

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессиональный модуль ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в
сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация Юрист

для набора 2019 года на базе среднего общего образования


Чебоксары, 2019

Иванов С.А. Профессиональный модуль ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты: Программа практики. - Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019 – 49 с.

Программа учебной практики ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. №508

Программа учебной практики:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частного права от 15 апреля 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Евсеева Л.А.
(ФИО)

одобрена Учебно-методическим советом института 16 апреля 2019 г., протокол № 5.

© Чебоксарский
кооперативный институт
(филиал) Российского
университета кооперации, 2019
© Иванов С.А., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

1.2. Цели и задачи практики

1.3. Продолжительность практики

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

4.3. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы

4.4. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.5. Особенности проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Процедура оценивания результатов прохождения практики

6.2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня освоения компетенций

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения вида профессиональной деятельности: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. Цели и задачи практики

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи учебной практики:

- применение полученных теоретических знаний;
- приобретение профессиональных качеств, профессиональных умений и опыта практической работы по специальности;
- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в деятельности конкретной организации;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач, умений оценивать их эффективность и качество;
- формирование навыков самостоятельного анализа поступающей информации, умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование умений работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- развитие профессионального интереса, понимания социальной значимости выбранной специальности.

С целью овладения данным видом деятельности студент в ходе практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций,

ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятие и виды пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже

работы, заработной плате и страховых взносах;

– составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

– осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

– информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

– оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

– объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

-давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

-следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

1.3. Продолжительность практики:

2 недели, 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение

общих компетенций (ОК):

ОК	Наименование результатов практики
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

профессиональных компетенций (ПК):

ПК	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код, наименование)	Виды работ	Наименование тем, содержание	Количество часов
<p>ОК 1- Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Изучение содержания нормативных актов. Определение видов трудовой общепольной деятельности, а также других периодов, включаемых в страховой стаж. Исчисление продолжительности страхового стажа. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пенсий, компенсаций</p>	<p>МДК.1.1Право социального обеспечения Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения. Тема 1.3. Источники права социального обеспечения. Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении. Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Тема 2.1. Трудовой стаж. Тема 2.2. Пенсии по старости Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет. Тема 2.4. Пенсии по инвалидности. Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца. Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий. Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение.</p>	<p>4</p>

		<p>Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
<p>ОК 2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Изучение норм, предусматривающих назначение досрочных пенсий по старости. 2.2. Знакомство с кругом субъектов, имеющих право на досрочные пенсии по старости. Знакомство с кругом субъектов, имеющих право на досрочную пенсию по старости, со Списками работ, профессий и должностей по различным отраслям.</p>	<p>МДК.1.1 Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 2.2. Пенсии по старости</p> <p>Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет.</p> <p>Тема 2.4. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий.</p> <p>Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального</p>	4

		<p>страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Исчисление периодов, засчитываемых в стаж, на определенных видах работ.</p>	<p>МДК.1.1 Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 2.2. Пенсии по старости</p> <p>Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет.</p> <p>Тема 2.4. Пенсии по</p>	4

		<p>инвалидности.</p> <p>Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий.</p> <p>Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
<p>ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального</p>	<p>составление таблиц: «Направления развития психологии», «Классификация психических явлений»; -выполнение эссе, рефератов на тему: «Развитие психологии как науки», «Сознание как высшая форма</p>	<p>МДК.1.1 Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p>	4

<p>личностного развития</p>	<p>развития психики», «Психические процессы, состояния, свойства. Их значение для трудовой деятельности».</p>	<p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении. Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Тема 2.1. Трудовой стаж. Тема 2.2. Пенсии по старости Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет. Тема 2.4. Пенсии по инвалидности. Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца. Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий. Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд) Тема 2.2. Учение о личности Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов Тема 2.4. Профессиональная</p>	
-----------------------------	---	--	--

		этика юриста социальной сферы	
ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Написать эссе на тему: «Роль и значение социальной защиты населения в современных условиях». Составить схему системы детских пособий в РФ. Привести 2-3 примера о порядке нарушений связанных с исчислением и выдачей социальных пособий гражданам	МДК.1.1Право социального обеспечения Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения. Тема 1.3. Источники права социального обеспечения. Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении. Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Тема 2.1. Трудовой стаж. Тема 2.2. Пенсии по старости Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет. Тема 2.4. Пенсии по инвалидности. Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца. Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий. Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.	4

		<p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
<p>ОК 6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Составить таблицу компенсационных выплат и условий предоставления</p> <p>Составить схему видов медицинской помощи</p> <p>Разработать положение о порядке осуществления добровольного медицинского страхования работников.</p>	<p>МДК.1.1 Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 2.2. Пенсии по старости</p> <p>Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет.</p> <p>Тема 2.4. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий.</p> <p>Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	4

		<p>Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
<p>ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Составить таблицу базовых условий лекарственного обеспечения различных социальных групп населения. Оформить заявление о предоставлении социального обслуживания.</p> <p>Составить таблицу основных форм содействия занятости инвалидов.</p>	<p>МДК.1.1 Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 2.2. Пенсии по старости</p> <p>Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет.</p> <p>Тема 2.4. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.6. Пенсионное и</p>	4

		<p>дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий.</p> <p>Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
<p>ОК 8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Составить перечень документов, необходимых для оказания государственной услуги при обращении за протезно-ортопедической помощью инвалидов.</p> <p>Составить перечень гарантированных государством социальных услуг.</p>	<p>МДК.1.1 Право социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения в</p>	<p>4</p>

		<p>сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 2.2. Пенсии по старости</p> <p>Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет.</p> <p>Тема 2.4. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий.</p> <p>Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
ОК	9	-Привести 2-3 примера о	МДК.1.1Право социального 4

<p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>порядке нарушений содержания детей в детских учреждениях. Составить договор о приемной семье. Составить заявление о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала.</p>	<p>обеспечения Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения. Тема 1.3. Источники права социального обеспечения. Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении. Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Тема 2.1. Трудовой стаж. Тема 2.2. Пенсии по старости Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет. Тема 2.4. Пенсии по инвалидности. Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца. Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий. Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности Тема 2.1.</p>	
---	--	--	--

		Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд) Тема 2.2. Учение о личности Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы	
ОК 11- Соблюдать деловой этикет, культуру психологические основы общения, нормы и правила поведения	Подготовиться к ролевой игре «Общение с пожилым человеком» Изучить литературу об общих правилах корректного языка в общении с инвалидами Подготовиться к ролевой игре «Как избежать конфликта в общении». Написать эссе на тему: «Значение психология в нашей жизни». Выяснить свойства познавательных процессов. Выяснить особенности протекания мышления в разных видах деятельности. Выявить особенности памяти студентов. Провести эксперимент на определение свойств внимания. Подготовить примеры ситуаций с участием эмоционально-волевых процессов. Используя тест определить тип темперамента. Выяснить его положительные и отрицательные стороны. Определить акцентуацию характера.	МДК.1.1Право социального обеспечения Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения. Тема 1.3. Источники права социального обеспечения. Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении. Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Тема 2.1. Трудовой стаж. Тема 2.2. Пенсии по старости Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет. Тема 2.4. Пенсии по инвалидности. Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца. Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий. Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Тема 2.9. Государственная	3

		<p>социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
<p>ОК 12 - Проявлять нетерпимость коррупционному поведению</p>	<p>Составить таблицу по видам пенсий.</p> <p>Привести 2-3 примера категорий лиц, имеющих право на досрочную трудовую пенсию.</p> <p>Составить заявление о назначении пенсии за выслугу лет.</p>	<p>МДК.1.1 Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 2.2. Пенсии по старости</p> <p>Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет.</p> <p>Тема 2.4. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий.</p> <p>Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным</p>	3

		<p>вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
<p>ПК 1.1.- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Составить перечень документов, необходимых для назначения пенсии по инвалидности.</p> <p>Составить решение об отказе в рассмотрении документов (сведений).</p> <p>Составить заявление о назначении пенсии на общих основаниях.</p> <p>Составит таблицу по срокам назначения пенсии.</p>	<p>МДК.1.1 Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 2.2. Пенсии по старости</p>	3

		<p>Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет.</p> <p>Тема 2.4. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий.</p> <p>Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
ПК 1.2.- Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по случаю потери кормильца. Определение права на пенсию.	<p>МДК.1.1 Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения.</p>	3

		<p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 2.2. Пенсии по старости</p> <p>Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет.</p> <p>Тема 2.4. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий.</p> <p>Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и</p>	
--	--	---	--

		инвалидов Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы	
ПК 1.3.-Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	Привести 2-3 примера о порядке нарушений содержания инвалидов и престарелых в учреждениях социального обслуживания.	МДК.1.1Право социального обеспечения Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения. Тема 1.3. Источники права социального обеспечения. Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении. Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Тема 2.1. Трудовой стаж. Тема 2.2. Пенсии по старости Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет. Тема 2.4. Пенсии по инвалидности. Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца. Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий. Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание.	3

		<p>Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>-Охарактеризовать личные задатки и способности. Изучить литературу по вопросу особенностей пожилых и инвалидов. Исчисление размера пенсии. Определение срока назначения пенсии. Составление обращения граждан в органы социальной защиты</p>	<p>МДК.1.1 Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 2.2. Пенсии по старости</p> <p>Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет.</p> <p>Тема 2.4. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий.</p> <p>Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных</p>	3

		<p>случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование хранения документов получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>-Изучение норм, регулирующих обращения, назначения и выплаты пенсий. Оценка документов, представленных для назначения пенсий. Определение сроков назначения пенсий. Расчет удержания из пенсий.</p>	<p>МДК.1.1 Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 2.2. Пенсии по старости</p> <p>Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет.</p> <p>Тема 2.4. Пенсии по инвалидности.</p>	3

		<p>Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий.</p> <p>Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной сферы</p>	
ПК 1.6. Консультировать граждан представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения социальной защиты	-Изучение норм, регулирующих обеспечение пособий. Определение права, размера, срока назначения пособий гражданам, имеющим детей. Знакомство с условиями, порядком и размером. Составление обращения граждан в органы социальной	МДК.1.1 Право социального обеспечения Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения. Тема 1.3. Источники права социального обеспечения. Тема 1.4. История развития	3

	защиты	<p>законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 2.2. Пенсии по старости</p> <p>Тема 2.3. Пенсии по выслуге лет.</p> <p>Тема 2.4. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий.</p> <p>Тема 2.7. Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Тема 2.9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.1.2 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы психологии социально-правовой деятельности (далее – спд)</p> <p>Тема 2.2. Учение о личности</p> <p>Тема 2.3. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Тема 2.4. Профессиональная этика юриста социальной</p>	о
--	--------	--	---

		сферы	
--	--	-------	--

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Определить перечень нормативно-правовых актов, регулирующих нормы пенсионного обеспечения и социального обслуживания граждан
2. Проанализировать вопросы, связанные с социальным обеспечением социальным обслуживанием населения.
3. Выявить особенности правового регулирования вопросов пенсионного обеспечения и социального обслуживания граждан Чувашской Республики
4. Основываясь на содержании нормативно-правовых актов, выявить виды социального обслуживания.
5. Составить пакет документов на социальное обслуживание лица, находящегося в трудной жизненной ситуации
6. Определить виды трудовых пенсий, определенных российским законодательством
7. Оформить пакет документов на оформление одного из видов трудовых пенсий
8. Оформить пакет документов на оформление пособий гражданам, имеющим детей
9. Оформить документ на предоставление гражданину компенсации
10. Составить проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы.
11. Произвести расчет по конкретному виду социального обеспечения
12. Проанализировать статистику конкретного органа по получателям пенсионного обеспечения (категории лиц, размеры обеспечения).

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

- наличие высшего юридического образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к руководителям практики от организаций:

- наличие средне-специального и высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления, обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий, контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности:

В целях обеспечения безопасности учащихся и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности; На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление учащихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода учащихся, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать учащихся всем необходимым инвентарем и оборудованием.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Оборудование учебной практики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel; СУБД MS Access, Internet Explorer;

- справочно-информационные системы (СПС «Консультант Плюс»);
- мультимедиапроектор.

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

4.3. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы

а) нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1993. - № 22. – Ст.768.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 29 декабря 1996 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321553/
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
6. Жилищный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/
7. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991 года №1032-1 (ред. от 03.07.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
8. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 15 мая 1991 года №1244-1 (ред. от 29.07.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5323/
9. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федер. закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/
10. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федер. закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
11. О погребении и похоронном деле: федер. закон от 12 января 1996 года № 8-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8919/
12. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: федер. Закон от 12 января 1996 года №10-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/
13. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федер. закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/
14. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24 июля 1998 года №125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/
15. Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16 июля 1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/
16. О государственной социальной помощи: федер. закон от 17 июля 1999

года № 178-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/

17. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федер. закон от 17 декабря 2001 года №173-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34443/

б) основная литература

1. Галаганов В. П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Галаганов. — М. : КноРус, 2016. — 509 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918523>. - ЭБС "BOOK.ru".

2. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Сулейманова. — М. : КноРус, 2016. — 344 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919644>. - ЭБС "BOOK.ru".

3. Сухов А. Н. Основы социальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Сухов. — Москва : КноРус, 2018. — 241 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924132>. - ЭБС "BOOK.ru".

4. Ефимова Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702837>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

в) дополнительная литература

1. Курбатов В. И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Курбатов. — Москва : КноРус, 2016. — 191 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918828>. - ЭБС "BOOK.ru".

2. Журавлев А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502349>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

3. Солянкина Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Н. А. Солянкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192>. - ЭБС «IPRbooks».

4.4. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

www.government.ru - сайт Правительства России

1. Электронная библиотечная система znanium.com www.znanium.com

2. Электронная библиотечная система ibooks.ru www.ibooks.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
4. Электронная библиотечная система book.ru www.book.ru
5. Справочно-правовая система Гарант
6. Справочно-правовая система Консультант плюс

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

4.5. Особенности проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины не требует специальных условий обучения для получения среднего профессионального образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации не реализуются адаптированные образовательные программы в связи с отсутствием лиц с ограниченными возможностями здоровья, желающих обучаться по адаптированной образовательной программе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка **результатов** учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе прохождения учебной практики путем:

- наблюдения и оценки за формированием практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении ПК;
- оценки выполнения конкретных индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством Точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике

<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан; Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством Соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике</p>
<p>ПК1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>Обоснованность определения права на пенсию и размер пенсии на основании сведений, содержащихся в документах, представляемых для установления пенсий. Ясность решений о назначении пенсии. Точность и аккуратность формирования пенсионных дел</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии Правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой. Правильность производства индексации пенсии</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике</p>
<p>ПК1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>1) контроль за формированием дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями; 2) обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике</p>

	в соответствии с предъявляемыми требованиями;	
ПК1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Определение оснований назначения пенсий, пособий и других социальных выплат Правильность оформления заявлений, ходатайств Грамотность оформления проектов документов распорядительного характера	-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве	-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	- эффективность использования полученных знаний в области государственных требований охраны труда; - знание правил поведения и выполнения работ в соответствии с требованиями правил охраны труда; - соблюдение требований пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены	-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.	-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных практических работ на учебной практике

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются

№ п/п	Контролируемый этап практики	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<i>Организационный этап</i>		
	<i>Ознакомление с организационной структурой организации (предприятия), правилами внутреннего трудового распорядка</i>	ОК-1 – ОК-12, ПК 1.1.-1.6.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике; оценка выполненных работ на учебной практике; оценка результатов дифференцированного зачета

2.	Основной этап		
	<i>Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение характеристики аттестационного листа</i>	ОК-1 – ОК-12, ПК 1.1.-1.6.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике; оценка выполненных работ на учебной практике; оценка результатов дифференцированного зачета
3.	Завершающий этап		
	<i>Подготовка отчета и защита результатов прохождения практики</i>	ОК-1 – ОК-12, ПК 1.1.-1.6.	Сдача дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация проводится по итогам практики в форме дифференцированного зачета по итогам выполненных работ и сдаче соответствующих документов.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, средний, низкий, недостаточный.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня освоения компетенций				
		Высокий 5 б.	Средний 4 б.	Низкий 3 б.	Недостаточный 2 б.	Итого:
<i>ОК 1</i>	- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях,	студент уверенно демонстрирует готовность к самостоятельной исследовательской деятельности не только стандартных, и нестандартных ситуаций.	студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с учетом замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, с ошибками	при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле	

	проектах выставках, олимпиадах; своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве					
ОК 2	- мотивированное обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач спорной правовой ситуации; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	студент уверенно демонстрирует и готовность самостоятельно исследователюской деятельности вне только стандартных, и внештатных ситуациях.	студент выполняет все виды работ в нестандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, с ошибками	при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле	
ОК 3	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области	студент уверенно демонстрирует и готовность самостоятельно исследователюской деятельности не только стандартных, и внештатных ситуациях.	студент выполняет все виды работ в нестандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, с ошибками	при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле	

	обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач					
<i>ОК 4</i>	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы	студент уверенно демонстрирует готовность самостоятельно исследовать исследовательской деятельности не только стандартных, но и нестандартных ситуаций.	студент выполняет все виды работ в нестандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с внезначительным количеством замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, с ошибками	при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле	
<i>ОК 5</i>	составление перечня официальных сайтов нормативно-правовой базы в области права организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях	студент уверенно демонстрирует готовность самостоятельно исследовать исследовательской деятельности не только стандартных, но и нестандартных ситуаций.	студент выполняет все виды работ в нестандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с внезначительным количеством замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, с ошибками		
<i>ОК 6</i>	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия	студент уверенно демонстрирует готовность	студент выполняет все виды работ в нестандартных ситуациях	студент освоил компетенции на базовом		

	с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	самостоятельно и исследовательской деятельности не только стандартных, но и нестандартных ситуациях.	уверенно, добросовестно, рационально и незначительным замечаниями	уровне, с ошибками		
ОК 7	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка	студент уверенно демонстрирует готовность самостоятельно и исследовательской деятельности не только стандартных, но и нестандартных ситуациях.	студент выполняет все виды работ в нестандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально и незначительным замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, с ошибками		

	рекомендаций					
ОК 8	- адекватность самооанализа собственной деятельности членов команды; -верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности членов команды	студент уверенно демонстрирует готовность самостоятельно исследовать исследовательской деятельности не только стандартных, но и нестандартных ситуаций.	студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с внезначительными замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, свнешибкам	при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле	
ОК 9	- готовность использовать новые отраслевые технологии области пенсионного обеспечения социальной защиты; - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения социальной защиты	студент уверенно демонстрирует готовность самостоятельно исследовать исследовательской деятельности не только стандартных, но и нестандартных ситуаций.	студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с внезначительными замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, свнешибкам	при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле	
ОК 11	эффективность использования приемов межличностного общения в процессе прохождения учебной практики	студент уверенно демонстрирует готовность самостоятельно исследовать исследовательской деятельности не только стандартных, но и нестандартных ситуаций.	студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с внезначительными замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, свнешибкам	при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле	

OK 12	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению	студент уверенно демонстрирует готовность самостоятельно исследовать исследовательской деятельностью не только стандартных, но и внештатных ситуациях.	студент выполняет все виды работ в нестандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с внезначительными замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, способен находить и исправлять ошибки	при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле	
ПК 1.1.	- полнота и точность определения предмета метода социального обеспечения как отрасли права; -полнота и точность определения правоотношений регулируемых правом социального обеспечения; -полнота и точность определения модели современной пенсионной системы Российской Федерации; -полнота и точность определения формирования финансовых ресурсов системы социального обеспечения	студент уверенно демонстрирует готовность самостоятельно исследовать исследовательской деятельностью не только стандартных, но и внештатных ситуациях.	студент выполняет все виды работ в нестандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с внезначительными замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, способен находить и исправлять ошибки	при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле	
ПК 1.2.	- правильность определения	студент уверенно	студент выполняет все	студент освоил	при выполнении	

	<p>организации работы органов социальной защиты населения;</p> <p>- правильность определения организации работы органов пенсионного обеспечения;</p> <p>- - правильность определения организации работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию;</p> <p>- правильность определения организации работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам</p>	<p>демонстрирует готовность и способность самостоятельно исследовательской деятельности не только стандартных, но и внештатных ситуациях.</p>	<p>виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с внезначительными замечаниями</p>	<p>компетенции на базовом уровне, св ошибкам и</p>	<p>видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле</p>	
<p>ПК 1.3.</p>	<p>- правильность и точность расчета страхового стажа;</p> <p>- правильность и точность определения круга лиц имеющих право на назначение трудовых пенсий и расчет пенсий;</p> <p>- правильность и точность определения круга лиц имеющих право на</p>	<p>студент уверенно демонстрирует готовность и способность самостоятельно исследовательской деятельности не только стандартных, но и внештатных ситуациях.</p>	<p>студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с внезначительными замечаниями</p>	<p>студент освоил компетенции на базовом уровне, св ошибкам и</p>	<p>при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле</p>	

	государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий; - правильность и точность расчета пособий по государственному социальному страхованию; - правильность и точность в определении круга лиц, имеющих право на предоставление медицинской помощи и социального обслуживания					
<i>ПК 1.4.</i>	- правильность и точность индексирования трудовых пенсий государственно-му пенсионному обеспечению; - правильность и точность перерасчета государственных пособий гражданам, имеющим детей; - правильность определения сроков выплаты и перерасчета пособия по безработице	студент уверенно демонстрирует готовность и способность самостоятельно исследовательской деятельности не только стандартных, но и внештатных ситуациях.	студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально и незаметно замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, свободен от ошибок и	при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле	
<i>ПК 1.5.</i>	- правильность формирования пенсионного дела; - полнота	студент уверенно демонстрирует готовность и способность	студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях	студент освоил компетенции на базовом	при выполнении видов работ студент нуждается во	

	точность определения финансового обеспечения пенсионных выплат	самостоятельно исследовательской деятельности не только стандартных, и внештатных ситуациях.	уверенно, добросовестно, рационально с незначительными замечаниями	уровне, ошибок и	внешнем сопровождении и контроле	
<i>ПК 1.6.</i>	- правильность обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения социальной защиты.	студент уверенно демонстрирует готовность к самостоятельной исследовательской деятельности не только стандартных, и внештатных ситуациях.	студент выполняет все виды работ и нестандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально с незначительными замечаниями	студент освоил компетенции на базовом уровне, с ошибками	при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле	
					<i>ВСЕГО:</i>	

Шкала оценивания

Оценка	Баллы	Уровень освоения компетенции
отлично	от 85 до 90	высокий
хорошо	от 60 до 84 баллов	средний
удовлетворительно	от 43 до 59 баллов	низкий
неудовлетворительно	ниже 43	недостаточный

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня освоения компетенций

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1	ОК-1 – ОК-12, ПК 1.1.-1.6.	Организационный этап	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику.
2	ОК-1 – ОК-12, ПК 1.1.-1.6.	Основной этап	Провести подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты и подобрать научные источники для подготовки к дифференцированному зачету.
3	ОК-1 – ОК-12, ПК 1.1.-1.6.	Завершающий этап	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики.