Тема 6. Особенности, основания, виды юридической ответственности за экономические преступления и правонарушения при внешнеэкономической деятельности

Тема 7. Защита прав предпринимателей

Тема 8. Особенности, основания, виды юридической ответственности за экономические преступления и правонарушения при в сфере предпринимательской деятельности

Тема 9 Особенности, основания, виды юридической ответственности за экономические преступления и правонарушения при рекламной деятельности

Тема 10. Особенности, основания, виды юридической ответственности за экономические преступления и правонарушения при страховой деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, практические, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.01 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов рыночного экономического мышления, обобщающего представления о теории и практике эффективного осуществления внешнеэкономической деятельности, овладение специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов. Навыки бизнес-планирования являются необходимым компонентом знаний современного экономиста в области ВЭД, а также готовят специалиста к работе по организации и обеспечению внешнеэкономической деятельности на различных зарубежных рынках с различными товарами и услугами.

Задачи:



- усвоение теории и методологии бизнес–планирования во внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков в области бизнес – планирования;
- выработка алгоритма действий по продвижению и реализации бизнес-планов на рынок капиталов;
- организация процесса реализации бизнес-плана.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:  
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

- структуру и функции бизнес-планов во внешнеэкономической деятельности;
- требования, выдвигаемые к разработке бизнес-планов;
- международные методы бизнес-планирования (методы ЮНИДО);
- организацию процесса бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности;
- содержание бизнес-плана;
- структуру и последовательность разработки бизнес-плана;
- основные методы определения эффективности предпринимательской
- базовые системные программные продукты – пакеты прикладных программ по бизнес-планированию.

Уметь:

- определять структуры различных бизнес-планов во ВЭД: инвестиционных, стратегических, финансового оздоровления, бюджетирования;
  - составлять бизнес-планы с использованием пакета прикладных программ для бизнес-планирования во ВЭД;
  - проанализировать внутреннюю и внешнюю деловую среду предприятия (организации);
  - определить стратегию развития предприятия (организации);
  - разработать бизнес-план внешнеэкономической деятельности компании и определить его эффективность;
- документально и информационно обеспечивать внешнеэкономическую деятельность организации (предприятия, фирмы).

Владеть:

- навыками международных деловых коммуникации, умением вести международные переговоры, заключать международные контракты, контролировать их исполнение;
- навыками бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности
- методами и средствами организации внешнеторговых операций, аналитическими методиками для определения эффективности внешнеторговой деятельности предприятия;
- опытом работы с действующими федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими внешнеторговую деятельность России;
- навыками выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах;
- умением применять методы и принципы международного менеджмента, маркетинга и логистики при организации внешнеторговой деятельности;
- навыками документарного и информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия;
- методами анализа экономической эффективности внешнеторговых сделок.

#### 5.Содержание дисциплины. Основные разделы

Планирование и прогнозирование как область знания

ВЭД как объект стратегического планирования на предприятиях

Способы внешнего финансирования инвестиций, связанных с организацией ВЭД

Стратегический анализ развития компании

Методы внешнеэкономического планирования и прогнозирования

Информационное обеспечение процесса планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности

Структура бизнес-модели и критерии ее оценки

Система показателей экономической эффективности ВЭД

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ак. ч.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение знаниями по теории, методологии бизнес-планирования, практическими навыками анализа и планирования в области выработки решений.

Задачи:

- комплексное изучение бизнес-планирования, теоретическое осмысление сущности, функций и методов бизнес планирования;

- освоение навыков проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства продуктов;
- формирование умений разработки норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбора технологического оборудования
- формирование способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- освоение навыков выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание основных бизнес-процессов предприятий;
- структуру и требования к содержанию основных разделов бизнес-плана;

типы бизнес-планов, их отличие и содержание;

Уметь:

- организовать аналитическую и планово-экономическую работу на предприятии;
- разработать стратегию и тактику бизнеса, подкрепить ее экономическими расчетами.

Владеть навыками:

- оценки ситуации на рынке и выявления перспективных направлений развития бизнеса.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Бизнес-планирование в системе планов хозяйственной деятельности предприятия.
2. Бизнес-планирование фирмы.
3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
4. Методика составления бизнес-плана торгового предприятия.
5. Методика составления бизнес-плана промышленного предприятия.
6. Применение пакета программ на ЭВМ при бизнес – планировании.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.01 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ (108 ак.час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций бакалавров в области инновационного менеджмента.

Задачи:

- изучить теорию и модели инновационного менеджмента, методы, приемы инновационного менеджмента, принципы построения организационных структур инновационных организаций;

- развить умения и навыки принятия решений в сфере инноваций, выявлять проблемы, оценивать альтернативы, результаты и последствия принимаемых управленческих решений, касающихся инновационной деятельности, моделировать бизнес-процессы инновационной организации, находить и оценивать новые рыночные возможности реализации бизнес-идей;

- овладеть методами оценки условий и последствий принимаемых организационных решений, анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- при формировании компетенции ПК-7:

Знать:

- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;

- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;

- структуру аналитического отчета и информационного обзора.

Уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета

Владеть:

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- при формировании компетенции ПК-9:

Знать:

- цель и задачи создаваемой малой группы;
- структуру экономического проекта;
- методы и приемы создания малой группы;
- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта;
- методологию сбора, расчета, анализа финансовых данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

- организовать деятельность малой группы;
- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
- создавать конкретный экономический проект;
- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие

Владеть:

- навыками анализа экономического проекта;
- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы;
- современными методами сбора, расчета, анализа показателей финансовых результатов деятельности организации.

5. Содержание дисциплины. Основные темы и разделы:

Тема 1. Нововведения как объект инновационного менеджмента

Тема 2. Стадии и этапы становления инновационного менеджмента

Тема 3. Разработка программ и проектов нововведений

Тема 4. Оценка эффективности инновационных проектов

Тема 5. Методы и приемы анализа в инновационном менеджменте

Тема 6. Прогнозирование в инновационном менеджменте

Тема 7. Применение аппарата «рискологии» в инновационном менеджменте

Тема 8. Инновационный менеджмент и стратегическое управление

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 ЭКОНОМЕТРИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование компетенций обучающегося в области экономики, необходимых для решения практических задач профессиональной деятельности с использованием современных методов эконометрического анализа.

Задачи:

- изучить фундаментальные основы современных методов эконометрики;
- понять особенности эконометрических моделей и необходимых для их оценки эконометрических методов;
- получить навыки выполнения эмпирических оценок по реальным данным;
- освоить навыки интерпретации результатов анализа и разработки рекомендаций для экономического развития и экономической политики.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современной методикой построения эконометрических моделей..

3. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Предмет и задачи курса. Базовые понятия теории вероятностей и математической статистики

Раздел 2. Классическая линейная регрессионная модель

Раздел 3. Нелинейная регрессия

Раздел 4. Временные ряды и прогнозирование

4. Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.

5. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ. 10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Практический. Легкая атлетика.

Раздел 2. Практический. Волейбол.

Раздел 3. Практический. Баскетбол.

Раздел 4. Практический. Лыжная подготовка.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины.

Основная цель курса – в соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование у выпускников способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) об истории и практике мирового и отечественного кооперативного движения, развития навыков научного понимания гуманистической сущности кооперации, связанного с теоретическим осмыслением мирового и отечественного кооперативного опыта, и пониманием того, что нравственные основы их профессиональных компетенций, усвоенные в контексте теории и практики кооперации, могут служить важным условием их жизненного успеха.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

- установлению исторической обусловленности возникновения и развития кооперативного движения, складывания современных ценностей и принципов международного кооперативного движения;



- познанию основных концепций кооперативной теории и практики, а также тенденций ее развития в современных условиях;
- освоению мирового и национального опыта развития кооперативного движения;
- выявлению социально-экономических характеристик отдельных видов кооперативов, правовых, экономических и организационно-уставных основ кооперативной деятельности в национальном и международном аспектах;
- развитию творческих способностей студентов по использованию студентами полученной системы знаний для научного анализа актуальных проблем и основных тенденции развития современного кооперативного движения.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

при формировании компетенции ПК-7:

Знать: предмет, методы и основные понятия дисциплины, сущность и природу кооперации, кооперативные ценности и принципы, закономерности развития кооперативных форм организации труда, научную классификацию кооперативов, виды кооперативов и их характеристики, основные кооперативные идеи и концепций, историю создания, этапы развития и современную практику Международного кооперативного альянса, вклад российской кооперации в развитие международного кооперативного движения, современные проблемы и основные тенденции в развитии международного кооперативного движения, организационно-уставные, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций, особенности возникновения, развития и современной практики кооперативного движения в странах Европы, Америки, Азии и Африки, эволюцию отечественного кооперативного движения и современных тенденции его развития, организационную структуру потребительской кооперации Российской Федерации, её значения для экономики страны, проблемы и перспективы ее развития, законодательные основы деятельности кооперативных организаций Российской Федерации;

уметь: на конкретных примерах объяснять философию кооперации, её историческое предназначение и преимущества для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом, применять исторический опыт развития кооперативного движения в современных условиях, определять перспективы развития старых и появления новых

отраслей кооперации, отличать подлинные кооперативные общества от псевдокооперативов;

владеть: навыками осмысления исторических процессов развития кооперативного движения, навыками системного анализа и научной интерпретации социальных фактов, характеризующих кооперативную практику, применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел I. Методологические основы курса «Теория и практика кооперации».

Раздел II. Сущность и особенности кооперации как общественно-хозяйственной формы предпринимательства.

Раздел III. Возникновение и развитие кооперативных теорий.

Раздел IV. Исторический опыт развития и современное мировое кооперативное движение.

Раздел V. Кооперативная практика в современной России.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФДТ. В.03 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Познание исторического опыта экономического развития стран мира, выяснение причин и последствий выбора экономического развития, особенностей реформирования экономических отношений. Задачи:

- раскрыть содержательную сторону основных экономических концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить экономику как хозяйство, науку, систему;

- рассмотреть микроэкономические аспекты деятельности домохозяйств, фирм и государства и их взаимодействие на рынке;

- охарактеризовать макроэкономические аспекты и обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие участие государства в рыночных процессах;

- сформировать знание основ функционирования мировой экономики, участия Российской Федерации в международном разделении труда, форм и принципов процесса глобализации экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции :

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые категории развития отдельных стран в различные временные периоды, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: систематизировать и обобщать экономическую и историческую информацию, делать самостоятельные выводы; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; работой с учебной литературой, получения и обобщения информации из разных источников, включая Интернет; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. История экономики как наука

Тема 2. Экономическая жизнь Древнего мира: азиатский способ производства и античное рабство

Тема 3. Феодалная система хозяйствования в странах Западной Европы

Тема 4. Экономическое развитие Русского централизованного государства

Тема 5. Зарождение капиталистической системы хозяйствования в странах Западной Европы

Тема 6. Первоначальное накопление капитала в Российской империи

Тема 7. Промышленный переворот как основа развития капитализма

Тема 8. Монополизация промышленного капитализма

Тема 9. Экономика развитых стран после Второй мировой войны

Тема 10. Становление, развитие и кризис командной экономики

Тема 11. Экономическое развитие стран с переходной экономикой

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.