АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
Направленность (магистерская программа) подготовки Налоговый менеджмент
Формы обучения: очная; заочная
Квалификация выпускника: магистр
Срок получения образования: очная форма обучения 2 года, заочная форма обучения 2 года 5 месяцев …
Объем практики:
в зачетных единицах: 34 з.е.
в академических часах: 1224 ак.ч.

Для набора 2017 года

Чебоксары, 2018

Гурова С.Ю., Программа производственной практики, научно-исследовательская работа – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 38 с.

Программа Производственной практики, научно-исследовательская работа по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) программы Налоговый менеджмент составлена Гуровой С. Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №321 от 30.03.2015 (с изменениями).

Программа Производственной практики, научно-исследовательская работа: **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики от 24 апреля 2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ Сильвестрова Т.Я.
(подпись) (ФИО)

одобрена Учебно-методическим советом института от 27 апреля 2018 г., протокол № 2.

© Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018
© Гурова, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I Программа преддипломной практики
1. Цели и задачи практики .....
2. Вид практики, способ и форма ее проведения 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО..... 5
5. Объем и продолжительность производственной практики 5
6. Содержание преддипломной практики .....**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Форма отчетности по производственной практике 9
8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике 10
8.1 Содержание приложений отчета.....**Ошибка! Закладка не определена.**
8.2 Порядок подведения итогов практики ....**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Перечень учебной, научной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....**Ошибка! Закладка не определена.**
10. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....
12.Прохождение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья 13
II Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики 16
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... 18
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики 21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... 22
Приложения .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирование профессиональных компетенций в области налогового менеджмента и подготовка студента-магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также развитие навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Задач:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения:
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы,

ее планирования, проведения, формирования научных выводов;

- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Производственная практика, научно-исследовательская работа студентов является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Налоговый менеджмент» и проводится в соответствии с учебным планом, являясь завершающим этапом в подготовке бакалавров в области налогообложения.

Способы проведения производственной практики – стационарная

Форма проведения производственной практики – дискретная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада:

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

- *Знать:* методологию исследовательской деятельности;
- *Уметь:* анализировать и использовать различные источники информации для проведения научно-исследовательской работы;

Владеть способностью:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада:
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика, научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса, входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Производственная практика, научно-исследовательская работа обязательна для каждого обучающегося.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

5. Объем и продолжительность производственной практики

Для очной и заочной формы обучения практика проводится в течение всего периода обучения. Ее объем в соответствии с учебным планом

подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» составляет –34 зачетных единиц (1224 час.).

6. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы

6.1 Подготовительный этап

1. Выбор темы и построение общего плана магистерской диссертации.
2. Обоснование выбора темы магистерской диссертации.
3. Обоснование актуальности темы исследования. Составление развернутого плана магистерской диссертации.
4. Определение цели, задач, объекта, предмета и методологической базы научного исследования.
5. Выделение элементов новизны научного исследования.
6. Подбор научной литературы по теме исследования.
7. Заполнение индивидуального плана магистранта.

6.2. Проведение научных семинаров

№	Тема научного семинара	Объем часов из учебного плана	Ф.И.О. преподавателя
1.	Выбор темы и построение общего плана магистерской диссертации	4	Проф. Сильвестрова Т.Я., научный руководитель
2.	Цели и задачи научно-исследовательского семинара для магистра	4	Проф. Сильвестрова Т.Я., научный руководитель
3.	Обоснование выбора темы магистерской диссертации	4	Проф. Сильвестрова Т.Я., научный руководитель
4.	Актуальность темы исследования. Развернутый план магистерской диссертации	4	Проф. Сильвестрова Т.Я., научный руководитель
5.	Цель, задачи, объект, предмет и методологическая база научного исследования	4	Проф. Сильвестрова Т.Я., научный руководитель
6.	Элементы новизны научного исследования	4	Проф. Сильвестрова Т.Я., научный руководитель
7.	Структура магистерской диссертации/ исследования	4	Проф. Сильвестрова Т.Я., научный руководитель
8.	Актуальные проблемы научных исследований по теории и истории налогообложения	4	Доц. Гурова С.Ю.
9.	Актуальные проблемы научных исследований по налоговому менеджменту	6	Доц. Улыбина Л.В.
10.	Налоговый менеджмент как основа формирования эффективной налоговой политики государства	5	Доц. Улыбина Л.В.
11.	Правовое регулирование налогообложения хозяйствующих субъектов в РФ как источник	5	Доц. Белогорская А.Н.

	информации для организации налогового менеджмента		
12.	Налоговый менеджмент в структуре хозяйственного механизма организации (региона, государства).	5	Доц. Улыбина Л.В.
13.	Совершенствование налогового администрирования как условие эффективной налоговой политики государства	5	Доц. Гурова С.Ю.
14.	Методические подходы к исчислению налоговой нагрузки на микро- и макроуровнях в условиях новой экономики	5	Доц. Белогорская А.Н.
15.	Особенности налоговой политики в РФ: проблемы, перспективы и параметры оптимизации	10	Доц. Белогорская А.Н.
16.	Налоговый менеджмент как инновационный способ принятия эффективных управленческих решений	10	Доц. Улыбина Л.В.
17.	Налоговое консультирование в системе налогового менеджмента.	10	Доц. Улыбина Л.В.
18.	Учетная политика как инструмент налогового менеджмента.	10	Доц. Улыбина Л.В.
19.	Оптимизация налоговых платежей в рамках корпоративного налогового менеджмента	10	Доц. Гурова С.Ю.
20.	Обсуждение результатов научной работы магистрантов.	4	Кафедра
21.	Презентации и предварительная защита магистерских диссертаций	14	Кафедра
	Итого	144	

6.3. Самостоятельная работа магистранта

В ходе производственной практики, научно-исследовательской работы магистранты знакомятся с общими принципами научно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Магистр приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

-выбор темы,

-определение проблемы, объекта и предмета исследования;

-формулирование цели и задач исследования;

- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);

-составление библиографического списка по теме исследования;

- формулирование рабочей гипотезы;

- выбор базы проведения исследования;

- определение комплекса методов исследования;

- проведение констатирующего эксперимента, анализ экспериментальных данных;

-оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями кафедры экономики.

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем магистерской программы.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где магистрант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

- организационная работа;

- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;

- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;

- обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа включает в себя участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики, обеспечение уровня подготовленности магистров в соответствии с программами института; подготовку и сдачу отчетной документации о прохождении педагогической практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа включает в себя разработку основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской

диссертации, написание реферативного обзора по теме магистерской диссертации.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике, а также написание научных статей по теме магистерской диссертации и выступление на научной конференции по теме магистерского исследования.

6.4. Подготовка отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе.

Все собранные в результате практики материалы и дневниковые записи систематизируются и анализируются. На их основе магистрант должен сделать отчет, который в установленные учебным планом сроки передается научному руководителю на проверку. Последним этапом является защита отчета перед своим руководителем и комиссией. По итогам защиты выставляется зачет с оценкой и оформляется допуск к следующему семестру.

Практика оценивается на основе отчетной документации, составляемой магистрантом и его защитой. В ее состав входит: отчет о прохождении практики.

7. Форма отчетности по производственной практике, научно-исследовательской работы

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде устного доклада на научных семинарах или конференциях, письменного отчета, статьи в журнале, магистерской диссертации, монографии.

Самым распространенным видом научных публикаций являются тезисы докладов и выступлений. Это изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи по выбранной автором теме. Более значимые научные результаты, которые требуют развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи.

Выбор места публикации является важным вопросом для автора. Прежде всего, такой выбор зависит от того, насколько узкой теме посвящена статья. Важен и тип статьи: существуют журналы и конференции более теоретические по своему характеру или более прикладные. Наиболее предпочтительными и значимыми для магистрантов являются публикации, прошедшие рецензирование, а также опубликованные в изданиях Университета.

При выборе темы публикации важно учесть тематику издания (журнала, сборника), для которого магистрант готовит свою статью. Тема научной публикации должна быть очень конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления, сравнении и т.п.

8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

По результатам проведения научно-исследовательской работы магистранты проходят итоговую аттестацию в форме защиты отчёта. Решение об аттестации магистрантов принимает научный руководитель научно-исследовательского семинара.

Отчет по практике должен отражать выполнение обучающимся программы практики и индивидуального задание на магистерскую диссертацию.

Примерная структура отчета:

Раздел I Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы за семестр:

1) задание на магистерскую диссертацию;
2) план-график подготовки магистерской диссертации.

Раздел II Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр:

1) введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования;
2) список научной литературы к диссертации.

Работа выполняется любым печатным способом на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А 4 (210х297) с полями: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, нижнее – 2,0 см, верхнее – 2,0 см. Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал -1,5. Цвет шрифта - черный. Полужирный шрифт не применяется. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм. К разделам и подразделам не применять автоматическую переноску слов.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют после текста в центре нижней части листа без точки, начиная с третьей страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

8.1. Содержание приложений отчета

К отчету прилагается: 1) научная статья (статьи); 2) тезисы, доклады на научных семинарах; 3) другие материалы по желанию студента.

8.1.1.Требование к структуре, содержанию и оформлению научной статьи

Научная статья должна представлять собой законченную и логически цельную публикацию, посвященную конкретной проблеме, как правило, входящей в круг проблем, связанных с темой исследования, в котором участвовал автор. Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований.

Объем статьи превышает объем тезисов и составляет примерно 3 – 10 страниц в зависимости от условий опубликования. Статья должна быть структурирована и должна содержать обоснование актуальности ставящейся задачи (проблемы). Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Необходимо дать четкое определение той задачи или проблемы, которой посвящена данная публикация, а также тех процессов, или явлений, которые породили проблемную ситуацию.

Публикация может быть посвящена исключительно постановке новой актуальной научной задачи, которая еще только требует своего решения, но большую ценность работе придает предложенный автором метод решения поставленной задачи (проблемы). Это может быть принципиально новый метод, разработанный автором или известный метод, который ранее не использовался в данной области исследований. Следует перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и обосновать выбор одного из них.

Представление информации следует делать максимально наглядным. Для того чтобы сделать цифровой материал, а также доказательства и обоснование выдвигаемых положений, выводов и рекомендаций более наглядными следует использовать особые формы подачи информации: схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.

Необходимо четко пояснять используемые обозначения, а также давать определение специальным терминам, используемым в публикации. Даже термины, которые (по мнению автора) понятны без пояснений, желательно оговорить словами «… понимаются в общепринятом смысле» и дать ссылку на соответствующие источники.

В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными словами, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность работы.

Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом. Например, логическим, статистическим или математическим.

Стиль изложения научной работы может быть различным. Научный стиль отличается использованием специальной терминологии, строгостью и деловитостью изложения; в стиле научно-популярном существенную роль играют доступность и занимательность изложения. Однако это разделение условно. Нужно стремиться к тому, чтобы сочетать строгость научного анализа, конструктивность и конкретность установок с популярным раскрытием живого опыта. Сохраняя строгость научного стиля, полезно обогащать его элементами, присущими другим стилям, добиваться выразительности речевых средств (экспрессии).

Необходимо избегать наукообразности, игры в эрудицию. Приведение массы ссылок, злоупотребление специальной терминологией затрудняет понимание мыслей исследователя, делают изложение излишне сложным.

8.2.Порядок подведения итогов практики

Итоги прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы оформляются в отчет. Отчет о прохождении производственной практики сдается на кафедру. Руководитель практики назначает время защиты отчета по практике, по итогам которой проставляется в ведомость и в зачетную книжку студента зачет с оценкой.

9. Перечень учебной, научной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (в актуальной редакции) Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в актуальной редакции) Электронный ресурс]:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Налоговый кодекс РФ: Ч.1. и 2 (в актуальной редакции) [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

б) основная литература:

1. Евстигнеев Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 270 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942786. - ЭБС "ZNANIUM.com".

в) дополнительная:

Налоговый менеджмент : учебник / Рос. ун-т кооп., Чебоксар. кооп. ин-т (филиал) ; под ред. Т. Я. Сильвестровой. - Чебоксары : [б.и.] ; М. : Издат. дом Центросоюза, 2013. - 303 с. - (Библиотека Российского университета кооперации)

10.Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Электронная библиотечная система znanium.com www.znanium.com
- Электронная библиотечная система ibooks.ru www.ibooks.ru
- Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
- Электронная библиотечная система book.ru www.book.ru

11.Материально-техническое обеспечение производственной практики

Образовательный процесс должен быть обеспечен специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Прохождение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья проводится в соответствии с настоящей программой.

В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья университет и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть применены следующие адаптивные технологии:

- увеличение времени для подготовки и ответов на вопросы;
- изменение способа подачи информации
- изменение дистанции по отношению к обучающимся во время объяснения заданий и демонстрации результата;
- разработка индивидуального образовательного маршрута.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**
Направленность (профиль) **Налоговый менеджмент**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

- *Знать:* методологию исследовательской деятельности;
- *Уметь:* анализировать и использовать различные источники информации для проведения научно-исследовательской работы;

Владеть способностью:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада:
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Сведения об иных дисциплинах и прохождения практик (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

ПК-1- Методология науки, Методология исследовательской деятельности, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Научный семинар, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

ПК-2 - Методология исследовательской деятельности, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Научный семинар, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

ПК- 3 - Методология исследовательской деятельности, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Научный семинар, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

ПК-4 - Методология исследовательской деятельности, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Научный семинар, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

ПК-8 - Информационные технологии в налогообложении, Теория и история налогообложения, Налоговый учет и отчетность, Налоговое планирование и прогнозирование, Налогообложение минерально-сырьевого сектора экономики, Актуальные проблемы налогообложения природопользователей, Информационная безопасность и защита данных в налоговых органах, Финансовый менеджмент, Актуальные проблемы налогообложения малого бизнеса, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Научный семинар, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

ПК-9 - Информационные технологии в налогообложении, Теория и история налогообложения, Налоговый учет и отчетность, Налоговое планирование и прогнозирование, Налогообложение минерально-сырьевого сектора экономики, Актуальные проблемы налогообложения природопользователей, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Научный семинар, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

ПК-10 - Информационные технологии в налогообложении, Теория и история налогообложения, Налоговый учет и отчетность, Налоговое планирование и прогнозирование, Налоговое администрирование (продвинутый уровень), Актуальные проблемы налогообложения природопользователей, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Научный семинар, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Этапы формирования и программа оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (этапы) программы практики, научно исследовательской работы	Наименование оценочного средства
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Предварительный этап (подготовка плана работы)	письменно
	ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Основной исследовательский этап	письменно
	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Составление отчета	письменно

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	Итого:
Теоретические показатели						
ПК-1 ПК-2	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме*	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями*	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет*	*Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок*	

	программу исследований					
	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме*	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями*	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет*	*Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок*	
Практические показатели						
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме*	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями*	*Не может выполнить задание*	*Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок*	
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме*	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями*	*Выполняет практическое задание с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет*	*Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок*	
Владеет навыками						
ПК-4	представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме*	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями*	*Выполняет практическое задание с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет*	*Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок*	
ПК-8	подготовки аналитических материалов в области экономическо	*Отвечает устно и выполняет*	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания с*	*Выполняет практическое задание с ошибками, которые при*	*Ответ устно не дан, выполняет тестовые*	

	й политики и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне	*тестовые задания верно и в полном объеме*	*незначительным и замечаниями*	*дополнительных вопросах исправляет*	*задания с большим количеством ошибок*	
ПК-9	анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме*	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями*	*Выполняет практическое задание с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет*	*Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок*	
ПК-10	составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме*	*Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями*	*Выполняет практическое задание с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет*	*Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок*	
					ВСЕГО	*24-45*

Шкала оценивания

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	39-45	высокий
хорошо	32-38	средний
удовлетворительно	25-31	низкий
неудовлетворительно	24 и менее	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

Вопросы для научных семинаров

1. Актуальные проблемы научных исследований по теории и истории налогообложения.
2. Актуальные проблемы научных исследований по налоговому менеджменту.
3. Налоговый менеджмент как основа формирования эффективной налоговой политики государства.
4. Налоговый менеджмент как основа формирования эффективной налоговой политики государства.
5. Правовое регулирование налогообложения хозяйствующих субъектов в РФ как источник информации для организации налогового менеджмента.
6. Налоговый менеджмент в структуре хозяйственного механизма организации (региона, государства).
7. Совершенствование налогового администрирования как условие эффективной налоговой политики государства.
8. Методические подходы к исчислению налоговой нагрузки на микро- и макроуровнях в условиях новой экономики.
9. Особенности налоговой политики в РФ: проблемы, перспективы и параметры оптимизации.
10. Налоговый менеджмент как инновационный способ принятия эффективных управленческих решений.
11. Налоговое консультирование в системе налогового менеджмента.
12. Учетная политика как инструмент налогового менеджмента.
13. Оптимизация налоговых платежей в рамках корпоративного налогового менеджмента.
14. Современные проблемы налогообложения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в полном объеме раскрыт и освещен вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не раскрыт вопрос.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
Вопросы для обсуждения:

1. Выбор направления и темы научного исследования/практической разработки, магистерской диссертации;
2. Обоснование студентом актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы, целей и задач магистерской диссертации;
3. Элементы новизны научного исследования;
4. Изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования/научно-практической разработки, формулировку гипотезы исследования/разработки и характеристику методологического аппарата для его выполнения;
5. Обсуждение инструментария исследования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в полном объеме раскрыт и освещен вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не раскрыт вопрос.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Процедура оценивания результатов освоения программы производственной практики, научно-исследовательской работы включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных компетенций обучающегося при проведении промежуточной аттестации в форме представления научной статьи по теме диссертационного исследования с дифференцированной оценкой.
2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом научной статьи и отражается в следующих формулировках: высокий, средний, низкий, недостаточный.
3. При защите отчета оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием программы практики:

- профессиональные знания студента проверяться при выступлении студента на научных семинарах в ходе ответов на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, навыками при оценке научной статьи системой «Антиплагиат» и научным руководителем.

4. По итогам промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студентам выставляется дифференцированный зачет.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

5. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Итоги производственной практики, научно-исследовательской работы обучающихся обсуждаются на заседании кафедры.

Приложение 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа «Налоговый менеджмент»
Выпускающая кафедра «Экономики»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

_____

(ФИО студента)

Научный руководитель _____

(ФИО, должность, ученая степень, звание)

Руководитель программы _____

(ФИО, должность, ученая степень, звание)

201_г.

Приложение 2

ПЛАН
работы магистранта на 1 год обучения

№	Наименование работы	Сроки	
		I семестр	II семестр
1	**Научно-исследовательская работа в семестре**		
1.1.	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы		
1.2.	Выбор направления научно-исследовательской деятельности		
1.3.	Формирование концепции исследования		
1.4.	Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования		
1.5.	Утверждение темы магистерской диссертации		
1.6.	Выбор необходимых методов исследования		
1.7.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции		
1.8.	Разработка предложений для участия в научно- исследовательских проектах ЧКИ (филиала) РУК		
2	**Подготовка магистерской диссертации**		
2.1.	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического материала. Подготовка теоретического раздела диссертации		
2.2.	Участие в научно-исследовательской работе кафедры (по желанию)		
2.3.	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре		
2.4	Составление реферата по теме магистерской диссертации		
3.	**Научно-исследовательский семинар**		
3.1.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре, подготовка материалов для дискуссий по теме исследования		
3.2.	Представление результатов научно- исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения		

ПЛАН
работы магистранта на 2 и 3 годы обучения

№	Наименование работы	Сроки		
		III семестр	IV семестр	V семестр
1	**Научно-исследовательская работа в семестре**			
1.1.	Систематизация материалов научного исследования			
1.2.	Подготовка к публикации научной статьи (не менее 1 статьи)			
1.3.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции			
1.4.	Представление результатов участия в научно-исследовательских проектах Уральского института РАНХиГС			
1.5.	Участие в работе научно- исследовательских семинаров			
1.6.	Подготовка и защита курсовой работы			
2	**Научно-исследовательская практика**			
2.1.	Определение места проведения практики в соответствии с направлением подготовки и темой исследования.			

2.2.	Разработка индивидуального задания для научно-исследовательской практики			
2.3.	Сбор и анализ эмпирического материала			
2.4.	Апробация в процессе прохождения практики авторских теоретических разработок			
2.5.	Подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре			
3.	**Подготовка и защита магистерской диссертации**			
3.1.	Сбор и анализ эмпирического материала. Подготовка аналитического раздела диссертации			
3.2.	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре и концепции практической части диссертации			
3.3.	Работа над подготовкой текста магистерской диссертации			
3.4.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации и автореферата научному руководителю			
3.5.	Доработка магистерской диссертации			
3.6.	Проведение предзащиты магистерской диссертации на выпускающей кафедре			
3.7.	Подготовка и представление автореферата магистерской диссертации			
3.8.	Защита магистерской диссертации (итоговая государственная аттестация)			
4.	**Научно-исследовательский семинар**			
4.1.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре, подготовка материалов для дискуссий по теме исследования			
4.2.	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения			

Подписи:

Магистрант _____
«____»_____20__г.

Научный руководитель_____
«____»_____20__г.

Руководитель программы_____
«____»_____20__г.

Приложение 3

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Аттестация магистранта
научным руководителем за _____год обучения

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(заполнятся научным руководителем)

Научный руководитель _____ «___»_____20___г.
(Ф.И.О. подпись)

Заключение
кафедры_____

Протокол №_____от «____»_____20___г.

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___г.
(Ф.И.О. подпись)

Приложение 4

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель
магистерской программы
_____
_____
«____» _____201 г.

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа «Налоговый менеджмент»
Выпускающая кафедра «Экономики»

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

_____
(Ф.И.О. студента)

за ____ семестр 20__-20__ учебного года

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Раздел I

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы за семестр

Раздел II

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр

Магистрант _____ «____»_____ г.
(подпись) *(дата)*

Научный руководитель _____ «____»_____ г.
(подпись) *(дата)*

Приложение 5

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на представленную к предзащите магистерскую диссертацию студента магистратуры

_____

(Ф.И.О. магистранта)

по теме

_____

_____

Представленная магистерская диссертация является самостоятельным исследованием, соответствует основным установленным кафедрой требованиям к структуре и содержанию, содержит элементы научной новизны.

Диссертация завершена в настоящее время на _____ процентов, в том числе по разделам:

	процент выполнения	оценка научного руководителя
теоретическая часть		
исследовательская часть		
предложения и рекомендации		

Работа может быть **допущена** к предзащите и заслуживает, по мнению научного руководителя, оценки «_____»

Работа **не может быть допущена** к предзащите по причине
(дать краткое обоснование)

_____

_____

_____

_____

_____

Научный руководитель ( )

Дата

Магистрант представляет диссертацию научному руководителю **не менее чем за 5 дней до установленной даты предзащиты**

ОТЗЫВ научного руководителя представляется в письменном виде или присылается на кафедру по электронной почте. **Без этого отзыва студент не может быть допущен комиссией к предзащите.**

Приложение 6

Заведующему кафедрой
_____
(Наименование кафедры)
_____
_____
(Ф.И.О.)
от магистранта _____курса, группы _
_____ формы обучения
по направлению подготовки_____
_____
_____
_____
(Ф.И.О. студента)
контактный телефон _____

заявление.

Прошу разрешить мне подготовку курсовой работы по теме_____
_____
_____
_____
и назначить руководителем_____
_____

Подпись магистранта ___ _____ Дата «_____»_____201__ г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

Приложение 7

Заведующему кафедрой
_____
(Наименование кафедры)
_____
_____
(Ф.И.О.)
от студента _____курса, группы _____
_____ формы обучения
по направлению подготовки_____
_____
_____
_____
(Ф.И.О. студента)
контактный телефон _____

заявление.

Прошу разрешить мне подготовку магистерской диссертации по теме_____
_____
_____
_____
и назначить руководителем_____
_____

Подпись студента _____ Дата «_____»_____201__ г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

Приложение 8

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.04.01«ЭКОНОМИКА»
Магистерская программа: «Налоговый менеджмент»
Выпускающая кафедра: «Экономики»

ЗАДАНИЕ
на магистерскую диссертацию

Магистранта группы _____формы обучения_____

_____
(Ф.И.О.)

1. Тема магистерской диссертации:
_____
_____
_____

2. Цель исследования:
_____
_____
_____
_____
_____

3. Задачи исследования:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Предмет и объект исследования:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

1. Ожидаемый результат:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. Консультант по работе (назначается при необходимости):

_____

_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

7. Срок сдачи законченной магистерской диссертации для предварительной защиты (не менее чем за 5 недель до защиты ВКР)

«____»_____ 201__

8. Задание составил:

_____

_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Подпись руководителя:_____ «____»_____201__

9.Задание принял к исполнению:

Подпись магистранта:_____

«_____»_____201__

Приложение 9

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»
Магистерская программа: «Налоговый менеджмент»
Выпускающая кафедра: «Экономики»

Утверждаю:
руководитель магистерской диссертации
_____
_____
(Ф.И.О.)
«_____»_____201__

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки магистерской диссертации на тему:

_____

_____

студента _____ группы _____формы обучения

_____
(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
...			

Подпись исполнителя:_____ «_____»_____20_

Приложение 10

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»
Магистерская программа: «Налоговый менеджмент»
Выпускающая кафедра: «Экономики»

ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию на тему:

_____

Ф.И.О магистранта_____

Курс _____, **форма обучения**_____

Актуальность темы

_____

_____

Степень достижения целей магистерской диссертации

_____

Общая характеристика теоретической части работы
(наличие элементов научной и методической новизны, глубина разработки проблемы, логика изложения)

_____

_____

Общая характеристика практической части работы, исследовательского характера работы
(наличие элементов практической новизны, наличие и значимость практических предложений и рекомендаций)

_____

_____

_____

Соответствие требованиям ГОСТ и нормативным документам РУК, регулирующим итоговую аттестацию (правильность оформления работы)

_____

Степень владения профессиональными знаниями, умениями и навыками

_____

_____

Недостатки работы

_____

_____

Выполнение графика подготовки работы

_____

Рекомендации о допуске к защите

_____

_____

Руководитель магистерской диссертации

(Ф.И.О.) _____

Должность

_____

Уч. степень _____**Уч. звание** _____

Подпись

«_____»_____201___г.

Приложение 11

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»
Магистерская программа: «Налоговый менеджмент»
Выпускающая кафедра: «Экономики»

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию на тему:

_____

Ф.И.О. магистранта_____

Курс _____, **форма обучения** _____

Актуальность темы _____

_____

_____

Степень достижения целей работы _____

_____

Общая характеристика теоретической части работы
(наличие элементов научной и методической новизны, глубина разработки проблемы, логика изложения)

_____

_____

Общая характеристика практической части работы, исследовательского характера работы
(наличие элементов практической новизны, наличие и значимость практических предложений и рекомендаций)

_____

_____

_____

Соответствие требованиям ГОСТ и нормативным документам РУК, регулирующим итоговую аттестацию (правильность оформления работы)

_____

_____

Степень владения профессиональными знаниями, умениями и навыками

_____

_____

Недостатки работы

_____

_____

Рекомендации о допуске к защите

_____

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель магистерской диссертации (Ф.И.О.) _____
Должность _____
Уч. степень _____**Уч. звание** _____

Рецензент(Ф.И.О.) _____

Должность_____

Уч. степень _____**Уч. звание** _____

Подпись рецензента

«_____»_____201___г.

Обновление программы практики

Наименование раздела программы практики, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела программы практики, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела программы практики, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании ведущей кафедры _____от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой _____