

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

направленность (профиль)  
**ЮРИСТ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ,  
В ПРАВОСУДИИ И БИЗНЕСЕ**

Квалификация (степень) – магистр

для набора 2016 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе. –Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт(филиал) Российского университета кооперации, 2018. -16 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.

Основная профессиональная образовательная программа  
обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой криминологии и  
правоохранительных органов от 27 апреля 2018 г., протокол № 11

одобрена Учебно-методическим советом института от 27 апреля 2018г., протокол  
№ 2

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации 30 мая 2018 г.,  
протокол № 7.

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы:
1. Общие положения
    - 1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы;
    - 1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы;
    - 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам;
    - 1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы;
    - 1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы;
    - 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы:
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника;
    - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
  3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.
  4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы:
    - 4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы;
      - 4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры;
    - 4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы;
    - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы:
- Учебный план
  - Календарный учебный график
  - Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)
  - Программы практик с фондами оценочных средств
  - Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ
  - Программа итоговой государственной аттестации с фондом оценочных средств

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО.

III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

# **I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе» включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности(профиля) «Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения, с учетом каникул, предоставляемых после прохождения итоговой государственной аттестации, составляет 2 года.

Сроки освоения программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока.

Структура ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл; профессиональный цикл и разделов: практика и научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую институтом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Структура образовательной программы представлена в Учебном плане на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

### **1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы**

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция направленность (магистерская программа) Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе –

качественная подготовка конкурентоспособных специалистов в области правоохранительной и правозащитной деятельности в соответствии с уровнем развития науки и практики, техники и технологий, обладающих компетенциями научно-исследовательской, аналитической, правоохранительной деятельности на основе всестороннего взаимодействия с ведущими профильными предприятиями, организациями и учреждениями.

### **1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция по окончании обучения присваивается квалификация магистр.

### **1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

По направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации реализует направленность (магистерская программа): Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе.

### **1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция от 14 декабря 2010 г. №1763;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 16.05.2016 № 440-од.

### **1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения**

## **основной профессиональной образовательной программы.**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01. Юриспруденция включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки выпускники, освоившие программу магистратуры 40.04.01. Юриспруденция подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция направленность (магистерская программа) Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе призван решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы:

Правотворческая деятельность:

-подготовка нормативно-правовых актов.

Правоприменительная деятельность:

-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

-составление юридических документов.

Правоохранительная деятельность:

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

-охрана общественного порядка;

-защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

-предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

-защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Экспертно-консультационная деятельность:

-оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.

Организационно-управленческая деятельность:

-осуществление организационно-управленческих функций.

Научно-исследовательская деятельность:

-проведение научных исследований по правовым проблемам;

-участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность:

-преподавание юридических дисциплин;

-осуществление правового воспитания.

### **3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональными (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);



- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:
  - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
  - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
  - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
  - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
  - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
  - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
  - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
  - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

##### **4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному

циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

#### **4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры**

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося и из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда института

обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Фонд библиотечно-информационного центра института сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом (в том числе удаленным) к библиотечно-информационному центру и электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной и учебно-методической литературы по изучаемым дисциплинам (модулям). При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа не менее чем 25 процентов обучающихся по ОП.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно

обновляется.

## **5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация учебного процесса для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организацией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены возможностью освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с требованиями, указанными в порядке проведения ГИА и локальным нормативным актам.

## **II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы .**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля) (магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **Учебный план**

Учебный план по программе магистратуры направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (магистерская программа) Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

### **Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (магистерская программа) Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по программе магистратуры направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (магистерская программа) Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

### **Рабочие программы учебных дисциплин(модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (магистерская программа) Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Оценочные материалы по дисциплинам хранятся на кафедрах, реализующих программы магистратуры.

Образцы оценочных материалов представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

### **Программы практик с фондами оценочных средств**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

учебная практика, которая включает в себя научно-исследовательскую практику и педагогическую практику;

производственная практика, которая включает в себя юридическое консультирование и научно-исследовательскую практику.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях, студенческой юридической клинике института или на кафедрах института, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Научно-исследовательская практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных, во-первых, на усвоение полученных обучающимися при изучении дисциплин основной образовательной программы теоретических знаний; во-вторых, на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика осуществляется под руководством научного руководителя на кафедрах юридического факультета.

Педагогическая практика является обязательным элементом основной образовательной программы подготовки магистрантов по направлению «Юриспруденция» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных, во-первых, на закрепление полученных обучающимися при изучении дисциплин основной образовательной программы теоретических знаний; во-вторых, на профессионально-педагогическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика осуществляется в форме индивидуальной работы магистранта под руководством научного руководителя с прикреплением к кафедре юридического факультета.

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и методической работы. Практика предполагает:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении;
- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из интересующих образовательных программ;
- ознакомление с правилами и методиками разработки учебных программ, предназначенных к реализации в выбранных студентом учреждениях различного уровня и профиля образовательной подготовки;
- ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- обретение практических навыков подготовки отдельных занятий, в рамках учебных программ с учетом характеристик контингента учащихся (студентов слушателей);
- проведение учебных занятий (полностью, либо частей, встроенных в занятие);
- осуществление научно-методического анализа проведенных/подготовленных занятий.

Юридическое консультирование- один из видов практического обучения, реализуемый через индивидуальное и коллективное участие обучающегося в

организации и осуществлении одного из видов юридической помощи, который заключается в подготовке устного или письменного разъяснения по интересующему правовому вопросу (проблеме).

Юридическое консультирование для обучающихся по магистерской программе «Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе» может быть организовано в студенческой юридической клинике института, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, с которыми институт заключает договоры о сотрудничестве, в том числе о прохождении практики студентами.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП института. Учебным планом предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В институте проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся, также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383, локальными нормативными актами Российского университета кооперации и представлены на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

### **Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ**

Значительное место в структуре комплектования библиотечного фонда занимают издания вуза в традиционной и электронной форме, за счёт которых оперативно обеспечиваются потребности учебного процесса.

Доступ к информации обеспечивается Автоматизированной

## **Программа итоговой государственной аттестации с фондом оценочных средств.**

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной образовательной программе включает защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Юрист в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе»

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 и локальными нормативными актами Российского университета кооперации и включает в себя:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы;
- фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Программа итоговой государственной аттестации представлена в электронной информационно-образовательной среде института.

### **Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик**

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик прилагаются.

### **Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО**

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО прилагается.



**III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы**

Наименование раздела, в который внесены изменения  
(измененное содержание раздела)

Основная профессиональная образовательная программа:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
учебно-методического совета от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_