АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
протокол от «22» 02 2021 г. № 1
Ректор _____ А.Р. Набиева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль)
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Квалификация
Магистр

для набора 2021 года

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская

Форма обучения: очная, заочная

2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией». – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2020 № 939 и Профессионального стандарта № 592н от 25.09.2018 (в ред. от 14.12.2018), зарегистрированного в Минюсте 11.10.2018 №52408 Код 08 Финансы и экономика, 08.037 Бизнес-аналитик.

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:

Первый заместитель министра
экономического развития и имущественных отношений
Чувашской Республики Н.Ю. Столярова

Директор Учреждения «Республиканский
научно-исследовательский центр экологической
безопасности», к.э.н. С.В. Васильева

утверждению р

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Учебно-методического совета 07 июля 2021 г., протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации 26 августа 2021 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
1. Общие положения
1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)
Рабочие программы практик с фондами оценочных средств
Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ
Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондами оценочных средств
Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы
Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО
III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2020 № 939 и профессионального стандарта № 592н от 25.09.2018 (в ред. от 14.12.2018), зарегистрировано в Минюсте 11.10.2018 №52408 Код 08 Финансы и экономика, 08.037 Бизнес-аналитик.

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность: Экономика и управление организацией состоит в подготовке профессионалов высочайшего уровня в аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38,04.01 Экономика, направленности Экономика и управление организацией является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере экономики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта 08 Финансы и экономика, 08037 Бизнес-аналитик.

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации реализует программу: Экономика и управление организацией. Программа направлена на подготовку профессионалов высочайшего уровня в аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, лидеров экономики, способных реагировать на вызовы рыночной неопределенной среды, содействовать прогрессу и развитию, как отдельной организации, так и в целом страны, решать теоретические и

практические задачи развития рыночной экономики, участвовать в обосновании и принятии управленческих решений по повышению эффективности производственно-коммерческой деятельности организации

Квалификация делает ее универсальной и гибкой при трудоустройстве, повышает ее востребованность, т.к. современная экономика требует прикладных знаний в управлении деятельностью экономических субъектов, высока потребность в квалифицированных управленцах экономикой организации, бизнес-аналитиках, способных просчитывать стратегию развития бизнеса в меняющихся условиях рыночной среды, вести эффективное взаимодействие с другими подразделениями организации и клиентами, инициировать и принимать участие в маркетинговых и продвигающих акциях, проводить экономическую оценку и обосновании бизнес-проектов и эффективных управленческих решений.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Поступающий должен иметь диплом о высшем образовании (бакалавра, магистра или специалиста). Лица, имеющие указанный документ, зачисляются на магистерскую подготовку на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых в институте. Поступающий должен выполнять правила внутреннего распорядка, установленные в вузе, и соответствовать этическим нормам, действующим в институте.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры (по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению).

Срок получения образования по программе магистратуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Экономика и управление организацией по окончании обучения присваивается квалификация «магистр».

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации11.08.2020 № 939;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №130 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи№ (с изм. и доп.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);

Профстандарт "08.037 Бизнес-аналитик" Все профстандарты / 08 - Финансы и экономика. Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н (ред. от 14.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-

аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018 N 52408) Источник: https://specialitet.ru/profstandards/08/1166

Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 02.03.2021, № 01-04/140;

Локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика область профессиональной деятельности магистров магистерской программы Экономика и управление организацией включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению 38.04.01 Экономика объектами профессиональной деятельности магистров направленности Экономика и управление организацией являются:
поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Настоящая образовательная программа уточняет указанные объекты профессиональной деятельности в соответствии с направленностью Экономика и управление организацией предусматривает: организации всех форм собственности; экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных экономических видов деятельности и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ пп	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		
1	08.037	Профстандарт "08.037 Бизнес-аналитик" Все профстандарты / 08 - Финансы и экономика. Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н (ред. от 14.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018 N 52408) Источник: https://specialitet.ru/profstandards/08/1166

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08.037 Финансы и экономика	аналити-ческий	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в организации для проведения стратегических изменений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы
08.037 Финансы и экономика	научно-исследователь ский	организация проведения научных исследований для проведения стратегических изменений в организации; определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публика	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы
08.037 Финансы и экономика	организацион -но-управлен-ческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, адаптация к резко изменяющимся условиям работы; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; разработка управленческих решений при определении стратегических изменений в организации	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков (з.е.)	
		ФГОС	факт
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51 з.е.	63
Блок 2	Практика	не менее 16 з.е.	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6 з.е.	6
Объём программы магистратуры		120	120

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и управление организацией включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений:

дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы

Методология научного исследования
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
Психология самореализации личности
Управление бизнес-проектами
Политика и стратегия управления персоналом
Современные информационно-аналитические технологии
Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)
Теория организации и организационное поведение

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией:

Эконометрика (продвинутый уровень)
Экономика и управление современной организацией
Цифровая экономика
Стратегический и функциональный менеджмент
Теория и практика принятия управленческих решений
Управление региональным развитием в инновационной экономике
Управление экономической безопасностью организации
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Стратегическое и оперативное планирование
Моделирование социально-экономических процессов
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Управление эффективностью и результативностью бизнеса
Современные технологии кадрового и финансового менеджмента
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Управление стоимостью организации
Корпоративный налоговый менеджмент
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Маркетинговые исследования рынка
Методы исследования внешней среды

Факультативные дисциплины:

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности
Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Блок 2 «Практика» - в полном объеме относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает учебную практику, ознакомительную практику; учебную практику, научно-исследовательскую работу; производственную практику по профилю профессиональной деятельности; производственную практику, преддипломную практику,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация - в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Структура образовательной программы представлена в Учебном плане на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –http://cheb.ruc.su/sveden/education/

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критичное мышление	УК 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 - способен демонстрировать умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; УК-1.3 - способен сопоставлять разные источники информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 - способен демонстрировать владение разработкой и выработкой стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода
Разработка и реализация проекта	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Способен демонстрировать умение планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4. Способен демонстрировать владение разработкой плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5. Способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Способен планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3. Способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Способен организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.5. Способен планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2. Способен составлять, переводить и

	академического и профессионального взаимодействия	редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3. Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.4. Способен аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; 5.3. Способен обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их используя для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Способен определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальной экономической науки	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК 1.1. Способен использовать знания фундаментальной экономической науки при решении теоретических и прикладных задач; ОПК 1.2. Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач ОПК 1.3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК 1.4. Способен применять на практике

		основные понятия макроэкономической теории ОПК 1.5. Способен выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
Применение продвинутых инструментальных методов	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - способен выбрать и применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа, оценить их возможности; ОПК-2.2 - способен строить и применять модели процессов в прикладных и фундаментальных исследованиях на основе применения инструментальных методов экономического анализа
Обобщение и оценка научных исследований	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК 3.1. Способен систематизировать научные исследования в экономике ОПК 3.2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК 3.3. Способен осуществлять поиск информации по разработанной программе, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; ОПК 3.4. Способен определять методы сбора информации и использовать теоретический инструментарий для решения поставленных экономических задач ОПК 3.5. Способен составлять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Экономическое обоснование управленческих решений	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК 4.1. Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК 4.2. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные решения для ведения бизнеса ОПК 4.3. Способен составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документ
Использование современных информационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ОПК 5.2. Способен выбрать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и название профессиональной компетенции	Дисциплины	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический					
Анализ текущего состояния и прогнозирование динамики социально-экономических показателей деятельности организации	Экономика и управление	ПК-1 - способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений	Стратегический и функциональный менеджмент, Управление региональным развитием в инновационной экономике, Управление стоимостью организации, Корпоративный налоговый менеджмент, Учебная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика, преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1 знать: способы сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии показателей для оценки мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений ПК-1.2 уметь: планировать встречи, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по их снижению, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-1.3 владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений	Профессиональный стандарт 08.037 Бизнес-аналитик Код трудовой функции F/01.7
		ПК-2 - способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния и определения будущего состояния организации	Эконометрика (продвинутый уровень), Цифровая экономика, Управление экономической безопасностью организации, Управление стоимостью организации, Корпоративный налоговый менеджмент, Маркетинговые исследования рынка, Методы исследования внешней среды, Учебная практика,	ПК-2.1 знать: социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета; способы анализа информации для проведения экономических расчетов ПК-2.2 уметь: анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния и определения будущего состояния организации ПК-2.3 владеть: методикой анализа и навыками использования различных источников информации для оценки текущего состояния и	

			научно-исследовательская работа; Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика, преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	определения будущего состояния организации	
		ПК-3 - способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности организации, выявить и оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	Эконометрика (продвинутый уровень), Экономика и управление современной организацией, Управление региональным развитием в инновационной экономике, Стратегическое и оперативное планирование, Моделирование социально-экономических процессов, Учебная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика, преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты защита выпускной квалификационной работы	3.1 знать: методики оценки и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта 3.2 уметь: разрабатывать прогнозы социально-экономических показателей деятельности на микроуровне; оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации 3.3 владеть: навыками составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности организации и оценки несоответствий между параметрами текущего и будущего состояний организации	

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Разработка инструментария, организация и проведение научных исследований в сфере экономики и управления	Экономика и управление	ПК-4 – способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Экономика и управление современной организацией, Стратегический и функциональный менеджмент, Учебная практика, научно-исследовательская работа; Производственная	ПК 4.1 знать: методы, техники, процессы и инструменты проведения научных исследований в экономике и управлении; выявления перспективных направлений и составления программы исследований ПК-4.2 уметь: проводить встречи, обобщать и критически	Профессиональный стандарт 08.037 Бизнес-аналитик Код трудовой функции F/01.7

		направления, составлять программу исследований для проведения стратегических изменений в организации	практика, практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика, преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и оформлять перспективные направления, составлять программу исследований в экономике и управлении ПК-4.3 владеть: навыками составления программ проведения исследований бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений в организации	
		ПК-5 - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для проведения стратегических изменений в организации	Маркетинговые исследования рынка, Методы исследования внешней среды, Учебная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика, преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-5.1 знать: методики исследования рынка, факторов внешней и внутренней среды ПК-5.2 уметь: проводить самостоятельные исследования рынка, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с разработанной программой; ПК-5.3 владеть: навыками проведения исследований бизнес-возможностей организации, необходимой для проведения стратегических изменений, в соответствии с разработанной программой	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Руководство развитием организации и определение стратегических изменений посредством разработки управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Экономика и управление	ПК-6 – способен руководить развитием организации, подразделениями в организациях различных форм собственности, адаптироваться к резко изменяющимся условиям работы	Стратегический и функциональный менеджмент, Учебная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика, преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-6.1 знать: методы руководства персоналом, подразделениями организации, планирования и объективной оценки произошедшим изменениям ПК-6.2 уметь: управлять бизнес-возможностями организации, руководить подразделениями в организациях различных форм собственности в условиях рыночных изменений ПК-6.3. владеть: навыками руководства подразделениями в организациях различных форм собственности, проведения стратегических изменений в организации	Профессиональный стандарт 08.037 Бизнес-аналитик Код трудовой функции F/01.7
		ПК-7 - способен разрабатывать варианты управленческих решений при определении стратегических	Экономика и управление современной организацией, Теория и практика принятия управленческих	ПК-7.1 знать: методы разработки управленческих решений и стратегий развития организации с учетом изменений внешней среды на основе критериев социально-экономической	

		изменений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	решений, Управление экономической безопасностью организации, Стратегическое и оперативное планирование, Моделирование социально-экономических процессов, Управление эффективностью и результативностью бизнеса, Современные технологии кадрового и финансового менеджмента; Учебная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика, преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	эффективности ПК-7.2 уметь: разрабатывать варианты управленческих решений при определении стратегических ориентиров развития и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности ПК-7.3 владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений при определении стратегических ориентиров развития и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и управление организацией по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду. Для проведения занятий по физической культуре в Институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Не менее 80 % численности педагогических работников института,

участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), ученое звание профессора имеют не менее 12 % преподавателей.

Не менее 10 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Института систематически проходит повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

К образовательному процессу привлекается не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет,

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ОП магистратуры.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах. Грантах, имеют публикации в отечественных

научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации составляет 25,6 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г, N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" // Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в среднем за три года 65 тыс. руб.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 %.

Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза: д.э.н., профессором, профессором кафедры менеджмента и маркетинга Федоровой Людмилой Петровной (ученая степень доктора экономических наук (2003) и ученое звание профессора (2003), общий стаж педагогической работы 40 лет при общем стаже работы свыше 45 лет, Заслуженный работник образования Чувашской Республик, член Экспертного совета Госсовета Чувашской Республики, действительный член Российской Академии социальных наук (2006). Основные направления научно-исследовательской деятельности связаны со стратегическим управлением экономикой предприятия, региональной экономикой, ежегодно участвует в реализации Грантов, международных научных и научно-практических конференциях, опубликовано более 200 научных и учебно-методических изданий общим объемом свыше 250 п.л.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация учебного процесса для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организацией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены возможностью освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с требованиями, указанными в порядке проведения ГИА и локальным нормативным актам.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Балльно-рейтинговая система

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе. Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы магистратуры, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным

учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план

Учебный план по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика и управление организацией представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Календарный учебный график.

Последовательность реализации ОПОП высшего образования по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Экономика и управление организацией по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы Экономика и управление организацией представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплинам хранятся на кафедрах, реализующих программы магистратуры.

Образцы оценочных материалов представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Программы практик с фондами оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики, в том числе преддипломная, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входит учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской и проектной деятельности), производственная практика, научно-

исследовательская работа; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), преддипломная практика.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383, локальными нормативными документами института, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, и представлены с фондами оценочных средств на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Оценочные материалы по практикам хранятся на кафедре, реализующей программу.

Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ

Значительное место в структуре комплектования библиотечного фонда занимают издания вуза в традиционной и электронной форме, за счёт которых оперативно обеспечиваются потребности учебного процесса.

Доступ к информации обеспечивается Автоматизированной интегрированной библиотечной системой "МегаПро» http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондом оценочных средств.

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников по данной образовательной программе включает защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные материалы по дисциплинам хранятся на кафедрах, реализующих программ магистратуры.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и представлена на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»по реализуемой программе магистратуры – http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессионального стандарта "08.037 Бизнес-аналитик" (Все профстандарты / 08 - Финансы и экономика. Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н (ред. от 14.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018 N 52408) Источник: https://specialitet.ru/profstandards/08/1166) и локальными нормативными актами Российского университета кооперации.

Рецензии представителей профильных организаций на программы практик

Рецензии представителей профильных организаций на программы практик прилагаются.

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО прилагается.

III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

Наименование раздела, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Основная профессиональная образовательная программа:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании учебно-методического совета от _____ 20___г., протокол №_____