

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

№ 465-0 от 28.12 2018 г.

ПРОГРАММА

**экологического воспитания обучающихся Чебоксарского
кооперативного института (филиала) Российского университета
кооперации на 2019 – 2023 гг.**

г. Чебоксары - 2018

Содержание

1. Паспорт
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи Программы
4. основополагающие принципы и направления экологического воспитания
5. Основные мероприятия Программы
6. Координация и контроль за ходом реализации Программы
7. Основные критерии эффективности реализации Программы

ПРОГРАММА
экологического воспитания обучающихся Чебоксарского
кооперативного института (филиала) Российского университета
кооперации на 2019 – 2023 гг.

1. Паспорт

программы экологического воспитания обучающихся Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на 2019 – 2023 гг.

Наименование Программы	Программа экологического воспитания обучающихся Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на 2019 – 2023 гг. (далее – Программа)
Разработчики Программы	Руководитель управления по воспитательной работе (УВР) Л.Н. Дмитриева
Сроки реализации Программы	2019-2023 годы <i>I этап: проектный</i> Цель: подготовка условий создания системы экологического воспитания. Задачи: - изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты; - разработать, обсудить и утвердить Программу экологического воспитания; - проанализировать ресурсное обеспечение реализации Программы; <i>II этап: практический</i> Цель: реализация Программы экологического воспитания. Задачи: - организация работы тематического студенческого общественного формирования; - активное участие студентов в тематических акциях, конкурсах различного уровня; - проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; - разработка методических рекомендаций по

	<p>экологическому воспитанию обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и укрепление связей с социальными партнерами; - проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, студентов, родителей студентов о ходе и результатах реализации Программы; - освещение хода и результатов Программы на сайте института; <p><i>III этап: аналитический</i></p> <p>Цель: анализ итогов реализации Программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов работы по экологическому воспитанию; - проведение коррекции отклонений в реализации Программы; - планирование работы по данному направлению на следующий период.
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; - «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 326 (ред. от 30.03. 2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Охрана окружающей среды на 2012-2020 годы»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Устав АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»; - Концепция воспитательной деятельности с обучающимися в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на 2019 – 2023 гг.
<p>Цель Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов института

	<p>бережного отношения к окружающей среде, основанное на экологическом сознании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания к проблеме уменьшения биоразнообразия на Земле по вине человека; - воспитание доброты и ответственного отношения к природе и к людям, живущим рядом, к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие сущности происходящих экологических катаклизмов, экологических проблем и осознание их актуальности как для человечества в целом, так и для каждого человека в отдельности; - разнообразие форм работы со студентами с привлечением их к исследовательской деятельности, к прогнозированию последствий вмешательства человека в природу; - организация практической деятельности студентов по изучению и оценке состояния окружающей среды; - принятие личного участия студентов в решении экологических проблем.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - рост информированности студентов в вопросах экологических проблем современности и направлений их решения; - рост количества мероприятий, реализуемых в рамках Программы; - рост количество реализованных студенческих тематических проектов в области экологии; - повышение мотивации ответственного отношения к окружающей среде.
Участники Программы	Студенты, профессорско-преподавательский состав, кураторы, родители студентов
Источники финансирования Программы	Бюджет Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений.

2. Пояснительная записка

Существование экологического кризиса в современном мире обусловлено, прежде всего, социально-экологическими факторами. В связи с этим обстоятельством, его решение не может быть осуществлено только техническими средствами. Выход из сложившегося положения состоит в повышении культурного уровня развития общества, в развитии системы воспитания человека – образования и информированности молодежи. Поэтому на всех уровнях образования, образовательными организациями должна проводиться соответствующая работа: проводиться информационные, организационные, научные мероприятия, составляться и реализовываться программы экологического воспитания.

Актуальность настоящей Программы заключается в том, что ее реализация связана как с получением соответствующих общекультурных и общих компетенций, так и с переосмыслением мировоззренческих, культурных ориентиров обучающихся, становлением целостной личности.

Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у студентов института активной жизненной позиции, воспитания любви к природе, к родному краю.

3. Цели и задачи Программы

Цели:

- формирование у студентов института бережного отношения к окружающей среде, основанное на экологическом сознании;
- привлечение внимания к проблеме уменьшения биоразнообразия на Земле по вине человека;
- воспитание доброты и ответственного отношения к природе и к людям, живущим рядом, к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни.

Задачи:

- раскрытие сущности происходящих экологических катаклизмов, экологических проблем и осознание их актуальности как для человечества в целом, так и для каждого человека в отдельности;
- разнообразие форм работы со студентами с привлечением их к исследовательской деятельности, к прогнозированию последствий вмешательства человека в природу;
- организация практической деятельности студентов по изучению и оценке состояния окружающей среды;
- принятие личного участия студентов в решении экологических проблем.

4. Основополагающие принципы и направления экологического воспитания

1. *Принцип единства* – то есть, мы все являемся частью природы;
2. *Принцип смирения* – означает то, что мы представляем собой ценный вид природы, но не более важный, чем другие (все живые существа, включая человека, имеют свою значимость и важность);
3. *Принцип уважения к природе* – базируется на понимании того, что каждое живое существо имеет право на жизнь; наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас;
4. *Принцип любви, заботы и радости* – означает получение человеком полного удовлетворения от общения с природой, ее сохранности;
5. *Принцип охраны природы* – означает то, что человеку недостойно быть причиной преждевременного исчезновения видов и популяций, существующих в природе;
6. *Принцип сотрудничества* – базируется на понимании того, что роль человека состоит в понимании необходимости сотрудничества с природой, а не в ее завоевании.

Направления Программы:

- эколого-просветительская деятельности;
- практическая природоохранная деятельность.

5. Основные мероприятия Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Проведение социологического опроса студентов по выявлению отношения студентов к экологическим проблемам	в течение всего периода	УВР, кураторы
2	Организация и проведение тематических круглых столов, встреч, бесед со специалистами, викторин, квестов	в течение всего периода	УВР, кураторы
3	Вовлечение студентов в исследовательскую деятельность по изучению проблем экологии	в течение всего периода	Кафедры, преподаватели
4	Проведение тематических кураторских часов	в течение всего периода	Кураторы
5	Организация и проведение конкурсов плакатов, рисунков, фотовыставок, посвященных родному краю	в течение всего периода	УВР
6	Участие студентов в	в течение всего	УВР

	проводимых в регионе тематических конкурсах	периода	
7	Участие студентов в проводимых в регионе акциях	в течение всего периода	Деканаты
8	Проведение внутривузовских субботников и организация участия в них преподавателей, сотрудников и студентов института	в течение всего периода	Деканаты, кураторы
9	Освещение проведенных мероприятий на сайте института и в соцсетях	в течение всего периода	Пресс-центр, Студенческий совет
10	Организация работы тематического студенческого общественного формирования	в течение всего периода	УВР

6. Координация и контроль за ходом реализации Программы

Взаимодействие работы всех структурных подразделений института по экологической тематике координирует администрация института.

Для проведения тематических мероприятий составляются приказы, разрабатываются соответствующие положения и сценарии.

Ежегодно составляется план работы института по экологическому воспитанию студентов, базирующийся на данной Программе, отчеты о проведенной работе.

7. Основные критерии эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы оценивается по количественным и качественным показателям.

Количественные:

- количество проектов, реализуемых в рамках Программы;
- количество студентов, задействованных в проведении мероприятий;
- количество мероприятий Программы;
- количество студентов, владеющих информацией по вопросам экологии.

Качественные показатели характеризуют уровень духовно-нравственного развития студентов, проявляющиеся их отношением к природе, к окружающей среде, в формировании личной ответственности за состояние окружающей среды. Качественные показатели характеризуют также положительную динамику роста количественных показателей.

Разработчики:

Руководитель

управления

по



Л.Н. Дмитриева

воспитательной работе

Согласовано:

Проректор по учебной
работе и

стратегическому

развитию

Проверено:

Начальник отдела

правовой и кадровой

работы

 Е.И. Антонова

 Н.В. Леонтьева