


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
протокол от \_\_\_\_\_ 08 2021 г. № 1  
Ректор А.Р. Набиева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

направленность (профиль)  
**МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Квалификация  
Магистр

для набора 2019 года

**Виды профессиональной деятельности:**  
научно-исследовательская; аналитическая;  
организационно-управленческая

**формы обучения: заочная**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в сфере здравоохранения. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 15 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в сфере здравоохранения разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 322.

Основная профессиональная образовательная программа  
обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой менеджмента от 02 апреля 2019 г., протокол № 9

одобрена Учебно-методическим советом института от 16 апреля 2019 г., протокол № 5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18 апреля 2019 г., протокол № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы:
1. Общие положения
    - 1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы;
    - 1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы;
    - 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам;
    - 1.4. Направленность основной профессиональной образовательной программы;
    - 1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы;
    - 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы;
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
  3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
  4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы
    - 4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
      - 4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры
    - 4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
    - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)
- Программы практик с фондами оценочных средств
- Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ
- Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств
- Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик
- Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО.
- III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

# **I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры (по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению).

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60з.е.;

- в очно-заочной и заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75з.е.

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в сфере здравоохранения включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Программа состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура образовательной программы представлена в Учебном плане на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>  
Реализация ОП с использованием сетевой формы не предусмотрена.

## **1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы**

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в сфере здравоохранения – качественная подготовка конкурентоспособных специалистов в области менеджмента в соответствии с уровнем развития техники и технологий, обладающих компетенциями **организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской** деятельности на основе всестороннего взаимодействия с ведущими профильными предприятиями и организациями.

## **1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент по окончании обучения присваивается квалификация магистр

## **1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации реализует магистерской программы: Менеджмент в сфере здравоохранения.

## **1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 16.05.2016 № 440-од;

**Профессиональный стандарт для магистерской программы:**

- Менеджмент в сфере здравоохранения: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» от 07.11.2017 г. № 768н

## **1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в различных службах аппарата управления; органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в предпринимательских структурах; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки выпускники, освоившие программу магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: **организационно-управленческой, аналитической, и научно-исследовательской.**

#### 2.4. **Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник направления подготовки магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» призван решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы:

**организационно-управленческая деятельность:**

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;  
руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;  
организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

**аналитическая деятельность:**

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;  
анализ существующих форм организации и процессов управления,  
разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;  
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

**научно-исследовательская деятельность:**

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;  
разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;  
выявление и формулирование актуальных научных проблем;  
подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

### 3. **Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b> выпускника	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1
способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2
способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3
<i>аналитическая деятельность:</i>	
способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4
владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6
способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7
способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10

#### **4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

##### **4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства



здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональными стандартами в сферах деятельности.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации, реализующих программу магистратуры, что соответствует требованиям ФГОС ВО от 30 марта 2015 г. N 322;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО от 30 марта 2015 г. N 322;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 80%, что соответствует требованиям ФГОС ВО от 30 марта 2015 г. N 322;

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 15%, что соответствует требованиям ФГОС ВО от 30 марта 2015 г. N 322.

#### **4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры**

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося и из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебные аудитории представлены помещениями для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических и лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Фонд библиотечно-информационного центра института сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом (в том числе удаленным) к библиотечно-информационному центру и электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной и учебно-методической литературы по изучаемым дисциплинам (модулям). При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа не менее чем 25 процентов обучающихся по ОП.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

## **5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация учебного процесса для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организацией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены возможностью освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с требованиями, указанными в порядке проведения ГИА и локальным нормативным актам.

## **II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса**

### **при реализации образовательной программы .**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **Учебный план**

Учебный план по программе магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

### **Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ОП высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по программе магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

### **Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплинам хранятся на кафедрах, реализующих программы магистратуры.

Образцы оценочных материалов представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

## **Программы практик с фондами оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики, в том числе преддипломная, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Учебным планом предусмотрены следующие типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); НИР; преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383, локальными нормативными документами института, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, и представлены с фондами оценочных средств на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

Оценочные материалы по практикам хранятся на кафедре, реализующей программу.

## **Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ**

Значительное место в структуре комплектования библиотечного фонда занимают издания вуза в традиционной и электронной форме, за счёт которых оперативно обеспечиваются потребности учебного процесса.

Доступ к информации обеспечивается Автоматизированной интегрированной библиотечной системой "МегаПро» <http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web>

## **Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств.**

В государственную итоговую аттестацию выпускников по данной образовательной программе входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636, локальными нормативными актами Российского университета кооперации и включает в себя:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик**

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик прилагаются.

#### **Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО**

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО прилагается.

**III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы**

Наименование раздела, в который внесены изменения  
(измененное содержание раздела)

Основная профессиональная образовательная программа:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
учебно-методического совета от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_