

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки Архитектура предприятий

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника:

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года

Объем практики:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216

для набора 2019 года

Чебоксары, 2019

Гаврилова М.В., Филиппов В.П. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Программа практики. - Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019 – 36 с.

Программа учебной практики по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) подготовки «Архитектура предприятий» составлена Гавриловой М.В., Филипповым В.П. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002, Профессионального стандарта, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 629н.

Программа учебной практики:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных технологий и математики от 02.04.2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.В. Гаврилова
(ФИО)

одобрена Учебно-методическим советом института от 16 апреля 2019 г., протокол № 5.

© Чебоксарский кооперативный институт
(филиал) Российского университета
кооперации, 2019
© Гаврилова М.В., Филиппов В.П., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. Программа учебной практики	
1. Цели и задачи практики	4
2. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	7
6. Содержание учебной практики	7
7. Форма отчетности по учебной практике	8
8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике	9
9. Перечень нормативных правовых документов, учебной, научной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
II Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	14
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	15
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики	20
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	31
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	34

1. Цель и задачи практики

Цель практики состоит в:

- приобретение практических умений и навыков, закрепление универсальных и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренным ФГОС ВО по направлению «Бизнес-информатика», профиль «Архитектура предприятий».

Задачи практики:

– формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра в области бизнес-информатики;

– контроль практических навыков и умений студента как результат его подготовки к профессиональной деятельности бакалавра по выбранному профилю;

– развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;

– закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;

– формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;

– развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

– освоение работы с разнообразными источниками информации, в том числе с электронно-библиотечной системой Российского университета кооперации и информационно-правовыми системами.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую деятельность, практика студентов является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика по направленности (профилю) подготовки «Архитектура предприятий» и проводится в соответствии с учебным планом, являясь завершающим этапом в подготовке бакалавров в области бизнес-информатики.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретная.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, особенности ее прохождения, продолжительность, обязанности студентов в период прохождения практики, правила ведения дневника и составления отчета о практике.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в структурных подразделениях института, располагающих необходимым материально-техническим обеспечением. Учебная практика проводится преподавателями кафедры информационных технологий и математики в форме аудиторных занятий, в ходе которых студентами выполняются специально разработанные кафедрой индивидуальные задания.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

Профессиональных (ПК):

- Проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1) ;

- Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

- Выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);

- Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

- Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

- Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

- Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

- Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ПК-10);

- Умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

– нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

– рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

– методологии решения прикладных задач различных классов и создания ИС;

– типовые варианты архитектур ИС;

– количественные и качественные метрики, используемые при решении задач автоматизации бизнес-процессов;

– методологию обследования деятельности информационных технологий и инфраструктуры предприятия;

– методологию управления ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

– методологию планирования и организации работы малых проектно-внедренческих групп;

– методологию управления электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний

Уметь:

– оценивать различные методы и инструменты в области проектирования и управления ИС;

– выполнять анализ прикладных задач;

– производить оптимизацию решения прикладных задач;

– проводить анализ количественных и качественных оценок параметров, используемых при решении задач автоматизации бизнес-процессов;

– проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

– обосновывать выбор стратегического плана информатизации предприятий и организаций;

- осуществлять подготовку контрактов, оформление документации на разработку регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;
- документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;
- проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;
- проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС;
- осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;
- осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;
- осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей;
- проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;
- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Владеть:

- сбор данных о деятельности организаций и учреждений (по выбору студента) в сети Интернет;
- электронно-библиотечная система Российского университета кооперации;
- информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- правила оформления списка литературы к академической работе;
- разработка презентаций и правила их оформления в PowerPoint.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленности (профиля) подготовки «Архитектура предприятий» входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО и является обязательным разделом образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Учебная практика направлена на получение обучающимся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности по направленности (профилю) подготовки «Архитектура предприятий».

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Объем практики 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 2/2 недели, 216 – часов.

6. Содержание практики

Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы института. В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями, как в форме личного диалога, в т.ч. во время аудиторных занятий, так и посредством Интернет-коммуникаций.

Руководитель практики:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом учебной практики студентов;
- контролирует выполнение студентами правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по учебной практике, сборе и обработке необходимых материалов;
- рассматривает отчеты студентов об учебной практике, дает отзывы об их работе;
- подводит итоги прохождения учебной практики;
- по окончании практики оформляет характеристику студента с оценкой его теоретической и профессиональной подготовки, отношения к выполнению заданий и программы практики.

Кафедра осуществляет учебно-методическое руководство практикой, обеспечивая каждого студента заданиями по прохождению учебной практики, назначает для проведения практики наиболее опытных преподавателей, участвует в проведении инструктажа перед началом практики, на аттестации практики.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Трудоемкость,	Форма текущего контроля
-------	--------------------	------------	---------------	-------------------------

			час.	
1	2	3	4	5
1	Организационный	Знакомство с программой практики, формами самостоятельной работы. Собрание-инструктаж по организации практики и правилам безопасности работы.	2	<i>Собеседование с руководителем практики</i>
2	Основной	Сбор данных о деятельности организаций и учреждений (по выбору студента) в сети Интернет. Электронно-библиотечная система Российского университета кооперации. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» Правила оформления списка литературы к академической работе. Разработка презентаций и правила их оформления в PowerPoint. Выполнение индивидуального задания.	186	<i>Контроль со стороны руководителя практики</i>
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике Защита результатов практики в форме зачета с оценкой.	28	<i>Защита отчета</i>
		Итого	216	

7. Форма отчетности по учебной практике

Результаты учебной практики студент обобщает в форме письменного отчета, который по содержанию должен соответствовать требованиям программы практики. С этой целью студент должен ежедневно делать записи в дневнике, а также подготовить копии документов, учетных регистров и других материалов. Запись в дневнике должна ежедневно подтверждаться подписью руководителя практики от организации.

Отчетом по практике сдается на кафедру института.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите не допускаются.

Студенты делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах.

При оценке работы студентов обращается внимание на:

- степень самостоятельности и инициативности студентов при выполнении заданий в период практики;
- сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;
- качество письменного отчета по практике.

Отчет о практике студент представляет на кафедру сразу после окончания практики.

Отчет защищается в институте в срок, установленный кафедрой.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

Работа выполняется печатным способом на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210x297) с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – одинарный или полуторный. Цвет шрифта – черный. Полужирный шрифт не применяется. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность, четкость изображения по всему тексту.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют после текста в центре нижней части листа без точки, начиная с титульного листа (номер не указывается). Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Все разделы отчета должны иметь заголовки и номера, которые обозначаются цифрами. Их названия печатаются полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Иллюстрации (графики, схемы, компьютерные распечатки и т.д.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации в тексте должны быть даны ссылки.

Все иллюстративные материалы, таблицы, рисунки, схемы, диаграммы должны иметь название и номер. Слова «Таблица» и «Рисунок» пишутся полностью.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Содержание приложений отчета

В качестве приложений к отчету могут быть приложены копии бухгалтерской (финансовой) отчетности, аналитические таблицы, методические материалы, модели бизнес-процессов, диаграммы процессов, разработанные в соответствии с индивидуальным заданием графические и иные материалы, выдержки из интернет-источников и др.

8.2. Порядок подведения итогов практики

Завершающим этапом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является подведение ее итогов. При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы практики и задания: выявление степени выполнения студентом программы учебной практики и задания, полноты и качества собранного

материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, и основных разделов отчета.

Формой контроля знаний по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является зачет с оценкой. Для успешной сдачи зачета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент-практикант должен выполнить полный объем индивидуальных заданий, предусмотренных настоящей программой и защитить отчет.

9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные правовые документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 629н.

Основная литература

1. Коваленко В. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=473097>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

2. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / В.В. Баронов [и др.].— Саратов: Профобразование, 2017. — 327 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63813.html>. — ЭБС "IPRbooks".

Дополнительная литература

3. Данилин А. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] / А. Данилин, А. Слюсаренко. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 439 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62807.html>. — ЭБС "IPRbooks".

4. Грекул В.И. Управление внедрением информационных систем [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Грекул, Г.Н. Денищенко, Н.Л. Коровкина. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72342.html>.— ЭБС "IPRbooks"

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии, программное обеспечение

– Электронная библиотечная система znanium.com
www.znanium.com

– Электронная библиотечная система ibooks.ru www.ibooks.ru

– Электронная библиотечная система IPRbooks
www.iprbookshop.ru

б) информационно-справочные системы

- Справочно-правовая система Гарант

- Справочно-правовая система Консультант плюс Чувашия

в) профессиональные базы данных

– Федеральный образовательный портал «Российское образование»
www.edu.ru

– Информационно-справочный портал <http://www.library.ru>

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает: фонды библиотеки, компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, электронно-библиотечные системы и электронную информационно-образовательную среду вуза.

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья институт, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) подготовки «Архитектура предприятий»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	Проведение анализа архитектуры предприятия
ПК-2	Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК-3	Выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-5	Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-7	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-8	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-9	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-10	Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-15	Умение проектировать архитектуру электронного предприятия

Сведения об иных дисциплинах и прохождения практик (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

Индекс	Компетенция формируется в результате изучения дисциплин
ОПК-1	Информационные системы и технологии; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Программирование; Базы данных; Информационная безопасность; Имитационное моделирование; Многоагентные системы; Системы управления взаимоотношениями с клиентами; Компьютерная графика и дизайн; Хранилища данных; Web-аналитика; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты; Проектирование баз данных
ОПК-3	Информационные системы и технологии; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Базы данных; Рынки информационно-коммуникационных технологий; Имитационное моделирование; Автоматизация обработки экономической информации; Компьютерная графика и дизайн; Хранилища данных; Web-аналитика; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1	Архитектура предприятия; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	Маркетинг; Предметно-ориентированные экономические информационные системы; Управление разработкой информационных систем; Управление жизненным циклом информационных систем; Интеллектуальные информационные системы; Корпоративные информационные системы; Рынки информационно-коммуникационных технологий; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	Предметно-ориентированные экономические информационные системы; Управление разработкой информационных систем; Управление жизненным циклом информационных систем; Интеллектуальные информационные системы; Корпоративные информационные системы; Многоагентные системы; Автоматизация обработки экономической информации; Системы управления взаимоотношениями с клиентами; Системы поддержки принятия решений; Информационный менеджмент; Информационные системы бизнес-планирования; Информационные системы финансового и управленческого учета; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты; Облачные сервисы
ПК-4	Математический анализ; Предметно-ориентированные экономические информационные системы; Рынки информационно-коммуникационных технологий; Информационный менеджмент; Стратегический менеджмент; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	ИТ-инфраструктура предприятия; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	Моделирование бизнес-процессов; Управление жизненным циклом информационных систем; Электронный бизнес; Интеллектуальные информационные системы; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8	ИТ-инфраструктура предприятия; Системы управления взаимоотношениями с клиентами; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	Информационная безопасность; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10	Маркетинг; Электронный бизнес; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15	Архитектура предприятия; Проектирование информационных систем; Электронный бизнес; Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты; Проектирование баз данных

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) - 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Знает: – нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; – рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем; – современные методы и инструментальные средства прикладной информатики; – методологии решения прикладных задач различных классов и создания ИС;	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i>	
		<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i>	
		<i>Отвечает устно и</i>	<i>Отвечает устно и</i>	<i>Отвечает устно и</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет</i>	

<p>– типовые варианты архитектур ИС;</p> <p>– методики формирования архитектуры предприятия;</p> <p>– методики разработки и оценки доменов бизнес-архитектуры, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры;</p> <p>– методики организации и планирования архитектурного процесса и оценки зрелости архитектуры предприятия;</p> <p>– особенности процесса управления изменениями в организации при доработке ИТ-решений;</p> <p>– основные методы анализа бизнес-требований;</p> <p>– методы и способы проведения анализа рынка ИС и ИКТ;</p> <p>– основные принципы организации продаж ИТ-продуктов;</p> <p>– современные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, их архитектуру, основные преимущества и недостатки;</p> <p>– основные принципы подготовки коммерческих предложений на поставку ИС и ИКТ-решений;</p> <p>– методы и способы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ;</p> <p>– методику обеспечения качества и проведения аудита качества в соответствии с регламентами организации;</p> <p>– методику проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры</p>	<p><i>выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p><i>выполняет тестовые задания с незначительными и замечаниями</i></p>	<p><i>выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p>	<p><i>тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	
	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными и замечаниями</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p>	<p><i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	
	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными и замечаниями</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p>	<p><i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	
	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными и замечаниями</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p>	<p><i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	

	<p>предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику и основные этапы моделирования бизнес- процессов; – современные стандарты и методики разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; – основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; – экономические информационные сети; – основы сетевой экономики; методы оценки экономической эффективности сетей типа Интернет 					
<i>Практические показатели</i>						
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав архитектуры предприятия и информационной системы предприятия; – разрабатывать модели для доменов бизнес-архитектуры, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры; – проводить GAP-анализ доменов архитектуры предприятия и инициирование проектов по их совершенствованию; – проводить анализ бизнес-требований к ИС. – описывать архитектуру современных ИС и ИКТ-решений управления бизнесом; 	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p>	<p><i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	
		<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах</i></p>	<p><i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современном международном Российском рынках ИС и ИКТ- решений; – разрабатывать коммерческие предложения на поставку ИС и ИКТ- решений; – применять методы и способы проведения анализа инноваций на практике; – планировать и проводить аудит качества в соответствии с регламентами предприятия; – ставить задачи на технологические исследования инноваций в сфере ИКТ; – проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, оформлять отчетность по результатам обследования; – разрабатывать модели бизнес-процессов; – адаптировать бизнес-процессы заказчика возможностям ИС; – идентифицировать осуществлять аудит конфигурации ИС; – использовать современные стандарты и методики для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; – разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; – управлять требованиями к ИС; – управлять заказами 	<p>в</p> <p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p>и</p> <p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниям и</i></p>	<p><i>исправляет</i></p> <p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	
	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниям и</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	
	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниям и</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	

	<p>выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять требованиями к ИС; – планировать коммуникации с заказчиками; – выявлять и управлять заинтересованными сторонам проекта; – обрабатывать запросы заказчика на разных этапах жизненного цикла ИС; – оценивать экономические характеристик и информационных сетей; – оперировать информационными средствами сетевой коммерции; – формировать потребительскую аудиторию; – осуществлять коммуникации с потребителями 					
<i>Владеет</i>						
ПК-9 ПК-10 ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> – работы инструментальных средах моделирования бизнес-процессов, данных, приложений, построения архитектуры предприятия, инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов и архитектуры предприятия; – выполнение анализа прикладных задач; – оптимизация решения прикладных задач; – обследование организаций, выявление информационных потребностей пользователей, формирование требований 	В	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i>
		К	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i>

<p>информационной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения на практике способов и методов анализа рынка ИС и ИКТ; – выполнения анализа результатов технологических исследований в интересах серии продуктов; – разработки предложений по приобретению и продаже ИТ- продуктов; – анализа рынка ИС и ИКТ; – применения инструментальных средств анализа рынка; – навыками формирования предложений по приобретению и продаже ИТ- продуктов; – составления сравнительных характеристик и определения наиболее подходящих по специфике предприятия ИС и ИКТ- решений управления бизнесом; – исследования существующих на рынке ИТ- технологий и продуктов; – разрабатывать коммерческие предложения на поставку ИС и ИКТ- решений; – проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ; – планирования и проведения аудита качества; – проведения технологических исследований инноваций в сфере ИКТ; – проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры 			<i>исправляет</i>		
	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i>	
	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i>	
<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями</i>	<i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i>		

<p>предприятий; – моделирования бизнес-процессов с помощью соответствующих инструментальных средств; – умением идентифицировать конфигурации ИС и вести отчетность по статусу конфигурации; – разработки и применения на практике регламентов организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; – анализа и утверждения требований к ИС; – организации процессов кодирования и тестирования ИС; – методиками коммуникации с клиентами и партнерами - навыками управления заинтересованными сторонами проекта; – обработки запросов клиентов и партнеров в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; – продвижения ИТ-продуктов; – работы с инструментам и сетевой экономики; продвижения и продажи ИТ- продуктов в среде Интернет</p>					
				<i>Итого:</i>	<i>15</i>

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	25-30	высокий
хорошо	18-24	хороший
удовлетворительно	11-17	достаточный
неудовлетворительно	10 и менее	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики

1. СБОР ДАННЫХ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» - это обособленное структурное подразделение Российского университета кооперации, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее постоянно все его функции или их часть в соответствии с делегированными ему полномочиями.

Филиал создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством. Филиал должен быть указан в едином государственном реестре юридических лиц. Сокращенное наименование Филиала: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. Адрес Филиала: 428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М. Горького, д. 24.

Филиал может реализовывать одну или несколько образовательных программ в полном объеме или не в полном объеме по различным формам получения образования. Филиал может иметь в своей структуре факультеты, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские лаборатории и иные подразделения.

Адрес официального сайта филиала - <http://cheb.ruc.su>.

Сведения об образовательной организации, размещаемые на официальном сайте филиала в соответствии с действующими законодательно-нормативными требованиями в области образования:

1. Основные сведения;
2. Структура и органы управления образовательной организацией;
3. Документы;
4. Образование;
5. Образовательные стандарты;
6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
8. Стипендии и иные виды материальной поддержки;
9. Платные образовательные услуги;
10. Финансово-хозяйственная деятельность;
11. Вакантные места для приема (перевода);
12. Информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об образовательной программе направления подготовки 3838.03.05 Бизнес-информатика программы бакалавриата «Архитектура

предприятий», реализуемой на кафедре финансов Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, приведена в приложении 1 в форме презентации.

2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации (ЧКИ РУК) располагает современным Библиотечно-информационным центром с уникальным книжным фондом по экономике, юриспруденции, потребительской кооперации.

Миссия Библиотечно-информационного центра ЧКИ РУК - участвовать в подготовке будущих высококвалифицированных кадров, оперативно и максимально полно обеспечивать документально-информационными ресурсами образовательный, научно-исследовательский и воспитательный процессы, быть центром информации и культуры, распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

В центре действуют 5 читальных залов, абонементы учебной и художественной литературы. Общая площадь - 1118 кв.м. Зарегистрировано 4226 пользователей. Ежегодное количество посещений – свыше 125 тыс., выдается более 100 тыс. экз. документов и копий документов, к веб-сайту обращаются 65 тыс. локальных и удаленных пользователей.

В настоящее время книжный фонд БИЦ насчитывает более 400 тыс. экземпляров документов. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования БИЦ, который отражает профиль учебных дисциплин института и тематику научно-исследовательских работ, и автоматизированным модулем книгообеспеченности образовательного процесса. Общая обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой составляет 0,25-1,00, что соответствует установленным требованиям ФГОС.

Информация о комплектовании фонда, порядке заказа новой учебной и другой литературы представлена в разделе «Комплектование» на странице сайта БИЦ ЧКИ РУК.

Справочный аппарат ведется в автоматизированном режиме. В БИЦ действует Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»- единый программный пакет управления библиотекой, автоматизирующий основные библиотечные процессы. На 01.01.2017 г. в электронном каталоге, отражающем весь фонд, насчитывается двести тысяч библиографических записей, он доступен через Интернет, что позволяет дистанционно пользоваться информационными базами данных в режиме «24*7». Локальная сеть БИЦ предоставляет пользователям 40

автоматизированных рабочих мест. Все компьютеры подключены к локальной сети института, имеют постоянный выход в Интернет.

Во всех отделах БИЦ внедрена выдача документов по технологии штрих - кодирования, значительно ускоряющая процедуры выдачи, возврата и идентификации любого документа. Пользователям предоставляются: доступ к своей электронной читательской карточке через Интернет, бронирование в удаленном режиме учебной литературы, оперативное получение информации от сотрудников БИЦ через службу «Виртуальная справка», а также весь спектр библиотечно-информационных услуг.

Для обеспечения учебного процесса полнотекстовыми учебно-методическими изданиями профессорско-преподавательского состава института внедрен программный комплекс «Электронная Библиотека», предназначенный для хранения книг и документов в различных форматах. Доступ к ресурсу предоставляется зарегистрированным пользователям БИЦ института в авторизованном режиме с любого компьютера, имеющего выход в Internet.

В соответствии с ФГОС БИЦ предоставляет услуги по удаленному авторизованному доступу для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам (ЭБС), полнотекстовым базам данных научных журналов и другим электронным библиотекам. Пользователям предоставлена возможность работать с правовыми поисковыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант».

Полнотекстовые базы данных:

- Информационно-правовая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Электронная библиотека ZNANIUM.COM;
- Электронно-библиотечная система «Айбукс»;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронная библиотечная система BOOK.ru;
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»;
- Издательский центр «Академия»;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

БИЦ работает в корпоративной информационной сети с БИЦ Российского университета кооперации и его филиалами, библиотеками Чувашской Республики по технологии электронной доставки документов (ЭДД), что также расширяет границы использования информационных ресурсов.

Важнейшая составляющая работы БИЦ – формирование у студентов и у профессорско-преподавательского состава информационно-библиографической грамотности. Для всех первокурсников проводятся занятия по курсу «Основы информационной культуры», где студентов обучают последовательному логическому поиску информации, ее анализу, систематизации и оформлению.

С целью наиболее полного удовлетворения информационных запросов пользователей постоянно совершенствуется структура БИЦ, изменяется система читальных залов, абонементов, а также библиотечные технологии и формы обслуживания. На сайте института, на странице БИЦ, размещена информация, которая помогает пользователям ориентироваться в потоке интернет-ресурсов, повышая качество самостоятельной работы студентов.

3. ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «ГАРАНТ» И «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС»

КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г. Широко используется юристами, бухгалтерами, кадровыми специалистами, руководителями организаций, специалистами госорганов, учёными, студентами и преподавателями юридических и экономических вузов. Распространяется через сеть региональных информационных центров (РИЦ).

В СПС КонсультантПлюс включаются документы следующих видов:
нормативные правовые акты РФ, законодательство 85 субъектов, основные международные правовые акты и законодательство СССР, проекты законов и нормативных правовых актов;

комментарии законодательства;

финансовые, кадровые, юридические консультации;

фирменные аналитические материалы КонсультантПлюс — типовые ситуации, готовые решения, путеводители — с разъяснениями практических вопросов;

книги и статьи из периодической печати и сборников, около 120 изданий бухгалтерской и кадровой прессы и 80 изданий юридической направленности;

схемы корреспонденции счетов;

формы документов как официально утверждённые, так и примерные;

справочная информация (календарь бухгалтера, курсы валют, размер ключевой ставки и т. п.);

обзоры законодательства (новое в российском законодательстве, новости для юриста и бухгалтера, госзакупки, обзоры по актуальным темам).

Отдельно в КонсультантПлюс представлены сервисы для составления и проверки документов:

Конструктор договоров — для создания и проверки договоров (с возможностью выбора условий, с рекомендациями и предупреждениями о рисках сторон). Помогает составлять наиболее популярные договоры (поставки, подряда, возмездного оказания услуг, аренды нежилого помещения, трудовой и др.);

Конструктор учётной политики — для создания и проверки учётной политики организации (с возможностью выбора условий, с

рекомендациями и предупреждениями, учитывается специфика организации).

КонсультантПлюс реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией. Основные инструменты поиска в системе — Быстрый поиск (работает по аналогии с поисковой строкой в интернет-поисковиках), Карточка поиска (возможен расширенный поиск по реквизитам), Правовой навигатор (поиск по ключевым словам).

Поиск в программе адаптирован именно под правовую информацию и учитывает профессиональную лексику (например, упрощенка) и распространенные сокращения (НДФЛ, ККТ). К основным поисковым инструментам и к наиболее востребованной информации доступ реализован прямо из Стартового окна системы.

Все документы из КонсультантПлюс можно сохранять, копировать, печатать, отправлять по электронной почте, делать закладки в текстах. Есть возможность «поставить документы на контроль», то есть занести их в определённую папку и при каждом обновлении система будет проверять их на изменения (утрата или вступление в силу, официальная публикация, внесение изменений и другое).

На официальном сайте разработчик предоставляет возможность работы с некоммерческой интернет-версией — сокращенной версией коммерческих систем (основные документы российского законодательства доступны круглосуточно, доступ к более широкому набору документов ограничен по времени суток).

С 2011 г. компания «КонсультантПлюс» развивает бесплатные мобильные приложения, которые также позволяют получить доступ к некоммерческим версиям системы:

«КонсультантПлюс: основные документы» — оперативный доступ ко всем кодексам РФ, основным правовым актам федерального законодательства, а также обзорам новых документов и справочным материалам. По расписанию доступна расширенная база документов. Вся информация в приложении ежедневно обновляется, всегда доступны актуальные редакции документов. Для работы без доступа в интернет можно заранее поставить закладки на любой документ или его часть. Документы с закладками сохраняются в разделе «Избранное». Приложение доступно для: iPhone/iPad, Android-устройств (смартфонов и планшетов), смартфонов на Windows Phone, планшетов на Windows.

Мобильное приложение «КонсультантПлюс: Студент» — помимо правовой информации содержит современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету (более 170 книг). Приложение доступно для: iPhone/iPad, Android-устройств.

Также КонсультантПлюс ежегодно выпускает ограниченные бесплатные версии своей системы для вузов, школ и т. д. (диски «Высшая школа» и «Средняя школа»[3]). Поставляемая вместе с этими версиями документация зачастую неправомерно называется учебным пособием (например, «Введение в правовую информатику»), но при этом служит

лишь для обучения пользователя работе с интерфейсами конкретной программы «КонсультантПлюс»

Пример списка нормативных документов, сформированных с помощью данной справочно-правовой системы, приведен в приложении 2 к отчету. Перечень нормативных документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Оценка бизнеса».

4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ К АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу литературы, документирует некоторые положения и выводы, указывая, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Правила оформления списка литературы к академической работе и рекомендации расположены по адресу:

http://cheb.ruc.su/upload/medialibrary/aa9/rekomendatsii_sayt.pdf

При подготовке рекомендаций используются следующие стандарты:

- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.80 - 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ Р 7.0.12 - 2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;
- ГОСТ 7.82 - 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ Р 7.0.5 -2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Любая академическая учебная или научная работа сопровождается списком литературы, составлять который следует по определенным правилам:

1. Отбор литературы. Указывается литература, использованная при подготовке научной работы.

2. Описания источников. Каждая запись о книге или статье – это краткая библиографическая запись, включающая в себя основные сведения:

- заголовок (фамилия автора и его инициалы. Фамилия приводится в начале заголовка и, как правило, отделяется от имени (имен), имени и отчества, инициалов запятой. Запятая после фамилии автора может быть опущена);

-основное заглавие;

-сведения об ответственности;

-сведения об издании;

-выходные данные: место издания, издательство, дата издания;

-объем.

Пунктуация в библиографическом описании выполняет две функции -обычных грамматических знаков препинания и знаков предписанной пунктуации, т. е. знаков, имеющих опознавательный характер для областей и элементов библиографического описания. Каждой области описания, кроме первой, предшествует знак точка и тире, который ставится перед первым элементом области. Обязательными являются пробелы до и после специальных знаков, кроме точки и запятой.

Библиографические списки содержат библиографические записи использованных источников и помещаются в конце работы.

Могут использоваться названия: «Список использованных источников», «Список использованных источников и литературы», «Список использованной литературы», «Библиографический список», «Список литературы и электронных ресурсов».

Группировка литературы. Расположение материала может быть алфавитным, систематическим, хронологическим и т.д. В небольших по объему работах (контрольных, курсовых) литературу группируют в алфавите фамилий авторов или заглавий книг и статей. Принцип расположения в списке библиографических записей источников – «слово за слово», записи рекомендуется располагать при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий и т.д. На первое место выносят законодательные материалы (нормативные акты)

Группа нормативных актов. Нормативные акты выносятся в начало библиографических списков и располагаются по юридической силе.

I. Международные нормативные акты

II. Нормативные акты Российской Федерации:

1. Конституция

2. Федеральные конституционные законы

3. Постановления Конституционного Суда

4. Кодексы. Основы законодательства

5. Федеральные законы

6. Законы

7. Указы Президента

8. Акты Правительства

а) постановления

б) распоряжения

9. Акты Верховного и Высшего Арбитражного Судов

10. Нормативные акты министерств и ведомств

а) постановления

б) приказы

в) распоряжения

г) письма

11. Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские)

12. ГОСТы

13. СНиПы, СП, ЕНИРы, ТУ и др.

III. Нормативные акты зарубежных стран.

Расположение внутри равных по юридической силе документов – по дате принятия, в обратной хронологии.

Пример библиографической записи приведен в приложении 2 к отчету. Перечень нормативных документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Оценка бизнеса».

5. РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ПРАВИЛА ИХ ОФОРМЛЕНИЯ В POWERPOINT

Презентация – это самый эффективный способ привлечения целевой аудитории, партнеров, коллег. При помощи презентации можно наглядно и объемно представить информацию по той или иной теме, курсовую, дипломную или бизнес-план. Визуализированная информация легче воспринимается и хорошо запоминается.

Презентация (от англ. «presentation» — представление) — это набор картинок-слайдов на определенную тему, которые хранятся в файле специального формата. На каждом слайде можно содержать произвольную текстовую, графическую или видеoinформацию, анимацию, звук из подготовленного аудиофайла, а также и записанный с микрофона. Презентации легко создавать с помощью программы MS PowerPoint.

Презентации предназначены для отображения наглядности учебного/лекционного материала, управления учебно-познавательной деятельностью аудитории, контроля и проверки усвоения поданного материала, обобщения и систематизации знаний, рекламы товаров, услуг, создания фотоальбомов и т.д.

Презентации можно демонстрировать по-разному:

- на компьютере,
- на экране с помощью мультимедийного проектора,
- на телеэкране большого формата.

Созданные презентации могут содержать:

- текст,
- изображения,
- диаграммы,
- рисунки,
- компьютерную анимацию процессов и явлений,
- звуковое сопровождение,
- автофигуры,
- диаграммы
- гиперссылки;
- видеоролики.

Основное правило презентаций:

Простота, лаконичность (минимализм в подаче визуальной информации). Краткое изложение материала, максимальная информативность текста.

Следующие правила презентаций:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств);
2. Отсутствие накопления, четкий порядок во всем.
3. Тщательно структурированная информация.
4. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
5. Важную информацию (например, выводы, определения, правила и т.д.) нужно подавать большим и выделенным шрифтом и размещать в левом верхнем углу слайда.
6. Второстепенную информацию желательно размещать внизу слайда.
7. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
8. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
9. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
10. Графика должна органично дополнять текст.
11. Объяснение надо размещать как можно ближе к иллюстрации, с которыми они должны появляться на экране одновременно.
12. Инструкции к выполнению задач необходимо тщательно продумать относительно их четкости, лаконичности, однозначности.
13. Использовать эмоциональный фон (художественная проза запоминается лучше, чем специальные тексты, а стихи — лучше, чем проза).
14. Всю текстовую информацию нужно тщательно проверить на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок.
15. Производительность подаваемого материала увеличивается, если одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия информации (зарубежные источники это называют принципом модальности). Поэтому рекомендуется там, где это возможно, использовать для текста и графических изображений звуковое сопровождение.

Исследования свидетельствуют, что эффективность слухового восприятия информации составляет 15 %, зрительного — 25 %, а их одновременное привлечение к процессу обучения повышает эффективность восприятия до 65 %.

Физиологические особенности восприятия цветов и форм:

1. Стимулирующие (теплые) цвета способствуют возбуждению и действуют как раздражители (в порядке убывания интенсивности воздействия: красный, оранжевый, желтый).
2. Дезинтегрирующие (холодные) цвета успокаивают, вызывают

сонливое состояние (в том же порядке: фиолетовый, синий, голубой, сине-зеленый, зеленый).

3. Нейтральные цвета: светло-розовый, желто-зеленый, коричневый.

4. Сочетание двух цветов — цвета знака и цвета фона — существенно влияет на зрительный комфорт, причем некоторые пары цветов не только утомляют зрение, но и могут вызвать стресс (например: зеленые символы на красном фоне).

5. Лучшее сочетание цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, черный на белом, желтый на синем, оранжевый на черном.

6. Цветовая схема должна быть одинаковой для всех слайдов.

7. Любой рисунок фона повышает утомляемость глаз и снижает эффективность восприятия информации.

8. Четкие, яркие рисунки, которые меняются, легко «охватывают» подсознание, и они лучше запоминаются.

9. Любой второстепенный объект, что движется (анимированный), снижает качество восприятия материала, отвлекает внимание, нарушает ее динамику.

10. Показ слайдов с фоновым сопровождением нежелательных звуков (песен, мелодий) вызывает быструю утомляемость, способствует рассеиванию внимания и снижает производительность обучения.

Человек может одновременно запоминать не более трех фактов, выводов, определений. Каждый слайд должен отражать одну мысль. Текст должен состоять из коротких слов и простых предложений. Строка должна содержать 6-8 слов. Всего на слайде должно быть 6-8 строк. Общее количество слов не должно превышать 50. Глаголы должны быть в одной временной форме. Заголовки должны привлекать внимание аудитории и обобщать основные положения слайда. В заголовках должны быть и большие, и малые буквы. Слайды должны быть не слишком яркими — лишние украшения лишь создают барьер на пути эффективной передачи информации. Количество блоков информации во время отображения статистических данных на одном слайде должно быть не более четырех. Подписи к иллюстрации размещаются под ней, а не над ней. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

Общие правила использования шрифтов:

1. Каждый шрифт (гарнитура + написание) имеет одну смысловую нагрузку. Для устойчивой гарнитуры традиционными, по меньшей мере, с XIX в. есть такие:

- полужирный шрифт названия структур документа,
- курсив — логическое ударение, в частности, на формулировании основных положений, определений и т.д.,
- «прямой» обычный - основной массив информации.

2. Тексты презентаций, которые используют в психологически напряженной нестандартной ситуации, надо подать гарнитурой с

упрощенным алгоритмом распознавания, например, шрифтом Arial. Это целесообразно во время работы с инструкциями правил безопасности, нормативными актами, соглашениями с правовыми или имущественными последствиями, условиями олимпиадных заданий и т.п.

3. Избегайте использования более трех различных шрифтов на одном слайде. Иначе читатель преждевременно устанет, постоянно пытаясь выбрать алгоритм распознавания шрифта. Исключение составляет инструкция по использованию шрифтов.

4. Математические формулы представляются гарнитурой, близкой к стандартной (Times New Roman), причем все переменные — курсив, остальные — скобки, знаки математических действий, устоявшиеся названия функций (sin, cos и т.д.) - обычным «прямым» шрифтом.

Перед созданием презентации желательно:

1. Определить тему и назначения презентации;
2. Создать схему (сценарий) презентации;
3. Спланировать содержание всех слайдов, их стиль.

Типичные недочеты и ошибки при создании презентаций:

– отсутствие Титульного слайда, содержащего: название проекта или темы урока (занятия); сведения об авторе; дата разработки; информация о местоположении ресурса в сети и др;

– отсутствие Введения, в котором представлены: цели и задачи изучения темы, краткая характеристика содержания;

– отсутствие Оглавления (для развернутых разработок, при наличии в презентации разделов, подтем) с гиперссылками на разделы / подтемы презентации;

– отсутствие логического завершения презентации, содержащего: заключение, обобщения, выводы;

– перегрузка слайдов подробной текстовой информацией (не более трех мелких фактов на слайде и не более одного важного);

– неравномерное и нерациональное использование пространства на слайде;

– отсутствие связи фона презентации с содержанием.

– неудачный выбор цветовой гаммы: использование слишком ярких и утомительных цветов, использование в дизайне более 3 цветов (цвет текста, цвет фона, цвет заголовка и/или выделения); использование темного фона со светлым текстом;

– использование разных фонов на слайдах в рамках одной презентации;

– использование рисунков, фотографий плохого качества и с искажениями пропорций;

– отсутствие должного выравнивания текста;

– отсутствие или неясность связей в схемах или между компонентами материала на слайде;

– наличие различных эффектов переходов между слайдами и других

- раздражающих эффектов анимации, мешающих восприятию информации;
- отсутствие единства стиля страниц;
 - одинаковая гарнитура и размер шрифта для всех заголовков (не менее 24 пунктов);
 - одинаковая гарнитура и размер шрифта для тестовых фрагментов (не менее 18 пунктов);
 - заголовки, номера страниц, кнопки перелистывания должны появляться в одном и том же месте экрана;
 - одинаковая цветовая гамма на всех страницах и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам практики проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки:

Зачет с оценкой **«отлично»** ставится студенту, если при оформлении отчета соблюдаются следующие требования: соответствие содержания работы избранной теме; раскрытие проблемы, ее актуальность; логичность и наглядность изложения материала; обоснованность выводов и/или практических рекомендаций; образность подачи материала; качество оформления работы и грамотность изложения материала;

Зачет с оценкой **«хорошо»** ставится, если при оформлении отчета соблюдаются следующие требования: соответствие содержания отчета избранной теме; раскрытие проблемы, ее актуальность; логичность и наглядность изложения материала;

Зачет с оценкой **«удовлетворительно»** ставится, если при оформлении отчета соблюдаются следующие требования: соответствие содержания работы избранной теме; раскрытие проблемы;

Зачет с оценкой **«неудовлетворительно»** ставится, если тема отчета не соответствует ее содержанию.

Обновление программы практики

Наименование раздела программы практики, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела программы практики, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела программы практики, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
ведущей кафедры _____ от _____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

**Ежегодно обсуждаются на заседании кафедры и сдаются в учебный
отдел в срок до 20 мая текущего учебного года.*