

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
  
«30» 05 2018 г.  


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

направленность (профиль)  
**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Квалификация – магистр

для набора 2016 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление организацией. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 20 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление организацией разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 321.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой менеджмента от 24 апреля 2018 г., протокол № 8

одобрена Учебно-методическим советом института от 27 апреля 2018г., протокол № 2

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации 30 мая 2018 г., протокол № 7.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы:

1. Общие положения
  - 1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы;
  - 1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы;
  - 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам;
  - 1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы;
  - 1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы;
  - 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы
  - 4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
    - 4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры
  - 4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
  - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)
- Программы практик с фондами оценочных средств

Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ

Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО.

III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

## **I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление организацией представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры (по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению).

Срок получения образования по программе магистратуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление

организацией включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура образовательной программы представлена в Учебном плане на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –<http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

Реализация ОП с использованием сетевой формы не предусмотрена.

## **1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы**

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление организацией состоит в подготовке профессионалов высочайшего уровня в аналитической и организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, лидеров экономики, способных реагировать на вызовы рыночной неопределенной среды, содействовать прогрессу и развитию, как отдельной организации, так и в целом страны, решать теоретические и практические задачи развития рыночной экономики, участвовать в обосновании и принятии управленческих решений по повышению эффективности производственно-коммерческой деятельности организации

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38,04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление организацией является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере экономики, качественная подготовка конкурентоспособных управленцев экономикой организации, способных просчитывать стратегию развития бизнеса в меняющихся условиях рыночной среды и проводить обоснование эффективных управленческих решений.

## **1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы Экономика и управление организацией по окончании обучения присваивается квалификация магистр.

#### **1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации реализует направленность (профиль) Экономика и управление организацией. Магистерская программа Экономика и управление организацией направлена на системную подготовку магистров, владеющих разработкой, исследованием, внедрением и сопровождением в организациях всех видов и форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Квалификация делает ее универсальной и гибкой при трудоустройстве, повышает ее востребованность, т.к. современная экономика требует прикладных знаний в управлении деятельностью экономических субъектов, высока потребность в квалифицированных управленцах экономикой организации, бизнес-аналитиках, способных просчитывать стратегию развития бизнеса в меняющихся условиях рыночной среды, вести эффективное взаимодействие с другими подразделениями организации и клиентами, инициировать и принимать участие в маркетинговых и продвигающих акциях, проводить экономическую оценку и обоснование бизнес-проектов и эффективных управленческих решений.

#### **1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 321;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 16.05.2016 г., № 440-од.

### **1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Поступающий должен иметь диплом о высшем образовании (бакалавра, магистра или специалиста). Лица, имеющие указанный документ, зачисляются на магистерскую подготовку на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых в институте. Поступающий должен выполнять правила внутреннего распорядка, установленные в вузе, и соответствовать этическим нормам, действующим в институте.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика область профессиональной деятельности магистров магистерской программы Экономика и управление организацией включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика объектами профессиональной деятельности магистров программы магистратуры Экономика и управление организацией являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Настоящая образовательная программа уточняет указанные объекты профессиональной деятельности в соответствии с направленностью Экономика и управление организацией предусматривает: организации всех



форм собственности; экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных экономических видов деятельности и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник направления подготовки 38.04.01 Экономика программа Экономика и управление организацией призван решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы:

#### **организационно-управленческая деятельность:**

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

#### **аналитическая деятельность:**

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

#### **педагогическая деятельность:**

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов

**3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной**

## **образовательной программы.**

Результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п. 5.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика выпускник магистерской программы Экономика и управление организацией в результате освоения образовательной программы должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

### **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

### **аналитическая деятельность:**

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **педагогическая деятельность**

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования (ПК - 13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

#### **4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 10 процентов.

#### **4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры**

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебные аудитории представлены помещениями для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических и лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Фонд библиотечно-информационного центра института сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом (в том числе удаленным) к библиотечно-информационному центру и электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной и учебно-методической литературы по изучаемым дисциплинам (модулям). При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа не менее чем 25 % обучающихся по ОПОП.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность

индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

## **5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация учебного процесса для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организацией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены возможностью освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с требованиями, указанными в порядке проведения ГИА и локальным нормативным актам.

## **II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля) (магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а

также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **Учебный план**

Учебный план по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика и управление организацией представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –<http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

### **Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ОПОП высшего образования по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Экономика и управление организацией по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы Экономика и управление организацией представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –<http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

### **Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплинам хранятся на кафедрах, реализующих программы магистратуры.

Образцы оценочных материалов представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

### **Программы практик с фондами оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики, в том числе преддипломная, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика);

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) ;

НИР;

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383, локальными нормативными документами института, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, и представлены с фондами оценочных средств на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

Оценочные материалы по практикам хранятся на кафедре, реализующей программу.

**Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ**

Значительное место в структуре комплектования библиотечного фонда занимают издания вуза в традиционной и электронной форме, за счёт которых оперативно обеспечиваются потребности учебного процесса.

Доступ к информации обеспечивается Автоматизированной интегрированной библиотечной системой "МегаПро" <http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web>

**Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств.**

В государственную итоговую аттестацию выпускников по данной образовательной программе входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,



утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636. локальными нормативными актами Российского университета кооперации и включает в себя:

-требования к результатам освоения основной образовательной программы;

-методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

-перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы;

-фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в электронной информационно-образовательной среде института.

**Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик**

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик прилагаются.

**Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО**

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО прилагается.

### **III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы**

Наименование раздела, в который внесены изменения  
(измененное содержание раздела)

Основная профессиональная образовательная программа:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
учебно-методического совета от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_