АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО; СЕМЕЙНОЕ ПРАВО; МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

для набора 2016 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 34 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538.

Основная профессиональная образовательная программа

обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой частного права 25 апреля 2018 г., протокол № 8

одобрена Учебно-методическим советом института от 27 апреля 2018 г., протокол № 2

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации 30 мая 2018 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 5
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы 7
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы 8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 9
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам 9
2.3. Направленность (профиль) образовательной программы 9
2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники 10
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы 11
3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ 14
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе 15
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы 15
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы 16
3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы 16
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы 17
3.5.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) 17
3.5.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) 19
3.6. Научно-исследовательская деятельность 21
3.7. Оценочные средства 23
3.8. Государственная итоговая аттестация 24
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 24
4.1. Образовательные технологии 25
4.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 26
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 27
4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы 28
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса. 31

4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы 33
Лист регистрации изменений к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным»;
- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 15.12.2017 № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1538 (далее – «ФГОС»);
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966;
- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Письмо Министерства образования и науки Российский Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года. Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; для заочной формы обучения – 4 года.

Срок освоения ОПОП по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов программы

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.1	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
Б1.Б.2	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
Б1.В	Вариативная часть	21
Б2	Блок 2 «Практики»	141
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы аспирантуры (баз факультативов)		180
ФТД	Факультативы	2
ИТОГО:		182

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность (профиль) ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное», являются общественные отношения в сфере:

- правотворчества;
- реализации правовых норм;
- обеспечения законности и правопорядка.

2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» ориентируется на виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший ОПОП готов решать следующие профессиональные задачи:

в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

– организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

– осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование компетенции	Шифр компетенции
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

Выпускник, освоивший программу высшего образования, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование компетенции	Шифр компетенции
владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК -1
владением культурой научного исследования в области	ОПК -2

юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК -3
готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК -4
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК -5

Выпускник, освоивший программу высшего образования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельностью в области юриспруденции и преподавательский деятельностью в области юриспруденции, на которые ориентирована ОПОП:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития	ПК-1
Способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений	ПК-2
Способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения	ПК-3
Способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических задач в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве	ПК-4
Способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	ПК-5

Матрица соответствия компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	Блок 1 «Дисциплины (модули)»												Блок 2 «Практики»		Блок 3 «Научные исследования»		Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
	Базовая часть		Вариативная часть															
			Обязательные дисциплины			Дисциплины по выбору												
	История и философия науки	Иностранный язык	Методология научного исследования	Методика преподавания в высшей школе	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Психология и педагогика высшей школы	Ограничение права на осуществление предпринимательской деятельности: публично-правовые и частно-правовые аспекты	Внешнеторговые сделки и обычаи в международном коммерческом обороте	Актуальные проблемы гражданского и семейного права в период реформирования уголовного законодательства	Предпринимательские отношения в российском и международном	Актуальные проблемы брака как института семейного права		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка и сдача государственного экзамена/Государственный экзамен	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК 1	+	+	+												+			+
УК 2	+		+			+									+			+
УК 3		+		+	+					+					+		+	
УК 4		+	+					+							+		+	
УК 5	+			+						+	+		+				+	
УК 6					+				+						+		+	
ОПК 1			+	+											+			+
ОПК 2							+	+					+		+			+
ОПК 3									+		+			+			+	
ОПК 4					+	+							+		+		+	
ОПК 5				+	+								+				+	
ПК 1								+	+				+		+		+	+
ПК 2						+				+					+		+	+
ПК 3						+	+				+				+			+
ПК 4							+	+		+					+			+
ПК-5							+		+		+				+		+	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Согласно ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Согласно ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ОПОП определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

Согласно п. 12 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры (адъюнктуры) по решению организации.

Согласно ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности,

основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе

Содержательно основная профессиональная образовательная программа реализуется в рамках освоения обучающимися трудовых действий, умений и знаний трудовых функций профессиональных стандартов, соотнесенных с профессиональными компетенциями, определенными ФГОС.

3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Учебный план ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» представляет собой структуру ОПОП как совокупность блоков, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы подготовки кадров высшей квалификации включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским университетом кооперации, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области юриспруденции, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, рекомендаций ПООП ВО по соответствующему направлению подготовки (при наличии), а также профессиональных стандартов.

ОПОП состоит из следующих блоков:

Структурные элементы программы	
Индекс	Наименование
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»
Б1.Б.2	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»
Б1.В	Вариативная часть
Б2	Блок 2 «Практики»
Б3	Блок 3 «Научные исследования»
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»
ФТД	Факультативы

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации

обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися.

Набор дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» был определен вузом самостоятельно в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика и научно-исследовательская практика.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка и сдача государственного экзамена (государственный экзамен), представление научного доклада (научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Учебные планы ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» по формам обучения представлены в приложениях.

3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы

Последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах.

3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, а также

факультативы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» представлены в приложениях.

3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» организовывается и осуществляется в соответствии с:

- Положением о педагогической практике аспирантов, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 08 апреля 2015 г. № 490-од;
- Положением о научных исследованиях аспирантов, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 08 декабря 2015 г. № 1311-од;

3.5.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в Блоке 2 «Практики» предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики): стационарная.

Практика проводится в следующей форме: непрерывная.

В исключительных случаях практика может проводиться выездным способом.

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Перечень формируемых компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; УК-5.

В соответствии с результатами обучения *задачами* педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях обучающихся, научно-исследовательской работы с обучающимися, участия в заседаниях кафедры;

- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Педагогическая практика проводится на базе института под руководством научного руководителя. По заявлению аспиранта педагогическая практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Программа педагогической практики ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» представлена в приложениях.

3.5.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в Блоке 2 «Практики» предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Способы проведения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская): стационарная.

Практика проводится в следующей форме: дискретная.

В исключительных случаях практика может проводиться выездным способом.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков преподавательской деятельности в профессиональной области и ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.

Перечень формируемых компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-5.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

– развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

– закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;

– развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;

– способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:

– владение современной проблематикой данной отрасли знания;

– знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;

– наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;

– умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);

– умение работать с библиотечными системами;

– умение работать с научным текстом и писать научную статью;

– умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

За время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) аспирант должен обосновать целесообразность разработки научно-квалификационной работы (диссертации) на основе сформированного списка научных источников и составить библиографию.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

− владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;

− формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области соответствующей направленности (профилю) программы;

− выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

− обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;

− вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

− представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

− владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических

средств.

Практика проводится в профильных кафедрах института. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» представлена в приложениях.

3.6. Научно-исследовательская деятельность

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в Блоке 3 «Научные исследования» предусматривается научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)».

Перечень формируемых компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей Института.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие *формы*:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов *может засчитываться*:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутри вузовских грантов;

- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);

- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Основной целью НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными *з*адачами НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на выпускающей кафедре, либо на базе междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории Научно-исследовательского института перспективных направлений и технологий, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» представлена в приложениях.

3.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Фонды оценочных средств ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» представлены в приложениях.

3.8. Государственная итоговая аттестация

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в Блоке 4 «Государственная итоговая аттестация» предусматривается подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей ОПОП.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Вопросы для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также требования к выполнению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) содержаться в Программе государственного итоговой аттестации ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (приложение к настоящей ОПОП).

Выпускнику по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», подтвердившему в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС.

4.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

1) методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласовывают выбор с кафедрой.

4.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения

информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе института.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в институте

4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

В рамках реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Пользователям доступны современные Электронно-библиотечные системы (ЭБС), отражающие современный подход к использованию электронных информационных ресурсов и значительно увеличивающие традиционный (печатный) фонд библиотечно-информационного центра. Доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, как того и требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

Обучающиеся по программе аспирантуры в институте имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№ п/п	Наименование ЭБС и БД	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	ZNANIUM.COM	www.znanium.com	Договор с ООО «ЗНАНИУМ» № ГВ 00-000848 от 29.12.2018 г. Срок действия договора: с 29.12.2018 г. по 29.12.2019 г.
2.	Айбукс.ру/ibooks.ru	www.ibooks.ru	Договор с ООО «Айбукс» № 30-09/18К от 24.01.2018г. Срок действия договора: с 24.01.2018 г. по 24.02.2019 г.
3.	IPRbooks	www.iprbookshop.ru	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 4438/18 от 05.10.2018 г. Срок действия договора: с 05.10.2018 г. по 04.10.2019г.
4.	BOOK.ru	http://www.book.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» № 0000-000556 от 01.04.2018 г. Срок действия договора: с 01.04.2018г. по 01.07.2019 г.
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/	Договор с ООО «ИВИС» № 204-П от 13.12.2018 г. Срок действия договора: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
6.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://lib.rucont.ru	Договор с ООО «НЦР «РУКОНТ» № РТ-073/19 от 13.12.2018 г. Срок действия договора: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1011 от 26.11.2015 г. Срок действия договора с 26.11.2015 г. по 26.11.2016 г. с пролонгацией
8.	СПС «Консультант Плюс»	локальная сеть	Договор с ООО «Центр Информационных технологий «Телеком Софт» № 155/03/2016 от 05.10.2016 г. Срок действия договора - бессрочно
9.	ЭПС «Система ГАРАНТ»	локальная сеть	Приложение № 1 от 23.11.2018 г. к Договору с ООО «Гарант-Чебоксары» № Г-123/2018 от 08.12.2017 г.

			Срок действия приложения с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

Обучающиеся по программе аспирантуры в институте имеют доступ к следующей системе автоматизированной проверки русскоязычных текстов на наличие заимствованных фрагментов:

	Название системы автоматизированной проверки	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Антиплагиат. Вуз	Реализуется технология проверки текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. Функциональное ядро «Антиплагиат» использует алгоритмы, обеспечивающие быстрый поиск заимствованных фрагментов, а также гарантирует корректную обработку русскоязычных текстов.	https://rgsu.antiplagiat.ru/ 100% доступ Лицензионный договор №550 от 05 октября 2018 г Срок действия договора с 05.10.2018г. по 05.10.2019 г.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации библиотечно-информационного центра, в том числе электронной, позволяющей не менее 25% обучающимся осуществлять одновременный доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, среди которых: российские газеты; российские журналы; электронные форматы доступа к отечественным журналам; электронные форматы доступа к российским газетам соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

С учетом степени устаревания литературы фонд библиотечно-информационного центра достаточно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Общий объем фонда библиотечно-информационного центра составляет 405 297 экз.

В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

На 31.12.2018 г. в электронном каталоге 206 423 библиографических записи, он доступен по адресу http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro, что позволяет дистанционно пользоваться информационными базами данных.

Локальная сеть БИЦ состоит из 53 персональных компьютеров, 42 из которых – АРМ пользователей. Всего в пространстве библиотечно-информационного центра насчитывается 300 посадочных мест.

В библиотечно-информационном центре действует АИБС «МегаПро», правообладателем является ООО «Дата Экспресс» (Договор № 696/04/13 от 30.09.2013.). Данная система находится на удаленном сервере в «Российском университете кооперации». Во всех отделах внедрена выдача документов по технологии штрих-кодирования, значительно ускоряющая процедуры выдачи, возврата и идентификации любого документа.

Все компьютеры подключены к локальной сети института и имеют постоянный выход в Интернет. В отделах центра доступен беспроводной интернет WI-FI.

Обеспечена возможность удаленного доступа пользователя к своей электронной читательской карточке через Интернет, оперативного получения информации от сотрудников центра через службу «Виртуальная справка», бронирование в удаленном режиме учебной литературы и др.

Для аспирантов и магистрантов функционирует Зал интерактивного обучения.

В вузе функционирует электронная библиотека, включающая в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из трудов ученых и преподавателей (учебных, учебно-методических, научных) и изданий института и университета (в том числе периодических). Электронная библиотека сформирована по согласованию с правообладателями литературы и обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося в читальных залах института. С 2004 года внедрена система электронной выдачи документов на основе использования технологии штрихового кодирования, электронного читательского формуляра. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных организаций с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают неограниченный доступ обучающимся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета

кооперации располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Институт обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, предусмотренного в рабочих программах, обновляемых ежегодно.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Необходимый ля реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень оборудования включает в себя:

– Вычислительный и коммуникационный узел, использует сервер Xeon E5430 (Xeon 2.67GHz/16GB/2TB);

– Оборудование компьютерной аудитории: рабочая станция ПК AMD Athlon 64 X2 DualCore AMD Athlon 5400, 2800 MHz; Видеокарта: ATI Radeon 2100 Graphics; Жесткий диск: WD 250 GB; ОЗУ: 4 GB DDR2;

– Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Ubuntu 18.04, Microsoft SQL Server 2008 R2, Microsoft Office 2016/2019, Adobe Reader DC, 7-Zip, LibreOffice 6.2.3.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

Вся имеющаяся в институте материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных.

4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лист регистрации изменений к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Год набора: 2016

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538	Протокол заседания Ученого совета № 9 от 31.08.2015	31.08.2015
2.	Внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»: в п. 6.2, 6.5, 6.6, п.п. 7.1.1 п. 7.1, п.п. 7.2.3 п. 7.2, п.п. 7.3.1 п. 7.3.	Приказ Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015 г.	30.04.2015
3.	Утверждена/Актуализирована и введена в действие решением Ученого совета Российского университета кооперации на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538	Протокол заседания Ученого совета № 5 от 21.04.2016	21.04.2016
4.	Утверждена/ Актуализирована и введена в действие решением Ученого совета Российского университета кооперации на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538	Протокол заседания Ученого совета № 4 от 02.03.2017	02.03.2017
5.	Утверждена/ Актуализирована и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538	Протокол заседания Ученого совета № 7 от 30.05.2018	30.05.2018