АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№ 465-О от 28.12 2018 г.

ПРОГРАММА

воспитательной деятельности на цикл обучения обучающихся Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на 2019 – 2023 гг.

г. Чебоксары – 2018

Содержание

1. Паспорт
2. Общие положения
3. Воспитательные задачи по циклам обучения
3.1. Воспитательные задачи первого цикла (1 курс)
3.2. Воспитательные задачи второго цикла (2 курс)
3.3. Воспитательные задачи третьего цикла (3-5 курсы)
4. Система программных мероприятий
4.1. Направление 1. Гражданско-патриотическое
4.2. Направление 2. Культурно-творческое
4.3. Направление 3. Профессионально-ориентирующее
4.4. Направление 4. Бизнес-ориентирующее воспитание
4.5. Направление 5. Развитие студенческого самоуправления
4.6. Направление 6. Экологическое воспитание
4.7. Направление 7. Спортивное и здоровьеформирующее

1. Паспорт

Наименование Программы	Программа воспитательной деятельности на цикл обучения студентов Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации
Разработчик Программы	Руководитель управления по воспитательной работе (УВР) Л.Н. Дмитриева
Исполнители Программы	Структурные подразделения института, студенческие общественные объединения института
Научно-методические основы разработки Программы	Концепция воспитательной деятельности с обучающимися в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на 2019 – 2023 гг.
Цели Программы и сроки реализации	Последовательное достижение цели, выполнение задач, реализация принципов и основных направлений воспитательной работы в институте. Сроки реализации: 2019 – 2023 гг.
Приоритетные направления Программы	Планирование и организация воспитательного процесса в институте, адаптация студентов к учебе и внеучебной деятельности, развитие студенческого самоуправления, профессиональное становление конкурентноспособного специалиста, гражданского - патриотическое, культурно-творческое и экологическое воспитание, приобщение студентов к занятиям спортом и формирование здорового образа жизни
Ожидаемые результаты	- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на цикл обучения; - снижение показателей различных негативных тенденций в студенческой среде; - рост достижений студентов в учебной, научно-исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности;

	- рост эффективности работы органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни и молодежи; - стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа студентов, занимающихся в спортивных секциях, участвующих в соревнованиях; - профессионально компетентный выпускник с научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высокой культурой
Ресурсное обеспечение	Научно-педагогический и личностный потенциал преподавательского состава, административный профессионализм руководителей Управления по воспитательной работе, ее информационное, организационно- методическое и финансовое обеспечение Материально-техническая база учебной и внеучебной работы со студентами. Управление реализацией программы осуществляется руководителем управления по воспитательной работе института
Порядок управления реализацией Программы	
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг результатов реализации основных направлений программы отслеживается рабочей группой. Один раз в год проводится анкетирование студентов с целью уточнения и корректировки действий

2. Общие положения

Программа воспитательной деятельности на цикл обучения (далее Программа) - это документ, представляющий содержание, последовательность, средства и сроки реализации цели, задач и основных направлений воспитательной работы на 2018/2019 – 2022/2023 учебные годы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности с обучающимися в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на 2019 – 2023 гг. (далее – Концепция воспитательной деятельности с обучающимися).

Воспитательная работа в институте является составной частью образовательной деятельности и представляет собой основанную на положениях Конституции Российской Федерации, действующего законодательства по вопросам высшего образования, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава Российского университета кооперации, Положения о Чебоксарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Концепции воспитательной деятельности с обучающимися и предполагает согласованную практическую работу всех должностных лиц института по созданию необходимых условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития личности студента, его профессионального становления.

Главной целью Программы является реализация Концепции воспитательной деятельности с обучающимися, создание условий для формирования у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения, профессиональной самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и физическом развитии. Указанная цель достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур через координацию усилий руководства, структурных подразделений института, преподавательского состава, общественных студенческих организаций и актива учебных групп в проведении воспитательной и внеучебной работы со студентами на различных этапах обучения.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в качестве основных приняты семь интегрированных направлений: *гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, бизнес-ориентируюгцее, развитие студенческого самоуправления, экологическое, спортивное и здоровьесберегающее.* Эти направления последовательно реализуются во всех воспитательных мероприятиях института, в учебном процессе, на производственной практике, в студенческом самоуправлении, в работе кураторов со студентами, в делах студенческих общественных организаций. Программа адресована для прямого и непосредственного использования в практике воспитательной работы. Поэтому включенные в нее мероприятия отвечают ряду методических требований: дифференцированность по возрастным группам и курсам обучения студентов; отражение специфики образования; подготовка специалистов по специальностям института; личностная ориентированность и направленность на социальную и психолого-педагогическую поддержку студентов. Поскольку предлагаемые мероприятия, как правило, направлены на

решение комплекса задач, то их деление по направлениям воспитательной деятельности являются в определенной мере условным.

Особенность Программы заключается в том, что она составлена на основе принципа преемственности воспитательной работы от курса к курсу и в то же время отражает возможности обогащения, расширения ее содержания с учетом возрастных изменений, изменения видов, характера деятельности, расширения социальных ролей студентов старших курсов. Из этого следует, что формы работы, используемые на младших курсах, могут и должны использоваться на последующих курсах обучения с учетом реального выполнения поставленных ранее воспитательных задач. Поэтому с целью избежать повторений при определении задач, содержания и форм воспитания на разных курсах внимание акцентируется на том новом, что следует учесть при планировании внеучебной деятельности на старших курсах.

Реализация Программы осуществляется в течение срока обучения студентов в институте. Программа является обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями института. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют ректорат, деканаты, Центр молодежной политики, органы студенческого самоуправления.

3. Воспитательные задачи по циклам обучения

За период обучения в институте студент проходит определенный цикл: адаптация и погружение в воспитательно-развивающую среду института, активное взаимодействие со средой; саморазвитие и обогащение институтской среды.

Первый цикл (1 курс) — адаптация, погружение в среду. Характеристики цикла: По насыщенности значимыми событиями учебная деятельность занимает первое место, абсолютный приоритет по значимости занимают экзамены; первая сессия — крайне важная ситуация, когда идет процесс уточнения статуса личности в группе, личность получает возможность оценить себя, уточнить свои учебные притязания. Первокурсников волнует новая атмосфера студенческой жизни, встреча с новыми друзьями, приоритет отдается поиску близких по духу людей; общение с преподавателями формально-деловое. Во внеучебной деятельности имеют большое значение события, направленные на групповое сплочение и ощущение причастности к институтскому сообществу.

3.1. Воспитательные задачи первого цикла (1 курс)

- изучение ценностных ориентации, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты);
- формирование коллективов групп, определение лидеров;

- ознакомление с правовым и социальным статусом студента;
- знакомство с традициями института, освоение корпоративной культуры.
- помощь в овладении учебной деятельностью, формирование общеучебных навыков;
- включение в социально-культурную деятельность института;
- приобщение к элементам исследовательской деятельности;
- знакомство с особенностями профессиональной деятельности через учебные предметы;
- привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- ориентация на здоровый образ жизни.

Второй цикл (2 курс) — активное взаимодействие со средой.

Характеристики цикла: Резко повышается интерес к внеучебной деятельности, она начинает опережать по значимости учебную деятельность. Несмотря на то, что студенты в целом овладели учебной деятельностью, экзамен остается эмоционально стрессовой ситуацией; этот стресс, как правило, вызван сложностью учебного предмета, отношениями с преподавателями, неумением владеть своими эмоциями и т.д. Взаимоотношения с преподавателями становятся менее формализованными: студенты уже выделяют преподавателей, которые, на их взгляд в большей степени могут оказать помощь в профессиональной подготовке. Общение с группой становится более тесным, ценятся неформальные дружеские отношения. В этот период идет активная дифференциация по интересам, студенты начинают искать сферы приложения своей активности в техникуме (участвуют в конференциях, спортивных соревнованиях, интеллектуальных играх, творческих конкурсах и фестивалях, пробуют свои силы в качестве организаторов мероприятий).

3.2. Воспитательные задачи второго цикла (2 курс)

- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, поиск общих дел, которые объединят группу, формирование лица группы;
- создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самостоятельности;
- развитие самоуправления, общественной инициативы, формирование лидерских навыков;
- формирование умения корректировать свое поведение;
- приобщение к профессиональным отношениям через включение в практику;
- формирование целостного представления о выбранной специальности;
- приобщение к исследовательской деятельности через выполнение курсовых проектов, творческих заданий,

участие в студенческих конференциях;

- включение в социальную проектную деятельность;
- создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры;
- формирование общеинститутского патриотизма, духа студенческого сообщества;
- ориентация на деятельность по укреплению и обогащению традиций института.

Третий цикл (3-4 курс) - саморазвитие и обогащение среды. Характеристики цикла: Значимость учебной деятельности связана с самооценкой профессионального будущего. В учебной деятельности актуализируется практика, студентов начинает волновать содержание обучения, активизируется поиск сфер дополнительного образования. Общение с группой понемногу теряет свою эмоциональную значимость. Проблемы семьи становятся более значимыми, чем общение с группой.

3.3. Воспитательные задачи третьего цикла (3-5 курсы)

- повышение роли самоуправления, личной ответственности за процесс обучения;
- приобщение студентов к самостоятельным исследовательским проектам, в т.ч. бизнес- проектам;
- реализация полезных инициатив в сфере внеучебной деятельности, поиск и осуществление общественно-значимых дел для института и города, региона;
- формирование четкого представления о своем профессиональном будущем, готовности к включению в профессиональную деятельность;
- формирование осознанного и ответственного выбора здорового образа жизни;
- формирование творческого подхода к решению проблем и практических задач (жизненных, профессиональных);
- закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- активное использование опыта наставников, выпускников института.

4. Система программных мероприятий

4.1. Направление 1. Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание способствует развитию гражданственности, уважения к правам и свободам человека, межэтнической толерантности, любви к окружающей природе, Родине, родному краю, патриотического и национального самосознания, обеспечивать связь среднего профессионального образования с социально-экономическими

и духовными преобразованиями в стране и мире. Чрезвычайно важным направлением воспитательной работы является корпоративное воспитание -как механизм формирования у студентов патриотизма через развитие чувства сопричастности лучшим традициям потребительской кооперации России и Чувашской Республики, Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Работа в данном направлении в конечном итоге должна способствовать развитию у студентов чувства корпоративности, профессионального достоинства, которое есть необходимая составляющая гражданского достоинства.

О высоком уровне правовой культуры выпускника института должно свидетельствовать знание им своих прав и обязанностей как члена общества, специалиста, наличие убежденности в необходимости их соблюдения и готовности реализовать их на практике. Патриотическое воспитание предполагает серьезную работу по формированию чувства национального достоинства, уважения к событиям прошлого, традициям своей страны. В настоящее время возникла необходимость воспитания толерантности к другим культурам, этническим сообществам, желания укрепить межнациональные связи, увеличить знания об истории, традиции других стран, обучить основам межкультурной коммуникации.

В результате гражданско-правового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, коллективизм и др. Показателями эффективности воспитательной работы в этом направлении могут быть степень соблюдения студентами законов и норм поведения, принятых в обществе, участие их в различных общественных мероприятиях, общественно-политической жизни страны, проявление терпимости к другому мнению.

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам в истории государства	1-5 курсы	БИЦ	в течение года
2	Выполнение презентаций, рефератов, освещающих историю и важнейшие современные события России	1-2 курсы	УВР, БИЦ, преподаватели литературы, кураторы	в течение года
3	Проведение круглых столов, конференций, дебатов по гражданско-патриотической и правовой тематике	1-2 курсы	Руководитель УВР, Студенческий совет	в течение года
4	Проведение социологических	1-5 курсы	УВР, Студенческий совет	в течение года

	исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения			
5	Организация экскурсий в музей танкового училища, музей МВД, музей ВОВ	1-2 курсы	Кураторы	в течение года
6	Организация и проведение фестиваля патриотической песни	1-5 курсы	Студенческий совет	в течение года
7	Проведение кураторских часов по патриотической тематике	1-2 курсы	Кураторы	в течение года
8	Организация и проведение военно-спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	1-5 курсы	УВР, Студенческий совет	в течение года
9	Организация уроков мужества с участием ветеранов ВОВ и локальных войн, в т.ч. с ветеранами системы потребительской кооперации, института	1-2 курсы	УВР, Студенческий совет, Совет ветеранов	в течение года
10	Организация встреч с представителями Волгоградского военного комиссариата	1-5 курсы	УВР	в течение года
11	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ: концерт для ветеранов, участие в шествии Бессмертного полка, выставка по гражданско-патриотической тематике, Вахте памяти	1-5 курсы	Руководитель УВР, Студенческий совет	в течение года
12	Участие в городских и республиканских мероприятиях гражданско-патриотической	1-5 курсы	Руководитель УВР, Студенческий совет	в течение года

	направленности: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России, Дни воинской славы,			
13	Организация групповых просмотров фильмов и спектаклей по гражданско-патриотической тематике	1-5курсы	Кураторы, Студенческий совет	в течение года
14	Участие студентов в «Парламенских дебатах»	1-5 курсы	УВР	в течение года
15	Организация цикла бесед: - права и ответственность несовершеннолетних; - административная и уголовная ответственность за наиболее распространенные правонарушения среди молодежи; - последствия участия в экстремистской деятельности; - Правила внутреннего распорядка в Институте -основные положение Закона о запрещении курения	1-5 курсы	Кураторы	в течение года
16	Проведение мероприятий по формированию электоральной активности, активной гражданской позиции	1-5 курсы	Руководитель УВР	в течение года

4.2. Направление 2. Культурно-творческое

Культурно-творческое воспитание призвано способствовать формированию нравственной, эстетически развитой, творчески одаренной личности, подготовленной к восприятию и пониманию произведений искусства, творчества. В процессе культурно-творческого воспитания у студентов должны сформироваться высокая нравственность, эстетический вкус, нравственно-психологическая готовность к гармоничной жизни. Основными критериями эффективности культурно-творческого воспитания являются: участие студентов в различных общеинститутских, а также городских и региональных творческих мероприятиях, инициативность студентов в самостоятельном поиске новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий, повышение уровня воспитанности студентов, включающей в себя: манеру общения, внешний вид, культурно-ценностные ориентации.

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Формирование системы общечеловеческих ценностей через дисциплины гуманитарного цикла, связанные с нравственным воспитанием	1-2 курсы	Преподаватели	в течение года
2	Разработка сценариев проведения внеучебных мероприятий по литературе, истории, обществознанию	1-2 курсы	УВР	в течение года
3	Проведение внеучебных мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Российского студенчества («Татьянин День»), Дню Семьи	1-2 курсы	УВР, кураторы	в течение года

4	Организация и проведение внеучебных мероприятий, концертов, конкурсов, информационно-развлекательных программ, вечеров отдыха, информационных марафонов, флэш-мобов	1-5 курсы	УВР, кураторы	в течение года
5	Проведение кураторских часов по нравственной тематике: - по проблеме материнства и сохранения здоровья будущих матерей; - по проблеме сохранения традиционных семейных ценностей; - по проблеме межэтнической и этно-конфессиональной толерантности; - по этике поведения в ситуациях «нравственного выбора»; - о влиянии нравственного и психического здоровья на физическое здоровье	1-2 курсы	кураторы	в течение года
6	Организация книжных выставок по материалам периодической печати о достижениях в области современной культуры и творчества выдающихся деятелей искусства, об истории создания шедевров живописи и музыки	1-5 курсы	БИЦ	в течение года

7	Оформление стендов «Знаменитые и памятные даты в области искусства и литературы», освещающих культуру, историю, традиции региона	1-5 курсы	БИЦ	в течение года
8	Участие в региональных, городских научно-практических конференциях в области духовно-нравственного воспитания молодежи	1-2 курсы	УВР	в течение года
9	Проведение встреч с деятелями науки, культуры и искусства	1-2 курсы	УВР	в течение года
10	Посещение музеев, концертных залов, театров, выставок	1-5 курсы	кураторы	в течение года
11	Организация кинопоказов и кинолекториев	1-5 курсы	кураторы	в течение года
12	Организация экскурсии, турпоходов по культурно-историческим местам города и республики	1-5 курсы	кураторы	в течение года
13	Развитие личностных ресурсов студентов и формирование духовно-нравственных качеств личности через проведение тренингов, организацию волонтерского движения в студенческой среде, проведение круглых столов, студенческих конференций, дебатов по духовно-	1-5 курсы	УВР, Студенческий совет	в течение года

	нравственной тематике			
14	Организация работы добровольных творческих объединений по интересам студентов	1 -2 курсы	УВР, руководители творческих кружков	в течение года
15	Участие в конкурсах, фестивалях городского и республиканского уровней	1-5 курсы	Руководитель УВР, руководители творческих кружков	в течение года

4.3. Направление 3. Профессионально-ориентирующее воспитание

Профессионально-ориентирующее воспитание направлено на формирование у студентов творческого подхода, развитие профессиональной компетентности и самосовершенствование в избранной профессии, ориентация на участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, движении Worldskills, приобщении к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

В результате профессионально-ориентирующего воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, бережное отношение к человеку и окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, способность к самообразованию и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его квалификацией.

В качестве показателей эффективности профессионально-ориентирующего воспитания могут выступать: качество выполнения студентами заданий во время производственной практики, проявление профессиональных интересов (участие в конференциях, конкурсах по специальности), соблюдение профессионально- этических норм. Профессионально-ориентирующее воспитание реализуется при освоении студентами учебных дисциплин общепрофессионального блока, а также в рамках регулярно проводимых мероприятий: профессионально-ориентированных конкурсов, олимпиад, экскурсий, шефскойпомощи, учебных практик.

п/п	Формы воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Организация и проведение выставок, презентаций студенческих работ различной направленности	2-5 курсы	УВР, кураторы	в течение года
2	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным датам: - Всемирный день повара (20 октября) - День бухгалтера (21 ноября) - День банковского работника(2 декабря) - День юриста (3 декабря) - День работников потребительской: кооперации (последнее воскресение июня)	1 -5 курсы	УВР	в течение года
3	Организация и проведение научных конференций по профессиональной тематике	2-5 курсы	Зав. кафедрами	в течение года
4	Проведение мастер-классов, диспутов, викторин, олимпиад, экскурсий на предприятия	2-5 курсы	Зав. кафедрами, кураторы	в течение года
5	Проведение ледовыхигр, тестов, тренингов на выявление профессиональных наклонностей	1 -2 курсы	УВР, зав. кафедрами, кураторы	в течение года
6	Проведение кураторских часов по формированию интереса к избранной профессии	1-2 курсы	кураторы	в течение года

7	Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии	2-5 курсы	УВР, зав. кафедрами, кураторы	в течение года
8	Организация встреч с выпускниками разных лет	2- 4 курсы	Руководитель УВР	в течение года
9	Проведение конференций, круглых столов и других форм обмена опытом по совершенствованию содержания и методов работы в области профессионально-ориентирующего воспитания	2-5 курсы	Зав. кафедрами	в течение года
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в т. ч. в Worldskills, Чемпионатепрофессий «Карьера в России	1 -5 курсы	Руководитель УВР, кафедры	в течение года
11	Участие в социальных проектах (в определенной профессиональной области)	2-5 курсы	Зав. афедрами, кураторы	в течение года
12	Организация участия студентов в международных стажировках	2-5 курсы	Кафедры	в течение года
13	Организация участия студентов в работе студенческих трудовых отрядов (по профилю специальности)	2-5 курсы	Кафедры	в течение года

4.4. Направление 4. Бизнес-ориентирующее воспитание

Для создания условий для инновационного образовательного пространства института, являющегося основой интеграции теоретического обучения и тактической подготовки, поддержки студенческих бизнес-проектов и инициатив. У будущих выпускников должно сформироваться креативное мышление, ум, предпринимательские навыки и профессионально-значимые качества для участия в реализации различных бизнес-проектов. Основными критериями эффективности являются: количественные показатели реализованных бизнес-проектов, созданных малых студенческих предприятий и кооперативов.

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч	3-5 курсы	Кафедры	в течение года
2	Организация и проведение презентационных площадок по обмену опытом и лучшими практиками в области бизнес-проектирования, в том числе кооперативного	3-5 курсы	Кафедры, преподаватели профессиональных дисциплин	в течение года
3	Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями, предпринимателями-кооператорами	3-5 курсы	Преподаватели профессиональных дисциплин	в течение года
4	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса»	3-5 курсы	УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	в течение года

5	Организация и проведение мастер- классов по бизнес-проектированию	3-5 курсы	УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	в течение года
6	Организация и проведение презентационных площадок по обмену опытом и лучшими практиками в области бизнес-проектирования, в том числе кооперативного	3-5 курсы	Кафедры, преподаватели профессиональных дисциплин	в течение года
7	Популяризация историй успехов предпринимателей	1-5 курсы	УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	в течение года
8	Организация и проведение конкурса лучших бизнес-проектов	3-5 курсы	Преподаватели профессиональных дисциплин	в течение года
9	Интегрирование лучших практик и методик реализации бизнес-проектов, в том числе, в кооперативном секторе экономики	3-5 курсы	Кафедры, УВР	в течение года

4.5. Направление 5. Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление рассматривается как форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Для повышения эффективности профессиональной адаптации и социокультурного развития студентов путем развития студенческого самоуправления и модернизации его ключевых направлений, формирующих профессиональную и мировоззренческую культуру студентов.

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Работа куратора по избранию старост групп	1 курс	Деканаты, кафедры	в течение года
2	Работа кураторов 1 курса (преподавателей методистов) по выдвижению студенческого актива	1 курс	Кураторы	в течение года
3	Проведение ежегодного отчетного собрания Совета студенческого самоуправления обучающихся института	1-5 курсы	Руководитель УВР	в течение года
4	Организация участия органов студенческого самоуправления института в различных конкурсах по различным тематикам	1-5 курсы	УВР	в течение года

5	Организация участия студентов 1 курса в различных формах студенческого самоуправления (информационно-просветительская форма, встречи, организационные собрания, акции, культурно-досуговые мероприятия и тд.	1-5 курсы	УВР	в течение года
6	Организация и проведение регулярных собраний Совета студенческого самоуправления института (факультетов, колледжа)	1-5 курсы	УВР	в течение года
7	Поддержка участия студентов в акциях, проектах, мероприятиях различного уровня (районных, городских, региональных, всероссийских и т.д.)	1-5 курсы	УВР	В течение года

4.6. Направление 6. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание направлено на формирование у студентов экологического сознания и культуры, способности воспринимать неразрывную связь человека с природой и ощущать моральную ответственность по сохранению окружающей

среды.

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Социологический опрос студентов института (выявление отношения студентов к экологическим прблемам)	1-2 курсы	УВР	в течение года
2	Организация и проведение круглых столов, диспутов, викторин по проблемам экологии	1-5 курсы	УВР	в течение года
3	Вовлечение студентов в исследовательскую деятельность по проблемам экологии	2-5 курсы	УВР	в течение года
4	Проведение кураторских часов, посвященных Всемирным дням охраны природы.	1-5 курсы	УВР	в течение года

5	Организация и проведение экологических акций, субботников, а также участие в конкурсах, фотовыставках на экологическую тему	1-5 курсы	УВР	в течение года
6	Поддержка участия студентов в акциях, проектах, мероприятиях различного уровня (районных, городских, региональных, всероссийских) по данной тематике	1-5 курсы	УВР	в течение года
7	Организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных организаций среднего образования по вопросам экологического воспитания подрастающего поколения	1-5 курсы	УВР	в течение года

4.7. Направление 7. Спортивное и здоровьеформирующее воспитание

Важное значение для современного человека имеет здоровый образ жизни. Обучение здоровому образу жизни нацелено на формирование телесного здоровья, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности. Пропаганда здорового образа жизни предполагает как и спортивно-оздоровительную работу в чистом виде, так и формирование (через различные формы) ценностного отношения к себе и собственному здоровью, умения выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе и обучение сознательному отказу от табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Критериями эффективности работы по данному направлению станут увеличение количества студентов, занимающихся в спортивных секциях и ведущих здоровый образ жизни, сформированность у студентов навыков конструктивного решения жизненных проблем, уменьшение факторов риска злоупотребления психотропными веществами, уменьшение факторов распространения ВИЧ, инфекций среди студенческой молодежи.

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Организация работы по формированию у студентов потребности в ЗОЖ	1-5 курсы	УВР, преподаватели физического воспитания	в течение года
2	Организация профилактической работы среди студентов (по профилактике суицидального поведения, профилактике зависимостей и т.д.)	1-2 курсы	УВР	в течение года
3	Проведение анкетирования на предмет отношение студентов к ЗОЖ	1-5 курсы	УВР	в течение года

4	Организация проведения плановых медицинских осмотров	1-5 курсы	Деканаты	ежегодно сентябрь-октябрь
5	Психологическое тестирование и консультатирование	1-5 курсы	УВР	в течение года
6	Проведение в группах коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста, тренингов на преодоление конфликтных ситуаций и стресса	1-5 курсы	УВР	в течение года
7	Проведение акций, круглых столов, видео-тренингов, видео-лекций, интерактивных встреч, дебатов по вопросам ЗОЖ, проблеме распространения различных инфекций	1-5 курсы	УВР	в течение года
8	Организация работы спортивных секций (волейбол, настольный теннис, шахматы)	1-5 курсы	Преподаватели физического воспитания	в течение года
9	Организация и проведение соревнований по различным видам спорта	1-5 курсы	Преподаватели физического воспитания	в течение года
10	Организация и проведение Дней здоровья	1-5 курсы	Преподаватели физического воспитания,	в течение года

			УВР	
11	Организация сдачи ГТО студентами	1-5 курсы	Преподаватели физического воспитания, УВР	в течение года
12	Организация и проведение индивидуальной оздоровительной работы со студентами, имеющими ограничения по здоровью	1-5 курсы	Преподаватели физического воспитания	в течение года

Разработчики:
Руководитель управления по воспитательной работе Л.Н. Дмитриева
Согласовано:
Проректор по учебной работе и стратегическому развитию Е.И. Антонова
Проверено:
Начальник отдела правовой и кадровой работы Н.В. Леонтьева