

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ И ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки Электронный бизнес

Формы обучения: очная; заочная.

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, заочная форма обучения 4 года 6 мес.

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 час.

для набора 2016 года

Гаврилова М.В., Филиппов В.П. Программа государственной итоговой аттестации. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 25 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002, Профессионального стандарта, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 629н

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных технологий и математики от 03.04.2018 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



М.В. Гаврилова

одобрена Учебно-методическим советом института 27.04.2018, пр. № 2 УМС ЧКИ РУК.

© АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Чебоксарский кооперативный институт (филиал), 2018

© Коллектив авторов, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	7
4.	Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы.....	15
5.	Перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации	18
6.	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	20
6.1.	Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО.....	22
6.2.	Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО.....	24

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Целью государственной итоговой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес, предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности: аналитическая, организационно-управленческая, проектная, инновационно-предпринимательская.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

аналитическая деятельность:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая деятельность:

- обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ- сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная деятельность:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

инновационно-предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знания	умения	навыки
1.	ОК-1	Знать общетеоретические основы философии для формирования мировоззренческой позиции	Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть опытом использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2.	ОК-2	Знать способы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества для формиро-	Уметь анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для форми-	Владеть опытом проведения анализа этапов и закономерностей исторического

		вания гражданской позиции	рования гражданской позиции	развития общества для формирования гражданской позиции
3.	ОК-3	Знать общетеоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть опытом использования основ экономических знаний при решении профессиональных задач
4.	ОК-4	Знать базовые теоретические понятия из области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть опытом общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
5.	ОК-5	Знать способы работы в коллективе	Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе	Владеть опытом толерантного восприятия социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе
6.	ОК-6	Знать общетеоретические основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть опытом использования основ правовых знаний при решении профессиональных задач.
7.	ОК-7	Знать основные способы самоорганизации и самообразования.	Уметь использовать собственный потенциал для самообразования в области профессиональной деятельности	Владеть опытом самоорганизации и самообразования
8.	ОК-8	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9.	ОК-9	Знать способы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеть методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10.	ОПК-1	Знать основные методы, инструменты и средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности.	Уметь использовать основные методы, инструменты и средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Владеть основными инструментами и средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
11.	ОПК-2	Знать способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Уметь осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач.	Владеть опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
12.	ОПК-3	Знать виды современных инструментальных средств для обработки экономических данных.	Уметь анализировать результаты расчетов с помощью современных инструментальных средств обработки экономических данных.	Владеть разрабатывать коммерческие предложения на поставку ИС и ИКТ-решений
13.	ПК-1	Знает современные методы и инструментальные средства прикладной информатики	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Владеть навыками разработки предложений по приобретению и продаже ИТ-продуктов
14.	ПК-2	Знает вые варианты архитектур ИС	Уметь использовать методы экономического и стратегического анализа экономических и	Владеть методами проведения технологических исследований инноваций в

			социально-экономических показателей	сфере ИКТ
15.	ПК-3	Знает методики формирования архитектуры предприятия	Уметь разрабатывать и оценивать планы, проекты	Владеть навыками оптимизации решения прикладных задач
16.	ПК-4	Знает методики разработки и оценки доменов бизнес-архитектуры, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры	Уметь определять состав архитектуры предприятия и информационной системы предприятия	Владеть навыками моделирования бизнес-процессов с помощью соответствующих инструментальных средств
17.	ПК-5	Знает методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей	Уметь разрабатывать модели для доменов бизнес-архитектуры, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры	Владеть методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
18.	ПК-6	Знает методики организации и планирования архитектурного процесса и оценки зрелости архитектуры предприятия	Уметь проводить анализ бизнес-требований к ИС	Владеть навыками проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
19.	ПК-7	Знает методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой	Уметь описывать архитектуру современных ИС и ИКТ-решений управления бизнесом	Владеть навыками моделирования бизнес-процессов с помощью соответствующих инструментальных средств
20.	ПК-8	Знает основные методы анализа бизнес-требований	Уметь ориентироваться в современном международном и Российском рынках ИС и ИКТ-решений	Владеть методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
21.	ПК-9	Знает методы и порядок составления финансовых планов	Уметь ставить задачи на технологические исследования инноваций в сфере ИКТ	Владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
22.	ПК-10	Знает методы и способы проведения анализа рынка ИС и ИКТ	Уметь проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, оформлять отчетность по результатам обследования	Владеть умением идентифицировать конфигурации ИС и вести отчетность по статусу конфигурации
23.	ПК-11	Знает основные принципы организации продаж ИТ-продуктов	Уметь разрабатывать модели бизнес-процессов	Владеть методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
24.	ПК-12	Знает современные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, их архитектуру, основные преимущества и недостатки	Уметь использовать современные стандарты и методики для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
25.	ПК-13	Знает основные принципы подготовки коммерческих предложений на поставку ИС и ИКТ-решений	Уметь анализировать и использовать разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Владеть навыками проведения технологических исследований инноваций в сфере ИКТ
26.	ПК-14	Знает методы и способы проведения анализа инноваций в эко-	Уметь управлять требованиями к ИС	Владеть методами построения архитектуры предприятия

		номике, управлении и ИКТ		тия, инструментальными средствами моделирования бизнес- процессов и архитектуры предприятия
27.	ПК-15	Знает методику обеспечения качества и проведения аудита качества в соответствии с регламентами организации	Уметь управлять заказами выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ- продуктов	Владеть навыками обследования организаций, выявление информационных потребностей пользователей, формирование требований к информационной системе
28.	ПК-16	Знает методику проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Уметь планировать коммуникации с заказчиками	Владеть навыками экономического анализа с применением современных инструментов
29.	ПК-25	Знает методику и основные этапы моделирования бизнес- процессов	Уметь обрабатывать запросы заказчика на разных этапах жизненного цикла ИС	Владеть методикой обработки запросов клиентов и партнеров в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
30.	ПК-26	Знает современные стандарты и методики разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий	Уметь оценивать экономические характеристик и информационных сетей	Владеть навыками применения инструментальных средств анализа рынка
31.	ПК-27	Знает основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ- инфраструктуры предприятия	Уметь осуществлять коммуникации с потребителями	Владеть навыками применения на практике способов и методов анализа рынка ИС и ИКТ
32.	ПК-28	Знает методы оценки экономической эффективности сетей типа Интернет	Уметь оперировать информационными средствами сетевой коммерции	Владеть методикой продвижения и продажи ИТ-продуктов в среде Интернет

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) представляет собой завершающий этап подготовки бакалавра, позволяющий определить степень готовности выпускника к самостоятельному решению комплексных задач в дальнейшей его практической деятельности и уровню сформированности компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Выпускная квалификационная работа бакалавра экономики профиля «Электронный бизнес» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области финансов и кредита и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и во-

просов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической науки по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

К выпускной квалификационной работе как завершающему этапу обучения студентов предъявляются следующие требования:

- актуальность темы, которая определяет практическую значимость работы;
- конкретность темы, позволяющая получить законченные теоретические и практические результаты;
- реальность темы, т.е. непосредственная связь ее с практической потребностью организации или с учебным процессом института;
- применимость результатов исследования в организации, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;
- использование в ВКР современных методов решения управленческих, экономических, правовых задач и обработки информации;
- комплексность подхода, означающая рассмотрение, постановку задачи и применение всех видов обеспечения: методического, информационного, математического и организационного;
- изложение материала должно быть профессионально грамотным, логичным и последовательным, с широким использованием схем, графиков, таблиц, должно содержать расчетную часть.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Требование к оформлению выпускной квалификационной работы

Изложение материала в ВКР должно быть последовательным, логичным, основанным на фактическом материале по теме исследования. Все части ВКР (главы, параграфы) должны быть связаны между собой логическими переходами. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Параграфы внутри раздела начинаются на той же странице через один полуторный интервал от названия главы и два полуторных интервала от последнего абзаца текста, т.е. расстояние между заголовком и текстом - одна свободная строка. Название главы и параграфа печатается жирным шрифтом, прописными буквами, выравнивается по центру, точка в конце названия не ставится.

Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.;), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где пер-

вая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы.

В конце каждого параграфа должен быть сделан вывод (2-3 предложения), отражающий основные положения данного параграфа. В конце последнего параграфа каждого раздела выполняется общий вывод по разделу, представляющий собой логическое обобщение выводов по разделу. Слово «Вывод» не пишется.

Работа выполняется любым печатным способом на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210x297) с полями: слева 30 мм, справа - 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа - 20 мм.

Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

Объем работы без приложений должен составлять 40-60 страниц печатного текста без приложений. Объем приложений не ограничивается.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют после текста в центре нижней части листа без точки, начиная с третьей страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

ВКР должна быть оформлена в следующем порядке:

- отзыв на выпускную квалификационную работу руководителя;
- отчет об антиплагиате;
- задание по выпускной квалификационной работе бакалавра;
- календарный план выполнения ВКР
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть в соответствии с утвержденным заданием (три главы с параграфами);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Слова: СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ записывают, выравнивая по центру, прописными буквами без точки в конце слова, введение и заключение включают в содержание ВКР.

Задание на выполнение ВКР брошюруется в папке текстовых документов после титульного листа, оно не нумеруется и не включается в количество листов.

Содержание к ВКР выполняется по установленному образцу.

Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Математические формулы, содержащиеся в работе, набираются в редакторе формул и располагаются на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией

арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы свободные строки не оставляются.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой буквенного обозначения приложения, например: (В. 1).

Все используемые в ВКР материалы даются со ссылкой на источник информации. В тексте после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке источников, и номер страницы, например [5, с.42]. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316. ГОСТ Р21. 1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105). Обозначение единиц физических величин необходимо применять в соответствии с ГОСТ 8.417, СН 528.

Текст работы должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте ВКР не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;
- употреблять знаки (<, >, =, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти словами.

Если в тексте ВКР приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1, 1,5; 2 г.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно быть точным и кратким, размещается по левому краю листа, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблица _____ - _____
(номер) (наименование таблицы)

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф могут быть записаны параллельно или перпендикулярно (при необходимости) строкам таблицы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм. В таблице разрешается использовать шрифт размером 10-12.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если часть таблицы переносится на другую страницу, то в левом углу пишется «Продолжение таблицы 1», затем повторяется заголовок таблицы.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

На все таблицы ВКР должны быть даны ссылки в тексте по типу «... в таблице 1».

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

К тексту и таблицам могут даваться примечания. Причем для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

При оформлении аналитических материалов в таблицах в виде схем, графиков недопустим пересказ в тексте всего содержания их с повторением в тексте приведенных цифровых данных. При таком подходе теряется смысл пользоваться таблицей графиком или схемой. Комментарии к таблице или рисунку в тексте должны содержать описание и оценку тенденций, которые иллюстрируют данные таблицы и пояснения их причин.

Иллюстрации (графики, диаграммы, схемы) в тексте именуется рисунками и могут быть расположены как по тексту ВКР, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (например, Рисунок 3 - Название).

Рисунки могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных, например: «Рисунок 1 - Этапы управления кадрами», кавычки в подрисуночной подписи не ставятся, после названия рисунка точка не ставится, выравнивание по центру.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации.

Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по середине слова «Приложение», после которого следует арабская цифра, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают, выравнивая по центру с прописной буквы отдельной строкой. Если в ВКР одно приложение, оно обозначается Приложение.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении 2».

Библиография указывается в конце работы (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке в следующей последовательности:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);
- статистические, инструктивные и отчетные материалы организаций и учреждений.

Список библиографии должен включать не менее 45-50 источников, включая ресурсы Интернет.

Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.» Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращения названия только двух городов - Москва (М.) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

На последнем листе библиографии ВКР ставится подпись автора и дата сдачи на выпускающую кафедру для допуска работы к защите.

Порядок защиты ВКР

Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы бакалавриата, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом и рекомендацией научного руководителя к защите, с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное графиком время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующим направлениям подготовки, степени самостоятельности при выполнении работы;

- членами ГЭК - качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующим направлениям подготовки, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и в рецензии. При равном числе голосов голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Результат защиты выпускной квалификационной работы оценивается по пятибалльной системе оценки и отражается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке. Результат защиты объявляется выпускнику в тот же день после оформления протокола ГЭК.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы, а также в случае неявки выпускника на защиту по неуважительной причине, студент отчисляется из института как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

Лицам, не явившимся на защиту выпускных квалификационных работ по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность защиты выпускной квалификационной работы без отчисления из института.

Особенности проведения ГИА для лиц с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалид) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате Института).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможно-

стей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория, расположенная на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для защиты выпускной квалификационной работы зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для защиты выпускной квалификационной работы оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию защита выпускной квалификационной работы проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

защита выпускной квалификационной работы проводится в устной форме.

4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы

1. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансовые результаты организации потребительской кооперации (на материалах...).
2. Разработка архитектуры предприятия на основе модели (название модели)
3. Анализ (совершенствование) бизнес-процессов поддержки пользователей подразделения предприятия
4. Проектирование автоматизации группы бизнес-процессов предприятия
5. Проектирование автоматизированной системы управления предприятием
6. Разработка технического проекта автоматизированной системы предприятия
7. Проектирование управления ИТ-инфраструктурой предприятия
8. Организация ИТ-обеспечения предприятия на основании международных стандартов сервис-менеджмента
9. Проект использования инструментов бизнес-аналитики для финансового управления предприятием
10. Типизация бизнес-процессов движения товаров в торговом предприятии в условиях использования автоматизированных систем управления складом.
11. Разработка требований к типовым бизнес-процессам предприятия в условиях использования систем электронного документооборота.
12. Выбор комплекса методов моделирования товародвижения предприятия в условиях эксплуатации информационной системы
13. Выбор метода оптимизации платежного календаря предприятия в условиях использования типовой ERP-системы
14. Внедрение информационной системы управления логистикой и складом предприятия
15. Аудит информационных систем и бизнес-процессов предприятия
16. Обоснование выбора информационной системы для автоматизации системы финансового управления предприятия
17. Проектирование хранилищ данных и аналитической системы предприятия
18. Управление проектом подготовки и продвижения социального веб-сервиса
19. Анализ эффективности внедрения информационной системы на предприятии
20. Методология автоматизации проектного управления в современной организации
21. Управление портфелем проектов предприятия
22. Моделирование и анализ процесса логистики на предприятии оптовой торговли
23. Внедрение процессного подхода в ИТ-службе компании
24. Совершенствование бизнес-процессов предприятия на основе внедрения информационных систем
25. Управление внутренней средой проекта разработки программного обеспечения на предприятии
26. Методы управления проектами и управление процессами в компании
27. Оптимизация бизнес-процессов предприятия на основе внедрения Интернет-портала
28. Автоматизация и оптимизация бизнес-процессов на основе современных информационных технологий

29. Формирование требований к автоматизации бизнес-процессов управления производством
30. Проектирование сервисной архитектуры информационной системы предприятия
31. Разработка и реализация маркетинговой стратегии в интерактивных средах для интернет-сервиса поиска и размещения услуг
32. Автоматизация бизнес-процесса закупочной деятельности предприятия
33. Разработка функциональных требований к информационной системе предприятия
34. Автоматизированная информационная система поддержки маркетинговой деятельности субъекта малого предпринимательства
35. Исследование и оптимизация моделей деятельности предприятия в условиях внедрения информационной системы
36. Концепция автоматизации бизнес-процессов предприятия
37. Внедрение автоматизированной информационной системы для учета работы с клиентами предприятия
38. Планирование проекта и управление его реализацией на базе программного продукта Project Expert
39. Разработка бизнес-плана предприятия на базе программного продукта Project Expert
40. Моделирование операционной деятельности предприятия на базе программного продукта Project Expert.
41. Моделирование инвестиционной деятельности предприятия на базе программного продукта Project Expert
42. Разработка информационной системы управления персоналом на предприятии сферы информационных технологий.
43. Разработка информационной системы управления продвижением продукта на предприятии сферы информационных технологий.
44. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов ИТ-компании
45. Исследование и выработка практических рекомендаций по созданию WEB-проекта предприятия
46. Моделирование архитектуры предприятия и автоматизация производственных процессов
47. Моделирование архитектуры предприятия на основе процессного подхода
48. Моделирование архитектуры предприятия на основе функционального подхода
49. Оптимизация бизнес-процессов на предприятии
50. Организация и технология построения архитектуры предприятия
51. Проектирование бизнес-процессов туристической компании
52. Проектирование бизнес-процессов на предприятии
53. Проектирование бизнес-процессов предприятия в сфере услуг
54. Проектирование бизнес-процессов предприятия торговли (питания)
55. Проектирование логистических бизнес-процессов предприятий розничной (оптовой) торговли
56. Проектирование маркетинговых бизнес-процессов на предприятии

57. Проектирование модели ресторанного бизнеса
58. Проектирование стратегических бизнес-процессов предприятия
59. Разработка эффективной ИТ-стратегии предприятия
60. Разработка автоматизированной системы управления финансами на предприятии
61. Построение корпоративной информационной среды предприятия
62. Проектирование бизнес-процессов взаимодействия с клиентами и партнерами предприятия
63. Совершенствование ИТ-инфраструктуры предприятия
64. Проектирование архитектуры электронного предприятия
65. Разработка контента и ИТ-сервисов предприятия
66. Исследование и анализ целевых сегментов ИКТ-рынка
67. Организация продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг предприятия
68. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов коммерческого банка
69. Разработка требований к ИС автоматизации бизнес-процессов предприятия
70. Использование облачных технологий в корпоративных информационных системах
71. Использование систем больших данных в управлении персоналом

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации

нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) //КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=300822&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.322502691746521#08179686334999041>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) //КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=300853&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.4462448959893648#022675065641702186>

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. Закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ: (в ред. от 27.12.2018) //КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 27.12.2018) //КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=315256&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.8895592195581532#046029960935420267>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 25.12.2018) //КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим досту-

па:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=FCD11AA9CA5078D068B221A025DFA8B3&base=LAW&n=315079&dst=4294967295&cacheid=8A696156EC8EF5A2028B995E8CEBFFDB&mode=rubr&req=doc#03872693913522569>

основная литература

1. Данилин А. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] / А. Данилин, А. Слюсаренко. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 439 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62807.html>. — ЭБС "IPRbooks".

2. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / В.В. Баронов [и др.].— Саратов: Профобразование, 2017. — 327 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63813.html>. — ЭБС "IPRbooks".

3. Антонов В.Ф. Методы и средства проектирования информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Антонов, А.А. Москвитин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 342 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66080.html>. — ЭБС "IPRbooks".

дополнительная литература

1. Федорова Е.Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

2. Александров Д.В. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Александров. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 226 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61086.html>. — ЭБС "IPRbooks".

6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

6.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР						
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
Общекультурные компетенции (ОК)								
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		x					
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		x					
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		x	x				
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						x	x
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия						x	x
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		x	x	x	x	x	x
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию							x
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							x
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций							x
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	x	x				x	x
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами				x			
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях				x			
Профессиональные компетенции (ПК)								

ПК-1	Проведение анализа архитектуры предприятия	x		x				
ПК-2	Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий			x	x			
ПК-3	Выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом			x	x		x	
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	x		x	x			
ПК-5	Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий			x	x		x	
ПК-6	Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)		x	x	x			
ПК-7	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий			x	x			
ПК-8	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия			x	x			
ПК-9	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия			x	x			
ПК-10	Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			x	x		x	x
ПК-11	Умение защищать права на интеллектуальную собственность			x	x			
ПК-12	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия)			x	x			
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов			x	x			
ПК-14	Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами			x	x			
ПК-15	Умение проектировать архитектуру электронного предприятия			x	x			
ПК-16	Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов			x	x			
ПК-25	Способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка			x	x		x	
ПК-26	Способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ			x	x			

ПК-27	Способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг							
ПК-28	Способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ							

6.2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОПК-1 ПК-6	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	ОК-3 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-25 ПК-26	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2

4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-25 ПК-26	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты необоснованны, поверхностны	2
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	ОК-6	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
6. Презентация	Не менее 8 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-25	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
7. Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-10	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2

**Шкала оценивания результатов защиты
выпускной квалификационной работы бакалавра**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
30-35	отлично	высокий
23-29	хорошо	хороший
16-22	удовлетворительно	достаточный
менее 15	неудовлетворительно	недостаточный

Приложение 1

**ОТЗЫВ
научного руководителя
о выпускной квалификационной работе бакалавра**

направление: 38.03.05 Бизнес-информатика

направленность (профиль) подготовки: Электронный бизнес

Ф.И.О. студента

на тему: _____

1. Актуальность исследования _____
2. Особенность темы исследования (специфика: новая или традиционная для кафедры; особый ракурс темы; по заказу работодателей; неиспользованный ранее объект исследования (нетрадиционный) и т.д.) _____

3. Количественные характеристики работы
Объем выпускной квалификационной работы: _____ листов, _____ таблиц, _____ схем, _____ графиков, _____ рисунков, _____ форм, _____ приложений, _____ литературных источников.

4. Соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой _____ с _____ комментариями _____ отдельных позиций _____

5. Оценка личностных качеств выпускника в ходе выполнения задания к выпускной квалификационной работе (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.д.) _____

6. Степень раскрытия темы (глубина, качество и т.п.) _____

7. Степень выполнения задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено) _____

8. Значимость результатов исследования, достоверность результатов исследования _____

9. Оригинальность текста выпускной квалификационной работы при проверке в системе «Антиплагиат» составила _____ %.

10. Нераскрытые вопросы и/или недостатки выпускной квалификационной работы _____

11. Допуск к защите научным руководителем (соответствует (не соответствует) требованиям федерального государственного стандарта (ФГОС ВО); рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку; не рекомендуется к защите в сроки,

закрепленные календарным графиком) _____

Научный руководитель: должность, ученая степень, звание

Ф.И.О. (полностью)

подпись

дата