

А.А. Семёнов. РИМСКОЕ ПРАВО И ЛАТИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК БАЗОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» // Вестник Российского университета кооперации. 2020. № 2(40). С. 146-150.

Автор (ы) А.А. Семёнов.

Author(s) A.A. Semyonov.

Индекс УДК 340.12

Название статьи: РИМСКОЕ ПРАВО И ЛАТИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК БАЗОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Title of the article: ROMAN LAW AND LATIN TERMINOLOGY AS BASIC LEARNING TOOLS OF THE EDUCATION COURSE «THEORY OF STATE AND LAW»

Ключевые слова: теория государства и права; римское право; латинский язык; латинская терминология; правовая наука; учебная дисциплина; многопрофильные вузы.

Keywords: state theory and law; roman law; latin language; latin terminology; legal science; teaching discipline; multidisciplinary universities.

Аннотация: Статья посвящена вопросу освоения студентами современных многопрофильных вузов учебной дисциплины, являющейся основой подготовки будущих юристов, с использованием положений римского права и латинской терминологии. Предмет статьи – учебный процесс изучения курса «Теория государства и права» в структуре юридического образования в Российской Федерации. Целью статьи является определение эффективности использования римского права и латинской терминологии как важных инструментов в освоении базовой учебной дисциплины современной юриспруденции. В рамках методологии исследования акцент сделан на эмпирические методы (анализ педагогической и методической литературы по проблеме исследования, наблюдение за педагогическим процессом), а также системно-деятельностный подход.

Подчеркивая развитие активности студентов как фактора интенсификации процесса обучения, автор рассматривает вспомогательные элементы как эффективный способ в освоении учебного курса. В статье сделан вывод, что вспомогательные элементы, в частности римское право и латинская терминология, расширяют кругозор будущего специалиста, усиливают его интеллектуальный потенциал, а также повышают познавательный интерес студентов к изучению других юридических дисциплин. Результаты проведенного исследования могут быть использованы в учебном процессе при преподавании дисциплины «Теория государства и права» в вузах правового профиля.

Annotation: The article is devoted to the issue of mastering by students of modern multidisciplinary higher education institutions a discipline that is the basis for the training of future lawyers using the provisions of Roman law and Latin terminology. The subject of the article is the educational process of studying the course «Theory of State and Law» in the structure of legal education in the Russian Federation. The purpose of the article is to determine the effectiveness of the use of Roman law and Latin terminology as important tools in the development of the basic academic discipline of modern jurisprudence. As part of the research methodology, emphasis is placed on empirical methods (analysis of pedagogical and methodological literature on the research problem, observation of the pedagogical process), as well as a system-activity approach.

Emphasizing the development of student activity as a factor in the intensification of the learning process, the author considers auxiliary elements as an effective way in mastering the training course. The article concludes that auxiliary elements, in particular Roman law and Latin terminology, broaden the horizons of a future specialist, enhance his intellectual potential, and also increase the cognitive interest of students in the study of other legal disciplines. The results of the study can be used in the educational process when teaching the discipline «Theory of State and Law» in universities of a legal profile.

Контактные данные авторов: **СЕМЁНОВ Анатолий Аркадьевич** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных наук и иностранных языков. Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. Россия. Чебоксары. E-mail: [semyonov-artur@yandex.ru](mailto:semyonov-artur@yandex.ru).

Contact details of the authors: **SEMYONOV, Anatoly Arkadyevich** – Candidate of Sciences (Pedagogy), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Humanities and Foreign Languages. Cheboksary

*Cooperative Institute (branch) of the Russian University of Cooperation. Russia. Cheboksary. E-mail: semyonov-artur@yandex.ru.*

Страницы. 146-150.