

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика отраслевых комплексов

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Срок обучения: очная форма обучения 2 года, заочная форма обучения 2 года 5  
месяцев

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

для набора 2019 года

Алексеева О.Л. Программа государственной итоговой аттестации. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 31 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика отраслевых комплексов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №321.

Программа государственной итоговой аттестации:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики от 09 апреля 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
экономики



Т.Я. Сильвестрова

**одобрена** Учебно-методическим советом института от 16 апреля 2019 г., протокол № 5.

© АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Чебоксарский кооперативный институт (филиал), 2019  
© Алексеева О.Л., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
3.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы .....	7
4.	Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы...	20
5.	Перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	23
6.	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....	26
6.1.	Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО.....	26
6.2.	Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО.....	27
	Приложения.....	30

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) Экономика отраслевых комплексов разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №321.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) Экономика отраслевых комплексов включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) Экономика отраслевых комплексов, предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности: научно-исследовательская, аналитическая, проектно-экономическая.

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) Экономика отраслевых комплексов должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных

исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

проектно-экономическая деятельность:

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

## **2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знания	умения	навыки
1.	ОК-1	Знать основные категории, которые лежат в основе современных концепций	Уметь использовать систему методологических принципов и методических	Владеть навыками создания целостной характеристики изучаемого предприятия или

		экономики отраслевых комплексов	приемов по использованию анализа и синтеза при исследовании предприятия или процесса	процесса на основе анализа и синтеза
2.	ОК-2	Знать методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики	Уметь применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности	Владеть навыками разработки и принятия управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность
3.	ОК-3	Знать методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития	Уметь определять актуальные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности	Владеть методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде
4.	ОПК-1	Знать русский и иностранный языки на уровне, необходимом для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать русский и иностранный языки на уровне, необходимом для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками разговорной и письменной речи, ведения дискуссии и презентации результатов деятельности на русском и иностранном языках
5.	ОПК-2	Знать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе	Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	Владеть навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
6.	ОПК-3	Знать методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь принимать организационно-управленческие решения	Владеть навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта
7.	ПК-1	Знает методы исследований в экономике в соответствии с программой исследований	Уметь обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности	Владеть навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности
8.	ПК-2	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Уметь определять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
9.	ПК-3	Знает методы проведения исследований в области экономики, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем	Уметь самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанным планом диссертации	Владеть навыками проведения научных исследований в области экономики
10.	ПК-4	Знает приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу	Уметь применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования	Владеть навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи, или презентации результатов научного исследования в виде доклада
11.	ПК-5	Знает основные нормативные и методические документы в области разработки и	Уметь самостоятельно осуществлять постановку задач количественного	Владеть механизмом реализации проектов и программ и разработки

		реализации проектов	анализа и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	методик анализа проектных решений
12.	ПК-6	Знает методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков	Уметь применять современный математический инструментарий для решения экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Владеть навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
13.	ПК-7	Знает методологию и методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Уметь использовать методы разработки стратегии поведения предприятий и организаций на различных рынках	Владеть навыками расчета и анализа показателей эффективности деятельности предприятий
14.	ПК-8	Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий	Уметь применять современный инструментарий для обработки аналитических материалов	Владеть навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
15.	ПК-9	Знает источники экономической и финансовой информации и методы их анализа	Уметь классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов	Владеть методами первичной обработки данных из различных источников информации
16.	ПК-10	Знает методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	Уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Владеть методами разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

### **3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) выполняется в соответствии с ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки и является заключительным этапом обучения студента в магистратуре. Она должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки.

Выполнение выпускной квалификационной работы магистра (магистерская диссертация) является заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- повышение уровня теоретических знаний в области экономики, знания методологии и методов, обеспечивающих постановку и решение задач исследований, оценку состояния динамики процессов, а также прогнозирование перспектив развития сферы экономики;

- развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО;

- формирование способности самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.

Совокупность полученных в магистерской диссертации результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора достаточных первоначальных навыков самостоятельной научной работы.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- исследовательский характер;
- наличие элементов новизны;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения.

Структура магистерской диссертации определяется спецификой исследуемой проблемы, но обязательно должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, структурированную на разделы и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников (не менее 50 источников);
- глоссарий;
- приложения.

При необходимости в магистерскую диссертацию могут быть включены дополнительные материалы (графики, таблицы), оформленные в виде приложения.

Требования о порядке выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению.

#### **Требование к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. Титульный лист является первым листом магистерской диссертации и оформляется по установленной форме. В оглавлении приводятся заголовки разделов, подразделов магистерской диссертации и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте диссертации.

Работа выполняется любым печатным способом на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А 4 (210x297) с полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал — 1,5. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным



отступом 1,25 мм. К разделам и подразделам не применять автоматическую переноску слов.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют после текста в центре нижней части листа без точки, начиная с третьей страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название (с указанием объекта, года).

Оформление титульного листа должно соответствовать образцу. При этом необходимо обращать внимание на обозначаемый в границах среднего поля статус работы, должность руководителя и единство внешнего вида в соответствии с образцом.

Каждый раздел ВКР начинается с новой страницы. Все разделы и подразделы должны иметь заголовки и номера. Название раздела печатается полужирным шрифтом по ширине, прописными буквами, без абзацного отступа, точка в конце не ставится. Затем без отступа одной строки печатается название подраздела – полужирным шрифтом по ширине, строчными буквами, без абзацного отступа, точка в конце названия не ставится. После оставляется одна строка и печатается текст работы. Выравнивание разделов и подразделов - по ширине.

Введение магистерской диссертации отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности темы. Во введении необходимо отразить следующее (таблица 1):

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- научную новизну;
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- информационную базу исследования
- описание структуры работы.

#### Структура введения магистерской диссертации (ВКР)

Элемент	Комментарий к формулировке
Актуальность темы	Следует раскрыть современный характер и необходимость исследования выбранной проблемы. Актуальность темы

	<p>исследования может быть рассмотрена с трёх точек зрения:</p> <p><i>Социальная актуальность.</i> Абзац о современном положении дел по отношению к проблеме исследования. («<i>В существующих условиях... проблема не получила должного рассмотрения....</i>»).</p> <p><i>Теоретическая актуальность.</i> Абзац о масштабе и глобальности теории вопроса. («<i>Существует ... проблема, в то же время, (в управленческих науках) эта проблема не получила должного освещения в таких аспектах, как...</i>»).</p> <p><i>Практическая актуальность.</i> Абзац о положении дел в практике темы. («<i>Анализ практики показывает, что менеджеры торговых предприятий не знают (не умеют, не рассматривают), но при этом всё чаще сталкиваются с...</i>»).</p>
Степень разработанности темы	Взгляды отечественных и зарубежных ученых на данную проблему.
Цель работы	Решение сформулированной проблемы и составляет цель исследования. Она должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Например: <i>цель исследования составляет решение данной проблемы; или цель исследования – разработка (создание, апробация, формирование) у кого-либо чего-либо.</i>
Задачи исследования	<p>Задача – это данная в определенных конкретных условиях цель деятельности.</p> <p>Теоретическая задача (вариант формулировки по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать (выявить) теоретические основы ...;</li> <li>- провести научный анализ состояния теории и практики...;</li> <li>- проанализировать (изучить) научную, методическую и др. литературу по ....</li> </ul> <p>Опытно-экспериментальная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и охарактеризовать существенные характеристики ... (условия)...;</li> <li>- определить уровень развития ...;</li> <li>- определить степень сформированного....</li> </ul> <p>Практическая задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать способы практического применения ...;</li> <li>- разработать и апробировать комплекс мероприятий ...;</li> <li>- разработать рекомендации...;</li> <li>- экспериментально проверить эффективность предложенной ...;</li> <li>- наметить возможные варианты ....способы...</li> </ul>
Объект исследования	Дать определение явлению или процессу, на которое (-ый)

	направлена исследовательская деятельность. Объект – то, что противостоит познающему субъекту (студенту), в познавательной деятельности. Та часть практики, с которой студент имеет дело.
Научная новизна исследования	<p>Главное требование к диссертации. Это значит, что выпускная квалификационная работа должна содержать новое решение научной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, или новые научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач экономики.</p> <p>К элементам новизны относятся следующие (в общем виде):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в диссертации, рассматривается впервые;</li> <li>• новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);</li> <li>• новый метод решения;</li> <li>• новое применение известного решения или метода;</li> <li>• новые следствия из известной теории в новых условиях;</li> <li>• новые результаты эксперимента, их следствия;</li> <li>• новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;</li> <li>• разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.</li> </ul>
Предмет исследования (экономические отношения)	<p>Дать определение конкретным свойствам или сторонам объекта, которые предполагается исследовать. Предмет – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные признаки объекта. Это более узкое понятие по сравнению с объектом исследования, что-то конкретное, реальное (то, что именно исследуют). Предмет либо совпадает с формулировкой темы, либо близок с ней по звучанию.</p>
Методы исследования	<p>Методы исследования могут быть следующими: изучение и анализ научной литературы, наблюдение, анкетирование, опрос, обследование, мониторинг, изучение какого-либо опыта, обобщение собственного опыта работы, эксперимент, математическая обработка экспериментальных данных, сравнительный анализ результатов и т.п.</p>
Информационная база исследования	<p>Перечислить источники информации, используемые для исследования.</p>

Практическая значимость работы	Позволяет оценить способность студента применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования
Структура работы	Дается общее описание структуры работы

Основная часть работы должна содержать не менее трех разделов, которые разбивают на подразделы. Каждый раздел (подраздел) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий разделов должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их содержание, они не должны повторять название магистерской диссертации.

Заключение должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В нем делаются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, даются рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены направления дальнейших исследований в рамках изученной проблемы.

Список использованных источников содержит все использованные автором источники, правовые и нормативные документы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте диссертации.

В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. При этом основной текст магистерской диссертации должен содержать ссылки на соответствующие приложения.

Магистерская диссертация должна быть отпечатана и переплетена. Рекомендуемый объем диссертации составляет 90-110 страниц без учета приложений. Оформляется выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями к оформлению магистерской диссертации.

Материалы магистерской диссертации подлежат апробации в течение всего срока обучения в форме докладов (выступлений) на научно-исследовательских семинарах, конференциях, круглых столах, а также написания рефератов и опубликования статей в научных изданиях.

Окончательный вариант магистерской диссертации должен быть представлен научному руководителю не менее чем за 30 календарных дней до назначенной даты защиты.

Научный руководитель проверяет магистерскую диссертацию, в том числе на процент заимствований в системе «Антиплагиат», составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной работы от студента, оценивает степень самостоятельности и творческого подхода, и, при соответствии требованиям, предъявляемым к написанию магистерской диссертации, ставит свою визу на титульном листе работы. При коллегиальном руководстве магистерской диссертацией в отзыве научного руководителя может учитываться особое мнение консультанта.

Оценка оригинальности работы может учитываться при выставлении оценки при защите работы, а отчет с результатами проверки в печатном виде прикладывается к отзыву научного руководителя.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам магистерской диссертации.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы магистерской программе и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистранта, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются его личностные характеристики, общекультурные и профессиональные компетенции.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах магистерской диссертации нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем магистерской диссертации: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений и т.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки магистерской диссертации (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по диссертационному исследованию, раскрытию профессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за магистерскую диссертацию, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему диссертация не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;

б) не рекомендуется к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Магистерская диссертация не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения магистерской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Магистрант имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на магистерскую работу приведен в Приложении 1.

После получения положительного отзыва научного руководителя с рекомендацией к защите магистерская диссертация, оформленная в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными для соответствующего направления подготовки, подписывается магистрантом, научным руководителем и, при наличии, консультантом. Магистерская диссертация, ее электронная копия (с указанием в названии фамилии студента и темы работы) представляются на кафедру в твердом переплете вместе с отзывом руководителя, не позднее чем за пятнадцать календарных дней до назначенной даты защиты.

Представленная на кафедру магистерская диссертация подлежит регистрации в Журнале учета магистерских диссертаций с указанием даты и подписи лица, принявшего работу.

Кафедра направляет магистерскую диссертацию студента на внешнее рецензирование. Рецензентами могут быть практические работники сторонних организаций, предпочтительно из числа потенциальных работодателей выпускников или научно-педагогические работники с учеными степенями званиями из других вузов.

Магистерская диссертация может быть представлена к защите и при отрицательном отзыве рецензента. Защита такой диссертации в обязательном порядке должна проводиться в присутствии рецензента.

Рецензент по отношению к магистерской диссертации выступает в роли стороннего эксперта. В соответствии с этим его рецензия должна содержать разностороннюю характеристику работы. В заключительной части рецензии даётся общая оценка работы, выражается мнение рецензента о соответствии магистерской диссертации квалификационным требованиям, изложенным в образовательном стандарте направления, а также требованиям Положения, и о возможности присвоения выпускнику квалификации.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие

собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. В рецензии отмечаются также недостатки работы, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования и соответствии (не соответствии) уровню профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (Приложение 2).

Объем рецензии составляет от двух до пяти страниц машинописного текста. В конце рецензии предлагается общая оценка работы: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Содержание рецензии на выпускную квалификационную работу (магистерской диссертации) заранее доводится до сведения ее автора, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту. Рецензия оглашается на заседании ГЭК при обсуждении результатов защиты работы.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации, в которой он работает. Срок получения рецензии - не позднее, чем за 10 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Окончательный вариант выпускной квалификационной работы должен быть представлен на бумажном и электронном носителях по одному экземпляру. Листы должны быть переплетены или сброшюрованы в твердой обложке-папке.

Файл, содержащий электронный текст ВКР для отправки к руководителю, должен иметь фамилию, имя, отчество и название работы. Диск должен быть в конверте.

Вместе с текстом работы перед титульным листом вшиваются файлы.

Каждый документ вкладывают в отдельный файл в следующей последовательности:

- рецензия (обязательно с указанием даты.), использовать фирменный бланк;
- отзыв научного руководителя;
- отчет о проверке на заимствование текстов с использованием системы «Антиплагиат»;
- задание на выпускную квалификационную работу вместе с календарным планом (печатать на одном листе – двухсторонняя печать) В календарном плане задания обязательно должна быть заполнена графа «Примечание», т.е. руководителем проставляются сроки выполнения работы.

Наклеить на обратную сторону титульной обложки конверт и вложить в него диск с электронным вариантом работы.

### **Порядок защиты ВКР**

Завершающим этапом выполнения магистрантом магистерской диссертации является ее защита.

К защите магистерской диссертации допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение программы магистратуры, в том числе

всех видов практик, и представившие магистерскую диссертацию с отзывом и рекомендацией научного руководителя к защите, с рецензией и с резолюцией руководителя магистерской программы о допуске к защите в установленный срок.

Защита магистерской диссертации проводится в установленное графиком время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты магистерской диссертации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель магистранта и рецензенты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также могут присутствовать преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты магистерских диссертаций определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям по соответствующим направлениям подготовки, степени самостоятельности магистранта при выполнении работы;

- рецензентом - актуальности темы и качества работы, степени новизны, наличия практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;

- членами ГЭК - качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям по соответствующим направлениям подготовки, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и в рецензии. При равном числе голосов голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Результат защиты магистерской диссертации оценивается по пятибалльной системе оценки и отражается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке магистранта. Результат защиты объявляется выпускнику в тот же день после оформления протокола ГЭК.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите магистерской диссертации, а также в случае неявки магистранта на защиту по неуважительной причине, магистрант отчисляется из института как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

Лицам, не явившимся на защиту магистерских диссертаций по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность защиты магистерской диссертации без отчисления из института.

Защита имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения поставленных в ней проблем,



обоснованности выводов и предложений. Защита работы проводится каждым студентом индивидуально.

На защите работы выпускники должны показать не только знание темы, но и степень владения научным методом познания, логическим и экономическим анализом исследуемых проблем; способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

На защите работы студент выступает с заранее подготовленными тезисами доклада и демонстрирует иллюстрации (слайды презентации), обосновывающие логику изложения материала и полученные выводы.

Выпускники должны излагать доклад свободно. При этом речь должна быть ясной, стилистически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной.

Студенту необходимо тщательно подготовиться к защите магистерской работы: ознакомиться с заключением; подготовить доклад примерно на 10–15 минут, в котором изложить цель, содержание и результаты исследования. Выводы и предложения работы необходимо иллюстрировать соответствующими таблицами и рисунками.

Вначале необходимо представиться и назвать тему работы. Далее раскрывается содержание работы в следующем порядке:

- актуальность выбранной проблемы;
- противоречие;
- проблемы и цель;
- объект, предмет исследования;
- задачи (соблюдать последовательность решаемых задач);
- выводы и рекомендации по работе.

Успешность защиты магистерской работы состоит не только в хорошем докладе, но и грамотной презентации. Председатель и члены экзаменационной комиссии знакомятся с работой, слушают доклад и смотрят презентацию. Поэтому неудачная презентация может испортить доклад. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия слушателями и побуждающее их на позитивное взаимодействие с автором. В соответствии с этим, презентации, сопутствующие защите магистерской работы можно разделить на сопровождающие и дополняющие. Сопровождающие презентации отражают содержание доклада, т.е. содержат ту же информацию. В данной презентации целесообразно акцентировать внимание на понятиях и определениях, статистических данных, выводах.

Дополняющая презентация не воспроизводит содержание доклада, она его расширяет, детализирует. В качестве таких дополнений могут быть иллюстрации, соответствующие ходу доклада; графики, диаграммы, характеризующие динамику, изменения, соотношение; таблицы, схемы и т.д. При этом представляется информация, выходящая за рамки доклада, но имеющая на неё ссылки. Это может быть выражено фразами «Динамику развития Вы можете наблюдать на слайде 7», «Детально схема представлена на слайде 11» и т.п.

Количество слайдов должно быть от 5 до 15. При подготовке слайдов необходимо придерживаться общих правил оформления и представления информации (таблица 1, 2).

### Оформление слайдов

Стиль оформления	– единый стиль оформления; – избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации
Фон	– выбрать более холодные тона (синий или зеленый)
Звуковой фон	– не должен мешать демонстрации слайдов
Использование цвета	– на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; – для фона и текста используйте контрастные цвета.
Анимационные эффекты	– используйте возможности компьютерной анимации для предоставления информации на слайде; – не злоупотреблять различными анимационными эффектами, которые могут отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

### Представление информации

Содержание информации	– используйте короткие слова и предложения; – заголовки должны привлекать внимание.
Расположение информации на странице	– предпочтительно горизонтальное расположение информации; – наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; – если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней; – максимальное число строк на слайде – 8, большее их число не будет восприниматься
Шрифты	– для заголовков – 32-36; – для информации – 28; – шрифты без засечек (Arial, Arial Black, Tahoma, и т.д.) легче читать с большого расстояния; – нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; – для выделения информации желательно использовать жирный шрифт, курсив использовать как можно реже. Подчеркивание использовать нельзя, т.к. это ассоциируется с гиперссылками; – нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных букв)
Способы выделения информации	– следует использовать: – рамки, границу, заливку; – разные шрифта цветов, штриховку, стрелки; – рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных факторов
Объем информации	– не заполнять один слайд слишком большим объемом информации; – наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов	– для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.
Оформление заголовков	– точка в конце не ставится, если заголовок состоит из двух предложений – ставится; – не рекомендуется писать длинные заголовки. – слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать

	одинаково надо писать в конце (1), (2), (3), или продолжение (продолжение 1), (продолжение 2).
Оформление диаграмм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда;</li> <li>- диаграмма должна занимать все место на слайде;</li> <li>- линии и подписи должны быть хорошо видны</li> </ul>
Оформление таблиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- должно быть название таблицы</li> <li>- шапка таблицы должна отличаться от основных данных</li> </ul>
Заключительный слайд	- Спасибо за внимание (поблагодарите слушателей)

Продолжительность защиты магистерской диссертации не должна превышать 30 минут. В процессе защиты работы студент должен ответить на вопросы председателя и членов комиссии, которые задаются в целях выяснения защищаемых студентом положений.

### **Особенности проведения ГИА для лиц с ОВЗ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалид) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате Института).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и

оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория, расположенная на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для защиты выпускной квалификационной работы зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для защиты выпускной квалификационной работы оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию защита выпускной квалификационной работы проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

защита выпускной квалификационной работы проводится в устной форме.

#### **4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы**

1. Формирование механизмов устойчивого развития экономики организации (отрасли, комплекса).

2. Совершенствование организационно-экономического механизма хозяйствования организации (на примере организаций конкретных отраслей).
3. Формирование эффективной системы управления организацией (на примере организаций конкретных отраслей).
4. Механизмы оценки экономической эффективности функционирования организации (на примере организаций конкретных отраслей).
5. Теоретические и методические аспекты эффективности развития отрасли (комплекса).
6. Формирование и развитие механизмов инновационной деятельности организации (на примере организаций конкретных отраслей).
7. Воздействие инновационной политики организации на отраслевой рынок.
8. Развитие и совершенствование способов и форм финансирования инновационной деятельности организации.
9. Воздействие продуктовых инноваций на структуру отраслевого рынка.
10. Воздействие технологических инноваций на структуру отраслевого рынка.
11. Формирование и развитие механизмов инвестиционной деятельности организации (на примере организаций конкретных отраслей).
12. Управление инвестиционными проектами и программами.
13. Состояние и основные направления инвестиционной политики в топливно-энергетическом (машиностроительном, металлургическом комплексах и т.д.).
14. Механизмы планирования (стратегического, оперативного) деятельности организации.
15. Формирование стратегии организации на отраслевом рынке.
16. Механизмы исследования внешней и внутренней среды организации.
17. Диверсификация деятельности организации как способ адаптации к изменчивой рыночной среде.
18. Оценка конкурентоспособности российских организаций на внутреннем и внешнем рынке (на примере организаций конкретных отраслей).
19. Исследование конкурентной среды отраслевого рынка (на примере конкретного отраслевого рынка).
20. Проблемы формирования мотивации персонала организации в условиях решения множественных конкурентных задач.
21. Проблемы управления персоналом организации.
22. Оценка эффективности деятельности международных интеграционных объединений и их воздействия на отраслевой рынок.
23. Слияния и поглощения как расширение границ организации в экономической среде (на примере организаций конкретных отраслей).
24. Вертикальная (горизонтальная, смешанная) интеграция организации: оценка эффективности и воздействия на структуру отраслевого рынка.
25. Диверсификация вертикально и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.

26. Стратегии проникновения российских организаций на международные рынки (на примере фирм конкретных отраслей).

27. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.

28. Анализ финансовой деятельности организации.

29. Механизмы ценообразования в организации (в отрасли, комплексе).

30. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в организации.

31. Организационная структура организации как объект стратегических изменений.

32. Поведение российских организаций в условиях усиления антимонопольного регулирования (на примере конкретных отраслей).

33. Современные методы установления барьеров входа в отрасль (на примере конкретных отраслей).

34. Функционирование отраслевых рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.

35. Исследование форм и методов государственного регулирования отраслевых рынков.

36. Отраслевая политика государства в автомобильной (металлургической, нефтяной, газовой промышленности и т.д.)

37. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности (на примере конкретных отраслей).

38. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов.

39. Промышленная политика на мезо- и микроуровне.

40. Теоретические и методические основы мониторинга развития организации (отраслей, комплексов).

41. Проблемы реструктуризации организаций (отраслей, комплексов).

42. Теоретические и методологические основы проведения исследований отраслевых рынков.

43. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности.

44. Мировые тенденции и национальные особенности развития отраслевого рынка (на примере конкретного отраслевого рынка).

45. Отраслевые аспекты рынка труда.

46. Проблемы повышения энергетической безопасности и экономической устойчивости развития топливно-энергетического (и т.д.) комплекса.

47. Современные подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и организациями топливно-энергетического (металлургического, машиностроительного комплекса и т.д.).

48. Теоретико-методические подходы к развитию бизнес-процессов и бизнес-планирования в электроэнергетике (нефтегазовой, угольной, металлургической, машиностроительной и других отраслях промышленности).

49. Управление производственной программой организации.

50. Разработка стратегии развития организации (отрасли).

51. Состояние и перспективы развития организации потребительской кооперации.

52. Формирование и реализация инновационной политики организации.

53. Формирование и реализация кадровой политики организации

**5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации**

*нормативные правовые акты*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) //КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=300822&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.322502691746521#08179686334999041>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) //КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=300853&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4462448959893648#022675065641702186>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 27.12.2018) //КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=315256&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8895592195581532#046029960935420267>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 25.12.2018) //КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=FCD11AA9CA5078D068B221A025DFA8B3&base=LAW&n=315079&dst=4294967295&cacheid=8A696156EC8EF5A2028B995E8CEBFFDB&mode=rubr&req=doc#03872693913522569>

*основная литература*

1. Богомолова, Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

2. Газалиев, М. М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 276 с. — 978-5-394-02571-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60344.html>

3. Ивашенцева, Т. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Ивашенцева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет

(Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 297 с. — 978-5-7795-0668-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68863.html>

4. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>

5. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>

6. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

7. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 253 с. — 978-5-394-02187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60567.html>

8. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Белый [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005.html>

9. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 5-238-00383-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

10. Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>

*дополнительная литература*

1. Афонасова, М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Афонасова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 146 с. — 978-5-4332-0166-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72222.html>

2. Ефимов, О. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>



3. Богомолова, Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — 978-5-88247-779-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64874.html>

4. Смекалов, П. В. Экономический анализ в АПК [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 488 с. — 978-5-903090-57-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35814.html>

5. Панягина, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

6. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>

7. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / сост. С. А. Баркалов, А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 74 с. — 978-5-89040-572-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59140.html>

8. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>

9. Свердлина, Е. Б. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 164 с. — 978-5-7779-1870-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

### 6.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР						
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
Общекультурные компетенции (ОК)								
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		x					
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		x					x
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		x			x		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	x	x				x	x
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				x			
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения				x			
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	x	x					
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	x	x					
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			x	x			
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада			x	x			
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			x	x			
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		x	x	x			
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			x	x			

ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			x	x			
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			x	x			
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			x	x			

**6.2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО**

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4

			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты необоснованны, поверхностны	2
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	ОК-3	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
6. Презентация	Не менее 8 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	ОПК-1	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
7. Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	ОК-2 ОПК-1	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
	отлично	высокий
	хорошо	хороший
	удовлетворительно	достаточный
	неудовлетворительно	недостаточный

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**(магистерскую диссертацию)**  
**по направлению 38.04.01 Экономика**

магистерская программа **Экономика отраслевых комплексов**

Ф.И.О. магистранта

на тему: « \_\_\_\_\_ »

1. Актуальность исследования (в теоретическом, методическом, практическом аспектах) \_\_\_\_\_
2. Особенность темы исследования (специфика: новая или традиционная для кафедры; особый ракурс темы; по заказу работодателей; неиспользованный ранее объект исследования (нетрадиционный) и т.д.) \_\_\_\_\_
3. Количественные характеристики работы  
 Объем магистерской диссертации: \_\_\_\_\_ листов, \_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_ схем, \_\_\_\_\_ графиков, \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ форм, \_\_\_\_\_ приложений, \_\_\_\_\_ литературных источников.
4. Соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации) с комментариями отдельных позиций \_\_\_\_\_
5. Оценка личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания к магистерской диссертации (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.д.) \_\_\_\_\_
6. Степень раскрытия темы (глубина, качество и т.п.) \_\_\_\_\_
7. Степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено) \_\_\_\_\_
8. Значимость результатов исследования (в теоретическом, методическом, практическом плане); достоверность результатов исследования \_\_\_\_\_
9. Нераскрытые вопросы и/или недостатки магистерской диссертации \_\_\_\_\_
10. Допуск к защите научным руководителем (соответствует (не соответствует) требованиям федерального государственного стандарта (ФГОС ВПО); рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку; не рекомендуется к защите в сроки, закрепленные календарным графиком) \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:** должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
 Подпись

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**(магистерскую диссертацию)**  
**по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

магистерская программа Экономика отраслевых комплексов

Ф.И.О. магистранта

на тему: «\_\_\_\_\_»

*В рецензии рекомендуется отразить:*

1. Соответствие темы магистерской диссертации ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика
2. Актуальность темы исследования
3. Степень раскрытия темы и выполнения исследовательского задания
4. Качество выполнения работы (выполнение требований к структуре, объему, информационной базе, оформлению и т.п.)
5. Теоретическая значимость (достоинства работы: глубина исследования, логика изложения, новизна и обоснованность выводов и т.п.)
6. Практическая значимость и достоверность результатов исследования (возможность использования в организациях, органах управления и т.д.)
7. Нераскрытые вопросы, недостатки работы (обязательный раздел рецензии, даже для диссертаций, выполненных на «отлично»); замечания и пожелания рецензента.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), заслуживает оценки «\_\_\_\_\_», а ее автор

Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_

присвоения квалификации (степени) «Магистр» по направлению подготовки \_\_\_\_\_.

**Рецензент:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 (полностью)

Подпись \_\_\_\_\_  
 (Печать)

Дата

Место работы, должность,  
 ученая степень, ученое звание  
 (если есть)